

目 录

五年制高等职业教育工程造价专业实施性人才培养方案	1
五年制高等职业教育智能制造装备技术专业实施性人才培养方案	24
五年制高等职业教育新能源装备技术专业实施性人才培养方案	45
五年制高等职业教育机电一体化技术专业实施性人才培养方案	65
五年制高等职业教育汽车检测与维修技术专业实施性人才培养方案	86
五年制高等职业教育新能源汽车检测与维修技术专业实施性人才培养方案	105
五年制高等职业教育信息安全技术应用专业实施性人才培养方案	124
五年制高职大数据与会计专业（5+2）实施性人才培养方案	142
五年制高职大数据与会计专业实施性人才培养方案	166
五年制高等职业教育现代家政服务与管理专业实施性人才培养方案	192
五年制高等职业教育智慧健康养老服务与管理专业实施性人才培养方案	212
五年制高等职业教育建筑室内设计专业实施性人才培养方案	231

江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点 五年制高等职业教育工程造价专业实施性人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：工程造价

专业代码：440501

二、入学要求

初中应届毕业生

三、修业年限

5年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	土木建筑大类(44)
所属专业类（代码）	建设工程管理类(4405)
对应行业（代码）	工程技术与设计服务（748）
主要职业类别（代码）	工程造价工程技术人员(2-02-30-10)
主要岗位（群）或技术领域	建筑工程造价咨询；招标代理；工程管理
职业类证书	1.1+X 建筑工程识图职业技能等级证书 （中级、广州中望龙腾软件股份有限公司） 2.1+X 工程造价数字化应用 （中级、广联达科技股份有限公司） 3.全国 BIM 技能等级考试 （一级、中国图学学会） 4.AUTOCAD 应用（建筑）技能证书 （中级、ATA 职业技能评价服务中心） 5.测量员（中级、人力资源社会保障部） 6.制图员（中级、人力资源社会保障部）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业的专业知识和技术技能，面向工程技术与设计服务行业的建筑工程造价咨询、招标代理、工程管理等岗位群，能够从事中小型建设项目工程量清单编制、工程计量、工程计价、项目招投标、合同价款结算、工程现场管理等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成相关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位群需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 具有较强的集体意识和团队合作意识；

4. 掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

5. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

6. 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

（二）知识

1. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政治理论和科学文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识；

3. 熟悉常用建筑材料的名称、规格性能、检验方法、储备保管、使用等方面知识；

4. 了解投影原理，熟悉制图标准和施工图绘制知识；

5. 熟悉房屋构造知识；

6. 熟悉建筑工程施工工艺专业知识；

7. 掌握 BIM 三维建模基本知识；

8. 掌握建筑工程概预算、工程量清单、工程量清单计价、工程结算编制方法知识；掌握工程经济与财务的基础知识，熟悉财务指标评价方案的知识；

9. 熟悉与建筑市场相关的建设合同与建设法规知识；掌握工程招投标与合同管理的基本知识。

10. 掌握数字化工程管理基础及相关法律法规等知识。

（三）能力

- 1.具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力，具备职业生涯规划能力；
- 2.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力；
- 3.具有建筑材料鉴定、检验及保管相应技能；
- 4.具有施工图绘制和识读能力；
- 5.具有建筑信息模型（BIM）建模能力；
- 6.能够编制建筑工程预算、工程量清单、工程量清单报价；
- 7.能够与团队合作完成工程投标报价的各项工作；
- 8.能够处理工程变更、价格调整等引起的工程造价变化工作；
- 9.能够参与企业基层组织经营管理和施工项目管理工作；
- 10.能够运用 BIM 预算软件、电子招投标系统等数字化平台进行建设项目造价管理。

七、课程设置

本专业课程设置框架主要包括公共基础课程、专业（技能）课程、集中实践教学环节。公共基础课程包括必修课程、限选课程、任选课程；专业课程包括专业（群）基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、技能实训课程。

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程，包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等思想政治课程；语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史等必修课程；物理、化学等限选课程；公文写作、演讲与口才、茶艺文化、徐州非物质文化遗产、社交礼仪、心理学、职业院校创新创业教育、职业安全教育等任选课程。

表1：公共基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	中国特色社会主义 (36学时)	中国特色社会主义的开创与发展，中国特色社会主义进入新时代的历史方位，中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容	紧密结合社会实践和学生实际，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
2	心理健康与职业生涯 (36学时)	职业生涯发展环境、职业生涯规划；正确认识自我、正确认识职业理想与现实的关系；个体生理与心理特点差异，情绪的基本特征和成因；职业群及演变趋势；立足专业，谋划发展；提升职业素养的方法；良好的人际关系与交往方法；科学的学习方法及良好的学习习惯等	能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件
3	哲学与人生 (36学时)	马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；社会生活及个人成长中进行正确的价值判断和行为选择的意义；社会主义核心价值观内涵等	了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础
4	职业道德与法治 (36学时)	感悟道德力量；践行职业道德的基本规范，提升职业道德境界；坚持全面依法治国；维护宪法尊严，遵循法律规范	理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民
5	思想道德与法治 (48学时)	本课程包括知识模块和实践模块。 知识模块：做担当民族复兴大任的时代新人，确立高尚的人生追求，科学应对人生的各种挑战，理想信念内涵与作用，确立崇高科学的理想信念，中国精神的科学内涵和现实意义，弘扬新时代的爱国主义，坚定社会主义核心价值观自信、践行社会主义核心价值观的基本要求，社会主义道德的形成及其本质，社会主义道德的核心、原则及其规范，在实践中养成优良道德品质，我国社会主义法律的本质和作用，坚持全面依法治国，培养社会主义法治思维，依法行使权利与履行义务。 实践模块：通过课堂讨论、经典回	紧密结合社会实践和学生实际，运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，解决成长成才过程中遇到的实际问题，更好适应学校生活，促进德智体美劳全面发展

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
		放、文献报告等课堂实践，校外参观学习、假期社会调查等社会实践，实现理论学习与实践体验的有效衔接	
6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (32学时)	马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，毛泽东思想的主要内容及其历史地位，邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位，习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容及其历史地位，坚持和发展中国特色社会主义的总任务，“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，全面推进国防和军队现代化，中国特色大国外交、坚持和加强党的领导等	从整体上阐释马克思主义中国化理论成果，既体现马克思主义中国化理论成果形成和发展的历史逻辑，又体现这些理论成果的理论逻辑；既体现马克思主义中国化理论成果的整体性，又体现各个理论成果的重点和难点，力求全面准确地理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，尤其是马克思主义中国化的最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人
7	习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系概论 (48学时)	本课程通过阐述“八个明确”的主体内容、“十四个坚持”的基本方略，构成习近平新时代中国特色社会主义思想这一思想的核心内容。这一思想的主体框架从四个层次十三个方面来把握。习近平新时代中国特色社会主义思想，是新时代中国共产党的思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义	习近平新时代中国特色社会主义思想，是我们党成功应对当今世情、国情、党情深刻变化的理论产物，是新时代的精神上的精华，是思想中把握到的时代。习近平新时代中国特色社会主义思想体系严整、逻辑严密、内涵丰富、博大精深，是一个系统科学的理论体系
8	语文 (288学时)	本课程分为基础模块（必修）、职业模块（限定选修）、拓展模块（选修）。基础模块：语感与语言习得，中外文学作品选读，实用性阅读与口语交流，古代诗文选读，中国革命传统作品选读，社会主义先进文化作品选读。职业模块：劳模、工匠精神作品研读，职场应用写作与交流，科普作品选读。拓展模块：思辨性阅读与表达，古代科技著述选读，中外文学作品研读	正确、熟练、有效地运用祖国语言文字；加强语文积累，提升语言文字运用能力；增强语文鉴赏和感受能力；品味语言，感受形象，理解思想内容，欣赏艺术魅力，发展想象能力和审美能力；增强思考和领悟意识，开阔语文学视野，拓宽语文学范围，发展语文学学习潜能
9	数学 (256学时)	本课程分为必修模块、选修模块、发展（应用）模块 必修模块：集合、不等式、函数、三角函数、数列、平面向量、立体	提高作为高技能人才所必须具备的数学素养。获得必要的数学基础知识和基本技能；了解概念、结论等的产生背景及应用，体会其中所蕴涵的数学思想方法；提高空间想

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
		几何、概率与统计初步、复数、线性规划初步、平面解析几何、排列、组合与二项式定理等 选修模块：算法与程序框图、数据表格信息处理 发展（应用）模块：极限与连续、导数与微分等内容，或专业数学（如线性代数）	象、逻辑推理、运算求解、数据处理、现代信息技术运用和分析、解决简单实际问题的能力；发展数学应用意识和创新意识，形成良好的数学学习习惯
10	英语 (256学时)	本课程分为必修模块、选修模块。必修模块以主题为主线，涵盖语篇类型、语言与技能知识、文化情感知识。在自我与他人、生活与学习、社会交往、社会服务、历史与文化、科学与技术、自然与环境和可持续发展 8 个主题中，涵盖记叙文、说明文、应用文和议论文等文体，并涉及口头、书面语体 语言与技能知识包括语音知识、词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识 文化情感知识包括中外文化的成就及其代表人物、中外传统节日和民俗的异同、中外文明礼仪的差异、相关国家人文地理、中华优秀传统文化等 选修模块：依据与职业领域相关的通用职场能力设立求职应聘、职场礼仪、职场服务、设备操作、技术应用、职场安全、危机应对、职场规划等主题	掌握英语基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养。能运用所学语言知识和技能在职场沟通方面进行跨文化交流与情感沟通；在逻辑论证方面体现出思辨思维；能够自主、有效规划个人学习，通过多渠道获取英语学习资源，选择恰当的学习策略和方法，提高学习效率
11	信息技术 (128学时)	课程由信息技术应用基础、网络技术应用、图文编辑、数据处理、演示文稿制作、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能九个部分组成 信息技术应用基础包括信息技术发展趋势与应用领域、信息社会文化、道德和法律知识、信息系统的工作机制、常见信息技术设备及主流操作系统的使用 网络技术应用部分包括网络技术发展、网络应用技巧、网络行为规范、个人及他人信息隐私保护、网络数字资源和工具学习、物联网技	掌握与计算机应用密切相关的基本概念与基础知识，了解先进的信息技术和发展趋势，掌握网络技术应用、图文编辑、数据处理、演示文稿的制作的基本技能，认知程序设计、数字媒体技术应用、信息安全、工智能的发展和应用领域。提升认知、合作和创新能力，发展本学科的核心素养，培养适应职业发展需要的信息能力

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
		术等相关知识 图文编辑、数据处理、演示文稿制作包括能处理日常学习、工作中常用的PC 端或移动端的文字、图文、数据可视化的分析 程序设计入门部分包括程序设计的基本概念，程序设计的方法，运用程序设计解决实际问题，逻辑思维能力的训练 数字媒体技术应用包括数字媒体功能软件使用，数字媒体作品制作，虚拟现实与增强现实技术工具的简单使用。信息安全基础包括信息安全常识、信息安全重要意义、信息安全意识、信息社会责任能力 人工智能方面包括人工智能发展与人工智能在生产、生活中的典型应用，让学生学会与智能工具打交道，能体验所学专业领域的 AI 应用场景，能进行机器人简单操作，操控机器人完成简单任务	

(二) 专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和技能实训课程等。

1. 专业基础课程

专业基础课程是培养学生专业基础素质与能力，为专业核心课程的学习奠定基础。包括建筑材料、建筑构造与识图、建筑 CAD、建筑力学与结构、建筑工程施工工艺、BIM 概论与三维建模、建筑工程经济等必修课程。

表2：专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称(学时)	主要教学内容	教学要求
1	建筑材料 (64学时)	建筑材料的基本性质；气硬性胶凝材料、水泥、砂浆、混凝土、砌筑块材、沥青及沥青防水材料、木材、建筑钢材；新材料的发展与应用	借助数字化教学资源及实物教具，展现常用建筑材料及其制品的种类、名称、规格、性能、质量标准、检验方法、保管方法；鼓励学生探索并了解新材料的发展与应用，激发学习专业知识的热情
2	建筑构造与识图 (96学时)	民用建筑常用构造：基础、墙体与地下室、楼地面、楼梯与电梯、门窗、屋顶、变形缝、建筑装修；单层工业厂房的构造；建筑工程平法施工图识读	借助虚实结合教学资源展现民用建筑常用构造及单层工业厂房的构造；通过项目式、情景式教学讲解建筑工程施工图识读技巧；鼓励学生自主学习、合作学习，形成自主探索、团结协作的职业习惯

序号	课程名称(学时)	主要教学内容	教学要求
3	建筑 CAD (64学时)	CAD 简介；图形的编辑、图块及其属性、创建文字与表格、标注图形尺寸、用图层组织图形；三维实体的绘制与编辑；图形的输入/输出以及 Internet 连接	通过理实一体化教学展现 CAD 基础知识，训练图形的绘制与编辑技巧，鼓励学生广泛了解 CAD 软件更新及发展动态，勤于练习，形成精益求精的职业素养
4	建筑力学与结构 (96学时)	力学的基本概念，物体及物系的受力分析，平面力系平衡条件；空间汇交力系平衡条件的应用；杆件的内力、变形计算及压杆稳定计算，静定结构的计算；钢筋混凝土结构基本构件的承载力计算、变形与裂缝宽度验算；预应力混凝土构件；钢筋混凝土多层与高层房屋结构构造；刚性方案房屋计算；抗震设计原则；钢筋混凝土框架房屋的抗震构造要求	借助实物教具、力学模型、结构验算及分析软件等虚实结合教学资源诠释力学与结构基本原理，通过教师演示及学生练习内化力学及结构分析计算方法与步骤，形成严谨细致、精益求精的职业素养
5	建筑工程施工工艺 (96学时)	土石方工程、桩基工程、砌筑工程、钢筋混凝土工程、预应力混凝土工程、结构安装工程、防水工程、装饰工程、冬雨期施工、大模板施工、滑模施工、升板法施工等分部分项工程的施工方法、质量标准、主要安全措施以及主要施工机械设备	采用项目式教学，通过情境创设，借助虚拟仿真、微课视频、BIM 软件等数字化工具，展现建筑工程施工各分部分项工程的施工工艺，强化质量意识与安全意识，鼓励学生探索学习施工中的新技术、新材料、新工艺、新设备，初步形成安全、文明、绿色、先进施工的职业认知
6	BIM 概论与三维建模 (64课时)	BIM 建模软件的基本术语及基本操作方法；族的创建和使用，建筑模型的创建；建筑环境的创建；标注尺寸、注释和创建参数化模型	对接建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书，通过案例讲解、教师演示，诠释 BIM 实体编辑方法及简单参数化模型创建技能；鼓励学生利用 BIM 三维建模解决实际工程问题，形成数字化、智能化的职业素养
7	建筑工程经济 (40课时)	工程经济评价的基本知识；工程经济效果评价基本方法；风险与不确定性分析；建设项目可行性研究与后评价；工程项目的财务评价、工程项目的国民经济评价、公益性项目评价、房地产开发项目经济评价；方案的比较与选择、设备更新分析、价值工程；风险决策与风险管理	通过项目情境创设，诠释建筑工程经济的基本理论、基本分析方法及其基本分析工具在实际项目中的应用；鼓励学生利用专业知识解决工程中、社会中的经济分析问题，形成利用专业知识服务地方经济发展的责任担当

2.专业核心课程

专业核心课程是结合工程造价专业主要岗位群实际需求，注重理论与实践一体化教学，旨在提升学生专业能力，培养学生职业素养。包括建筑工程定额原理与实务、建筑工程计量与计价、数字造价技术应用、工程造价控制与管理、招投标与合同管理、建设工程项目管理等必修课程。

表3：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	建筑工程定额原理与实务（64课时）	工程定额概论；工程定额测定方法；企业定额和施工定额；概算定额和概算指标；工程费用定额；投资估算指标和建设工期定额；报表编制实务；工程定额管理数字化技术	通过情境创设、案例讲解，剖析工程定额的基本原理，利用真实项目操练定额报表编制实务技能，鼓励学生利用数字化技术进行定额管理，形成严谨细致、一丝不苟的职业素养
2	建筑工程计量与计价（128课时）	建设工程工程量清单计价规范的作用及内容；分部分项工程项目与措施项目清单工程量计算，分部分项工程项目与措施项目工程量计算，分部分项工程项目与单价措施项目综合单价计算；分部分项工程费、措施项目费、其他项目费、规费和税金计算；编制工程量清单报价	利用项目式教学剖析建设工程工程量清单计价规范的作用及内容，利用理实一体化教学内化清单报价、预决算及审计的基本方法；形成职业中的规范意识
3	数字造价技术应用（128课时）	基于BIM的工程量计算；基于BIM的工程概预算编制；基于BIM的工程量清单编制、工程量清单报价编制、工程结算编制	对接工程造价数字化应用职业技能等级证书，通过理实一体化教学掌握基于BIM的工程量计算、工程量清单编制、工程量清单报价编制、工程结算编制等技能；鼓励学生了解行业数字化转型的最新发展动态，形成数字化、智能化的职业理念
4	工程造价控制与管理（64课时）	工程造价控制的基本原理及依据；建设项目决策阶段造价控制与管理；建设项目设计阶段造价控制与管理；建设项目招投标阶段造价控制与管理；建设项目施工阶段造价控制与管理；建设项目竣工验收阶段造价控制与管理	通过情境创设、任务分解，诠释建设项目不同阶段的工程造价控制原理及方法，通过建设项目全生命周期的造价控制与管理 模拟实操强化职业中的规范意识、全局意识
5	招投标与合同管理（64课时）	建筑市场的特点，建筑市场准入制度的内容；工程招投标相关法律法规、法规；招投标各阶段的工作内容；投标文件编制、投标决策及报价技巧；建设工程施工合同的类型 通过情境创设、案例分析，诠释工	通过情境创设、案例分析，诠释工程招投标与合同管理的基本知识，熟悉工程招投标与合同管理各研究领域的基本理论和方 法，探索电子招投标的实施路径，形成严谨、细致、合规的职

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
		程招标投标与合同管理的基本知识, 熟悉工程招标投标与合同管理各研究领域的基本理论和方法, 探索电子招投标的实施路7 及合同类型的选择; 施工合同示范文本的组成及工程质量、进度、造价有关的合同条款内容; 工程施工合同索赔的内容与方法; 电子招标投标操作流程	业素养
6	建设工程项目管理 (40课时)	建设工程项目管理概述; 建设工程项目组织; 建设工程项目质量控制; 建设工程项目进度控制; 建设工程项目成本控制; 建设工程项目职业健康安全与环境管理; 建设工程项目风险管理及沟通	通过情境创设、案例分析, 剖析建设工程项目质量、进度、成本以及安全管理的基本原理与方法, 形成全局管理、科学管理先进管理的职业胜任力

3. 专业拓展课程

专业拓展课程是为了对接工程技术与设计服务行业前沿, 促进学生全面发展, 培养学生综合职业能力。工程造价专业拓展课程限选课程模块包括建筑欣赏、钢筋工程计量、建筑安装工程构造与识图、建筑安装工程计量与计价、市政工程概论、装饰工程计量与计价共 6 门课程。任选课选择了学生职业发展需要和体现我校特色的专业课程。

表4: 专业拓展课程 (任选课程) 主要教学内容与要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	建设法规 (64学时)	建筑工程发包与承包法规、建筑工程招标投标法规、建筑工程合同法规、建筑工程监理法规、建筑安全生产管理法规、建筑工程质量管理法规、建筑法律责任	了解建设法律、法规基本知识, 掌握工程建设所要遵守的准则, 培养自身的工程建设法律意识; 熟悉合同法, 掌握建设工程合同的订立与履行; 熟悉处理建设工程纠纷的方法
2	建筑智能化概论 (64学时)	智能建筑定义、建筑基础知识、楼宇自动化技术、楼宇设备自动化系统、通信网络系统、办公自动化系统、楼宇智能化系统的集成技术、楼宇智能化系统设备管理、智能建筑实例	了解现代智能建筑中所涉及的计算机网络技术, 自动控制技术, 现代通讯技术的基础知识, 以及相应的通讯自动化系统 (CA)、楼宇自动化系统 (BA)、办公自动化系统 (OA), 以及建筑消防、安全防范等系统的系统结构、功能和配置要点等。通过本课程的学习, 使学生对现代智能建筑有一个全面的认识, 并初步掌握智能建筑的基本设计内容和设计方法
3	绿色建筑施工 (64 学时)	室内外环境的分析、设计与控制; 建筑节能设计与技术; 水资源的有效利用与技术; 绿色建材与设备	使学生树立绿色建筑的理念; 掌握室内外环境分析与控制技术; 掌握建筑节能技术和水资源的有效利用技术; 了解绿色建材和设

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
4	建筑效果展示 (64学时)	熟悉草图大师软件操作命令和操作界面; 绘图工具的应用方法、编辑工具的应用方法; 基本几何形状的绘制; 住宅建筑设计案例建模	熟悉草图大师软件的功能; 熟练掌握软件基本操作、绘图工具应用、编辑工具应用; 了解软件标注和文字、材质和贴图等功能; 了解动画设计、渲染等内容; 能完成简单住宅的建筑设计
5	建筑工程资料管理 (40学时)	资料管理工作的全过程包括建筑工程验收、工程管理与技术资料、地基与基础工程资料、主体结构工程、屋面工程资料、建筑装饰装修工程资料、建设工程文件归档管理	掌握资料管理工作的全过程, 包括建筑工程验收、工程管理与技术资料、地基与基础工程资料、主体结构工程资料、屋面工程资料、建筑装饰装修工程资料、建设工程文件归档管理。熟悉不同类型资料的编写、记录以及分类

4. 技能实训课程

技能实训课程的设置应结合工程造价专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求, 对接真实职业场景或工作情境, 在实践中提升学生专业技能、职业能力和劳动品质。包括建材实验、砌筑实训、测量实训、钢筋实训、抹灰与镶贴实训、BIM 建模实训、数字化计量与计价实训、电子招标投标实训等。

表5: 技能实训课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	建材实验 (1周/30学时)	基本实验仪器的作用和组成结构; 建材试验的基本步骤和方法; 建材试验数据分析	了解实验过程中安全的重要性和实验工作的基本原则; 认识基本实验仪器的作用和组成结构; 掌握建材试验的基本步骤和方法; 能正确使用建材试验的基本实验器材; 能独立完成基本的建材试验得到正确的数据
2	砌筑实训 (1周/30学时)	砌筑实训的安全要求、砌筑在施工现场的安全要求、砌筑中级工以上的基础理论知识和技能操作要求	掌握砌筑实训的安全要求; 掌握砌筑在施工现场的安全要求; 掌握砌筑中级工以上的基础理论知识和技能操作要求
3	测量实训 (2周/60学时)	基本测量仪器的作用和组成; 测量仪器各部件的名称、功能和使用方法; 水准仪操作的基本步骤和方法; 经纬仪的基本使用方法	了解实训过程中安全的重要性和测量工作的基本原则; 认识基本测量仪器的作用和组成; 了解测量仪器各部件的名称、功能和使用方法; 掌握水准仪操作的基本步骤和方法; 掌握经纬仪的基本使用方法
4	钢筋实训 (2周/60学时)	钢筋实训的安全要求、钢筋在施工现场的安全要求、钢筋中级工以上的基础理论知识和技能操作要求	掌握钢筋实训的安全要求; 掌握钢筋在施工现场的安全要求; 掌握钢筋中级工以上的基础理论知识和技能操作要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
5	抹灰/镶贴实训 (2周/60学时)	抹灰/镶贴实训的安全要求、抹灰/镶贴在施工现场的安全要求、抹灰/镶贴中级工以上的基础理论知识和技能操作要求	掌握抹灰/镶贴实训的安全要求；掌握抹灰/镶贴在施工现场的安全要求；掌握抹灰/镶贴中级工以上的基础理论知识和技能操作要求
6	BIM建模实训 (2周/60学时)	用体量创建各类族，如墙体、基础、屋顶等构件，根据建筑施工图创件三维模型	掌握各个选项卡模块的应用；掌握用体量创建各类族项目；能够利用工程施工图创建三维模型；对接建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书
7	数字化计量与计价实训 (2周/60学时)	利用计量软件建模并编制工程量清单；利用计价软件编制并导出招标控制价	对接工程造价数字化应用职业技能等级证书，掌握建筑工程工程量清单编制的原则、依据及编制步骤。能运用数字化工具独立完成招标控制价的编制工作
8	电子招投标实训 (2周/60学时)	利用电子招投标实训平台完成招标、投标全过程模拟	了解招投标工作的基本流程；熟悉招投标相关的法律法规；能运用电子招投标系统进行电子招投标全过程模拟

5. 岗位实习（540 学时）

顶岗实习是工程造价专业实现培养目标的重要实践性教学环节，学生通过亲自参与实际工程，其知识、能力、素质得到提高，从而达到培养目标的要求。

6. 毕业设计（240 学时）

毕业设计是职业院校学生在校学习的最后一个环节，是各个教学环节地继续、深化和综合拓展。

八、教学进程及学时安排

（一）教学时间表（表6）

学期	学期周数	理论与实践教学		集中实践教学课程和环节		机动周
		授课周数	考试周数	实训、实习、毕业设计（论文）、社会实践、入学教育、军训等	周数	
一	20	16	1	军事理论与训练	1	1
				劳动实践	1	
二	20	16	1	建材实验	1	1
				砌筑实训	1	
三	20	16	1	测量实训	2	1
四	20	16	1	钢筋实训	2	1
五	20	16	1	抹灰/镶贴实训	2	1
六	20	16	1	BIM建模实训	2	1
七	20	16	1	数字化工程计量与计价实训	2	1
八	20	16	1	电子招投标实训	2	1

九	20	10	1	毕业设计	8	1
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	138	9		42	11

(二) 教学进程安排表 (见附件)

(三) 学时安排表 (表 7)

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1900	38.37%	不低于1/3
2	专业课程	2212	44.67%	/
3	集中实践教学环节	840	16.96%	/
总学时		4952	/	/
其中：任选课程		560	11.3%	不低于10%
其中：实践性教学		2730	55.13%	不低于50%

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

(一) 师资队伍

按照“四有好老师”、“四个相统一”、“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

在校生学生数 282 人（含 2024 级），专任专业教师 12 人，专业专任教师与在籍学生之比为 1:16.6，双师素质教师占专业教师比高于 75%，专任教师队伍职称、年龄、梯队结构合理。

2. 专任教师

具有教师资格证和 BIM 工程师、一级建造师、二级建造师、造价员、结构工程师、岩土工程师等一项或多项执业资格证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有土木类专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每年不少于 2 个月的企业实践经历。

表8：专任教师一览表

序号	姓名	出生年份	学历	专业	职称	职业资格证书或非教师系列职称	是否双师
1	田秋红	1983	硕士研究生	土木工程	副高级	二级建造师 /BIM工程师	是
2	王琦	1981	本科	土木工程	副高级	一级建造师	是

序号	姓名	出生年份	学历	专业	职称	职业资格证书或非教师系列职称	是否双师
3	高明	1980	本科	物理	中级	一级建造师	是
4	赵冬冬	1988	本科	土木工程	中级	二级建造师 / 工程师	是
5	肖天一	1990	硕士研究生	建筑与土木工程	中级	铁路工程师	是
6	田露	1979	本科	法学	正高级	律师	是
7	薛冲	1995	硕士研究生	土木工程	无	技能考评员	是
8	张纬	1993	本科	建筑与土木工程	无	技能考评员	是
9	韩珂	1995	本科	工程管理	无	/	否
10	胡恒利	1983	硕士研究生	计算机	无	/	否
11	刘艳	1994	硕士研究生	土木工程	无	技能考评员	是
12	李斯	1975	本科	计算机	副高级	全国信息化工程师/计算机系统操作工/电子商务师	是

3.专业带头人

田秋红，女，1983年1月生，中共党员，副教授，BIM工程师，江苏省建筑行业协会BIM专家，现任建筑工程与艺术设计学院副院长。主要承担《图形算量》《钢筋算量》等专业课程教学，主持完成江苏省教育厅重点科研课题1项、市级课题1项，江苏省“十二五”重点专业群土木工程专业群之工程造价专业负责人，荣获徐州市“三八红旗手”“优秀女教师”称号，发表论文10余篇，出版教材6部，获校级优秀教学质量奖一等奖，校级教学成果奖一等奖，指导学生参加各级各类比赛获奖10余项。

4.兼职教师

主要从相关行业企业聘任，在本专业领域享有较高声誉、丰富实践经验和特殊技能的行业企业技术专家、能工巧匠，是工程师、技师职称的技术人员，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表9：兼职教师一览表

序号	姓名	出生年月	学历	工作单位	职称	简介
1	潘正伟	197302	硕士	江苏博智工程咨询有限公司	高工、首席执行官	注册造价工程师、一级建造师、房地产估价师、香港工料测量师、英国皇家测量师执业资格；江苏省工程造价管理协会常务理事，中价协会会员，香港工料测量师协会会员，英国皇家测量师协会会员。
2	刘勇	197608	本科	江苏佳航建筑工程有限公司	高工、总经理	江苏省专家库评标专家。
3	王凯	196708	本科	徐州永泰地产开发有限公司	高工、总经理	一级建造师、注册造价工程师，江苏省专家库评标专家。

序号	姓名	出生年月	学历	工作单位	职称	简介
4	荣雷	197407	本科	江苏胜威建设有限公司	高工、总工程师	一级建造师、二级造价师，江苏省专家库评标专家。
5	夏忠卫	198502	本科	江苏博智工程咨询有限公司	工程师、BIM中心经理	BIM工程师、江苏省专家库评标专家

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室

配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基地

表10：校内实训场所基本情况

序号	实训室名称	主要功能	主要设备及配置建议	
			名称	数量 (台套数)
1	建材实训室	水泥实训：通过实验实训，使学生了解水泥的相关的性能指标，如水泥强度、水泥细度、凝结时间等	水泥净浆搅拌机	3
			水泥胶砂搅拌机	2
			水泥胶砂流动度测定仪	4
			电子天平	5
			雷氏沸煮箱	1
			水泥负压筛析仪	1
			电子天平	2
			水泥标准筛	6
			水泥胶砂震动台	1
			水泥稠度及凝结时间测定仪	5
			水灰比测定仪	2
			砂浆试模	3
		水泥胶砂专用量水器	1	
		混凝土实训：通过实验实训，使学生了解混凝土的相关的性能指标，如强度、和易性、坍落度、耐久性等	液压万能材料试验机	1
			电液式压力试验机	1
			电液式抗折抗压试验机	1
			水泥砼标准养护箱	2
			砼试验用搅拌机	1
			砼抗压试模	37
数显电热干燥箱	1			

序号	实训室名称	主要功能	主要设备及配置建议		
			名称	数量 (台套数)	
			砼抗渗脱模器	1	
		材料放射性检测实训工程质量检测试验	全自动建材放射性检测仪工程质量检测器	1	
2	施工工艺实训工场	砌筑工实训：使学生认识砌筑工具其设备，掌握砌砖的基本技能，认识砌体的组砌形式，掌握砌体的施工工艺，熟悉砌体的质量要求和保证措施，认识常见的质量问题	砖墙体：长 10m×高 2.5m	1	
			工艺步骤砖墙体 长 5m×3组；		
			轻骨料混凝土小型空心砌块墙体：长 5m×高 1.5m		
			工艺步骤墙体 长 5m×2 组；		
			普通混凝土小型空心砌块墙体：长 5m×高 1.5m		
			工艺步骤墙体：长 5m×高1.5m；		
			混凝土梁柱：柱 400×400、构造柱 200×200、加固梁200×200		
			填充墙砌体：长 6m×高 2.5m		
		工艺步骤墙体：长 6m×2 组。			
		抹灰工实训：使学生认识抹灰常用工机具，掌握一般抹灰的分组、组成和要求，掌握一般抹灰材料，熟悉一般抹灰的施工方法，掌握一般抹灰的质量标准及流速事项	抹灰墙面：长 10m×高 2.5m	1	
			装饰抹灰墙面：长 10m×高2.5m		
			贴砖墙面；长 10m×高 2.5m		
		钢筋工实训：使学生掌握钢筋料单编制，熟悉钢筋加工、安装方法，掌握钢筋施工的质量要求，熟悉钢筋加工与安装的质量通病及防治，熟悉钢筋工程安全措施	干挂石材墙面：长 10m×高2.5m	1	
			钢筋位置测定仪		1
			钢筋对焊机		2
钢筋直螺筒套丝机	1				
交流弧焊机	2				
硅镇流焊机	1				
钢筋电渣压力焊机	2				
钢筋切断机	1				
电焊机	1				
钢筋弯曲机	1				
钢筋调直机	1				
钢筋反复弯曲机	4				
建筑用安全帽	200				
钢筋位置测定仪	1				
3	数字化造价实训室	提供一个与实际造价员职业岗位相贴近的技能训练空间，让学生在有目标的实践训练前提下，通过一些设计性、探索性、开发性、工艺性和综合性等的造价项目模拟训练，使得学生在校期间就能具备就业岗位所需的相关能力	计算机	50	
			算量软件	1	
			计价软件	1	
4	BIM 实训室	满足专业 BIM 技术学习、实践、考试考证，能够培养较强信息技术创新能力和信息化应用能力的	计算机	50	
			建模软件	1	
			BIM 软件	3	

序号	实训室名称	主要功能	主要设备及配置建议	
			名称	数量 (台套数)
		建筑技术人才		
5	数字化工程招投标室	主要模拟工程实际招投标，学生可以进行标书的编制、模拟开标等活动	计算机	50
			招投标软件	1
6	工程测量实训中心 (共享)	提供水准仪、全站仪、经纬仪等多种工程测量仪器和设备，模拟工程实际，学生学会各种仪器的操作，能进行基本的测量放线等工作，同时也面向学生进行测量放线工的考证	全站仪	30
			光学经纬仪	30
			水准仪	40
			脚架	100

3.校外实习基地

与能够积极参与学徒制人才培养的工程咨询类企业或施工企业建立校外实训基地。实训基地应能够提供招标文件编制、投标报价文件编制、BIM应用实践等实习岗位，并宜对学生实施轮岗培训。实训基地应配备相应数量的指导教师参与对校外实践培训的学生进行指导和管理；有保证学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表11：校外实训场所基本情况

序号	校外实习单位	实训项目
1	江苏博智工程咨询有限公司	BIM造价软件应用、工程量清单编制、招标文件编制、投标报价文件编制
2	江苏凌恒信息科技有限公司	BIM建模软件应用、BIM造价软件应用
3	江苏佳航建设工程有限公司	专业认识实训、工种实训、钢筋翻样实训
4	江苏集慧建设工程有限公司	专业认识实训、工种实训、钢筋翻样实训
5	江苏勤业建设工程有限公司	专业认识实训、工种实训、钢筋翻样实训
6	江苏君临建设工程有限公司	专业认识实训、工种实训、钢筋翻样实训
7	江苏恒达建筑集团有限公司	专业认识实训、工种实训、钢筋翻样实训
8	江苏立弘建筑工程有限公司	专业认识实训、工种实训、钢筋翻样实训

4.信息化教学平台

具有满足专业教学要求的数字化教学资源库、文献资料，超星学习通、建筑云课等信息化教学平台。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

表12: 信息化教学平台基本情况

序号	教学平台	平台简介
1	建筑云课	为工程造价专业的教师和学生,提供基于数字资源教学和学习服务的在线教学云平台。教师应用平台的数字资源和服务,建立个人的在线课程,开展混合式、翻转课堂、SPOC 新模式下的教学创新;学生应用平台完成教师布置的学习任务、作业测试、课堂教学互动,以及更加灵活的自主式学习体验
2	超星学习通	将教师的 ppt、作业、慕课、视频、文档等资料轻松存储,教师可以通过云端大脑发送信息,通过其中枢纽带,学生可以做到实时接收,云端大脑可覆盖多终端设备,使硬件变得更加简单,云端大脑,让教学智能化成为现实。利用前沿技术引领课堂教学革新,以课程为中心、教师为主导、学生为主体,充分关联教室已有硬件,覆盖多种课堂教学模式,教师可以更加便捷的进行签到、选人、抢答、分组教学、主题讨论等教学活动的发放,并与泛雅平台全面对接,做到线上课程及资源的实时调用,将传统课堂变为智慧课堂
3	1+X 证书考试教学平台	主要包括:中望建筑工程识图能力实训评价软件;广联达测评系统;ATA考试系统(DEMO版)

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生学习、教师教学和科研等需要的教材、图书资料以及数字资源等。

1.教材选用

执行江苏联合职业技术学院关于教材开发和教材选用的相关管理制度,优先选用院本教材以及本校已开发的特色校本教材,经过规范程序择优选用高等职业教育教材,继续开发活页式、工作手册式以及融媒体式特色校本教材。教研室研究确定教材的种类,填报《教材征订单》,经系部审核,报送教务处教材科批准,由下至上申报教材。

2.图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括建设工程工程量清单计价规范、房屋建筑与装饰工程、工程量计算规范、建筑与装饰工程计价定额等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3.数字教学资源配备

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材、数字化教学资源开发工具等专业教学资源库,种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

十、质量保障

1.依据学校《专业设置与动态调整实施办法》,加强专业调研及专业论证,制订并

滚动修订专业实施性人才培养方案。

2.依据学校《课程管理制度》，制订并滚动修订课程标准，积极引进企业优质资源，与企业合作开设课程、共建课程资源。

3.依据学校《教育教学质量监控体系运行条例（修订稿）》等相关制度，加强教学质量监控管理，持续推进人才培养质量的诊断与改进。

4.依据学校《教学工作检查制度》，加强日常教学的运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，保持优良的教育教学秩序。

5.依据学校《教研活动制度》，建立集中教研制度，定期召开教学研讨会议，定期开设公开课、示范课并集中评课，通过集中研讨、评价分析等有效提升教师教学能力，持续提高人才培养质量。

6.依据学校《学生综合素质评价发展规划》、《学生综合素质评价实施方案》、《学生综合素质评价量化指标评分细则》等制度，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

7.依据学校《毕业生就业跟踪管理制度》，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，具备下列要求的，予以毕业：

- 1.在校期间思想政治操行考核合格，学校德育考核学分合格。
- 2.完成本方案所制定的各教学环节活动，各门课程成绩考核合格。
- 3.修满学校实施性方案所规定的 267 学分。
- 4.取得本方案所规定的职业技能证书或 1+X 职业技能等级证书 1 张以上：

表13：毕业生应取得的证书要求

证书类型	颁发机构	级别	备注
1+X 建筑工程识图职业技能等级证书	广州中望龙腾软件股份有限公司	中级	必备其一
1+X工程造价数字化应用	广联达科技股份有限公司	中级	
全国BIM技能等级考试	中国图学学会	一级	
AUTOCAD应用（建筑）技能证书	ATA职业技能评价服务中心	中级	
测量员	人力资源与社会保障部	中级	
制图员	人力资源与社会保障部	中级	

十二、其他说明

（一）编制依据

- 1.《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
- 2.《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
- 3.《高等职业教育专科工程造价专业简介》；
- 4.《高等职业教育专科工程造价专业教学标准》；
- 5.《关于深入推进五年制高职人才培养方案制(修)订工作的通知》(苏联院教〔2023〕32号)；
- 6.《江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育工程造价专业指导性人才培养方案(2023版)》；
- 7.《江苏省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知(苏教职函【2023】34号)》。

（二）执行说明

1.学时安排与学分。坚持“4.5+0.5”模式，即第1-9学期同时进行理论教学和实践教学，第10学期安排顶岗实习。每学年教学时间40周。入学教育和军训安排在第一学期开学前开设，按每周30学时，计入实践课时。

2.理论教学和实践教学按16-18学时计1学分（小数点后数字小于5则舍去、大于5则进一位）。军训、入学教育、毕业设计、顶岗实习等，1周计30个学时、1个学分。鼓励将学生取得的行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握的有关技术技能，按一定规则折算为学历教育相应学分。

3.学校坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。

4.学校加强和改进美育工作，以美术、音乐课程为主体开展美育教育，艺术教育必修内容安排2个学分，积极开展艺术实践活动。

5.学校根据教育部要求，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，并开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育。同时，在其他课程中渗透开展劳动教育，在课外、校外活动中安排劳动实践。

6.毕业设计，安排在顶岗实习期前进行，专业教研室制定毕业设计课题范围和指导要求，配备指导老师，严格加强学术道德规范。

(三) 研制团队

序号	姓名	单位	职称/职务	承担角色
1	田秋红	江苏联合职业技术学院 徐州开放大学办学点	副教授/副院长	负责人
2	王琦	江苏联合职业技术学院徐州开放 大学办学点	副教授/教研室主任	执笔人
3	赵冬冬	江苏联合职业技术学院徐州开放 大学办学点	工程师/测量中心主任	成员
4	肖天一	江苏联合职业技术学院徐州开放 大学办学点	工程师/BIM中心主任	成员
5	张纬	江苏联合职业技术学院徐州开放 大学办学点	助教/建材实训主任	成员
6	夏忠卫	江苏博智咨询工程有限公司	工程师/经理	企业专家
7	刘勇	江苏佳航建筑工程有限公司	高级工程师/经理	企业专家
8	张波	徐州广联科技有限公司	工程师/经理	企业专家

附件：五年制高等职业教育工程造价专业教学进程安排

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式		
				学时	实践学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查	
							16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	10+8周	18周			
公共基础课程	思想政治课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2											√	
		2	心理健康与职业生涯	36	0	2		2										√	
		3	哲学与人生	36	0	2			2									√	
		4	职业道德与法治	36	0	2				2								√	
		5	思想道德与法治	48	18	3					3							√	
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	0	2							2					√	
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	0	3								3				√	
		8	形势与政策	24	0	1						总8	总8	总8				√	
		9	国家安全教育	16	0	1								1				√	
	10	语文	288	48	18	4	4	4	2	2	2						√		
	11	数学	256	24	16	4	4	2	2	2	2						√		
	12	英语	256	48	16	4	4	2	2	2	2						√		
	13	体育与健康	288	256	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2				√	
	14	信息技术	128	64	8	2	2	2	2									√	
	15	艺术(美术)	18	6	1			1										√	
	16	艺术(音乐)	18	6	1			1										√	
	17	历史	72	0	4			2	2									√	
	18	物理	32	6	2	2												√	
限选课程	19	化学	32	6	2		2											√	
	20	办公自动化	64	32	4								4					√	
任选课程	21	公文写作/演讲与口才	32	16	2						2							√	
	22	茶艺文化/徐州非物质文化遗产	32	16	2							2						√	
	23	社交礼仪/心理学	32	16	2								2					√	
	24	创新创业教育/职业安全教育	40	12	2										4			√	
公共基础课程小计				1900	574	115	20	20	18	14	11	10	6	12	6				
专业课程	专业(群)平台课程	必修课程	1	建筑材料	64	32	4	4										√	
			2	建筑构造与识图	96	48	6		6										√
			3	建筑CAD	64	32	4			4									√
			4	建筑力学与结构	96	48	6				6								√
			5	建筑工程施工工艺	96	48	6					6							√
			6	BIM概论与三维建模	64	32	4						4						√
			7	建筑工程经济	40	20	2									4			√
	专业核心课程	必修课程	8	建筑工程定额原理与实务	64	32	4					4							√
			9	建筑工程计量与计价	128	64	8						4	4					√
			10	数字造价技术应用	128	64	8							4	4				√

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式				
				学时	实践学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查			
							16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	10+8周	18周					
专业拓展课程		11	工程造价控制与管理	64	32	4							4					√			
		12	招投标与合同管理	64	32	4							4					√			
		13	建设工程项目管理	40	20	2									4			√			
	限选课程		14	建筑欣赏	64	32	4	4											√		
			15	钢筋工程计量	64	32	4			4									√		
			16	建筑安装工程构造与识图	64	32	4					4							√		
			17	建筑安装工程计量与计价	40	20	2						4						√		
			18	市政工程概论	64	32	4							4					√		
			19	装饰工程计量与计价	64	32	4								4				√		
			任选课程		20	建筑工程测量/地基与基础	64	32	4			4									√
					21	建设法规/房地产估计	64	32	4			4									√
					22	建筑装饰工程施工/施工现场信息化管理	64	32	4				4								√
	23	建筑智能化概论/适老化改造实务			64	32	4					4							√		
	24	绿色建筑施工/建筑节能与环保			64	32	4						4						√		
	25	建筑效果展示(草图大师/3DS MAX)			64	32	4							4					√		
	26	建筑工程资料管理/建设工程监理			40	20	2									4			√		
	技能实训课程	必修课程	27	建材实验	30	30	1		1周										√		
			28	砌筑实训	30	30	1		1周										√		
			29	测量实训	60	60	2			2周									√		
			30	钢筋实训	60	60	2				2周								√		
			31	抹灰/镶贴实训	60	60	2					2周							√		
			32	BIM建模实训	60	60	2						2周						√		
			33	数字化计量与计价实训	60	60	2							2周					√		
			34	电子招标投标实训	60	60	2								2周				√		
	专业课程小计				2212	1316	124	8	6	8	14	14	16	20	16	16					
	集中实践教学环节	1	军事理论与训练(开学前开设)	30	30	1	1周												√		
2		劳动实践	30	30	1	1周												√			
3		毕业设计(论文)	240	240	8									8周				√			
4		岗位实习	540	540	18										18周			√			
集中实践教学环节小计				840	840	28	2周	2周	2周	2周	2周	2周	2周	2周	8周	18周					
合计				4952	2730	267	28	26	28	28	25	26	26	28	22	18周					

备注：《中国特色社会主义》常规课堂教学 32 学时、《心理健康与职业生涯》常规课堂教学 32 学时、《哲学与人生》常规课堂教学 32 学时、《职业道德与法治》常规课堂教学 32 学时，另 4 学时由技能训练周补足。《体育与健康》常规课堂教学总 276 学时，另 12 学时在第九学期实训周补足。

江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点 五年制高等职业教育智能制造装备技术专业实施性人才培养方案

一、专业名称及代码

智能制造装备技术（460201）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

5年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	装备制造大类（46）
所属专业类（代码）	机电设备类（4602）
对应行业（代码）	通用设备制造业（34） 专用设备制造业（35）
主要职业类别（代码）	智能制造工程技术人员（2-02-38-05） 机床装调维修工（6-20-03-01） 机械工程技术人员（2-02-07） 机械冷加工人员（6-18-01）
主要岗位（群）或技术领域	智能装备机械装调、电气装调、维护维修、设备售后服务与技术支持； 数控机床装调与维修
职业类证书	车工（中级）：徐州开放大学职业技能等级评价中心 钳工（中级）：徐州开放大学职业技能等级评价中心 焊工（中级）：徐州开放大学职业技能等级评价中心 电工（中级）：徐州开放大学职业技能等级评价中心 机床装调维修工（中级）：徐州开放大学职业技能等级评价中心 CAD证书（中级）：国家制造业信息化培训中心

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向通用设备、专用设备行业的智能装备机械装调、电气装调、维护维修、设备售后服务与技术支持；数控机床装调与维修等岗位群，能够从事智能装备装调、维护维修、售后服务、技术支持等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业学生在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，在掌握学校开设的田径、篮球、足球、排球、武术、体操、健美操等运动项目基本知识的同时，根据学生兴趣和特长，重点培养乒乓球、武术运动技能，使其养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适的劳动素养、劳动技能。

（二）知识

1. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政理论论和科学文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

3. 掌握电气工程图绘制、机械识图与制图的基础知识；

4. 掌握电工电子技术、识图与制图、公差配合、机械工程材料等专业基础知识；

5. 掌握数控机床的结构特点、机械装配工艺、精度检测等知识；

6. 掌握普通车床、铣床的基础加工工艺和操作知识；

7. 掌握数控机床电气控制系统安装与调试的相关知识；

8. 掌握智能制造控制系统常用传感器、检测模块的基本知识；

9. 掌握变频控制、伺服控制等专业知识；

10. 掌握可编程序控制器应用、工业机器人应用的专业知识；

- 11.掌握自动化生产线安装调试的基本技能和操作知识；
- 12.掌握智能制造控制系统的安装、调试、运行维护、系统集成的相关知识；
- 13.掌握智能制造装备的日常维护、保养、故障诊断与维修的相关知识；
- 14.熟悉企业设备管理、质量检测、市场营销和售后服务等基本知识。

（三）能力

- 1.具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力，具备职业生涯规划能力；
- 2.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力；
- 3.具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握智能制造装备技术领域数字化技能；
- 4.具备识读机械图、电气图、液压气动图和进行计算机绘图的能力；
- 5.具备简单电工、电子线路的安装与调试能力，具备电路分析与电气测量能力；
- 6.具备智能制造控制系统常用传感器的识别和应用能力；
- 7.具备简单气压控制回路的分析和调试的能力；
- 8.具备变频器和伺服电机等应用能力；
- 9.具备可编程序控制器的接线、编程与调试等能力；
- 10.具备工业机器人简单编程与操作能力；
- 11.具备工控网络、组态软件的初步应用能力；
- 12.具备数控机床的整机机械结构几何精度、定位精度、运动精度的检测和调整能力；
- 13.具备数控机床基本操作、参数设置与调整及简单加工程序编制的能力；
- 14.具备智能制造设备的安装、调试、故障诊断与维护能力；
- 15.具备简单智能制造控制系统数字化设计、仿真、编程和调试等能力；
- 16.具备一定的智能制造设备技术管理、质量检测、市场营销和售后服务的能力。

七、课程设置

本专业包括公共基础课程、专业课程等。

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程，包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等思想政治理论课程和语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、物理等必修课程；根据徐州文化特色、本校优势特色开设音乐欣赏/古诗词欣赏/硬书法欣赏、

影视欣赏/校风校训/绘画欣赏、徐州汉风民俗文化/淮海战役精神/软笔书法欣赏、大国工匠/劳模精神/应用文写作、大学生职业生涯规划/职业健康与安全/普通话等为任选课程。

表1：公共基础任选课程开设安排表

序号	课程名称	开设学期	周课时	学分	总学分	选课方式
1	音乐欣赏/古诗词欣赏/硬书法欣赏	5	2	1	24	三选一
2	影视欣赏/校风校训/绘画欣赏	6	4	2	44	三选一
3	徐州汉风民俗文化/淮海战役精神/ 软笔书法欣赏	7	3	2	39	三选一
4	大国工匠/劳模精神/应用文写作	7	3	2	39	二选一
5	大学生职业生涯规划/职业健康与 安全/普通话	8	4	3	52	三选一

(二) 专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程等。

1. 专业基础课程

专业基础课程注重培养学生专业基础素质与能力，为专业核心课程的学习奠定基础。包括：机械制图与 CAD 技术基础、机械零件测绘技术、机械加工技术训练、电工电子技术基础、电气制图及 CAD 技术、传感与检测技术、液压与气压传动、机械拆装技术训练、PLC 编程及应用技术、质量管理与控制技术基础等必修课程。

表2：专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	机械制图与 CAD技术 基础 (128学时)	机械制图国家标准；机械制图一般技巧与方法；较复杂程度的机械零件图识读；简单装配图的识读；第三角投影机械图样的初步识读；运用CAD软件绘制中等复杂程度机械图样	熟悉机械制图国家标准；掌握机械制图一般技巧与方法；具备识读较复杂程度机械零件图和简单装配图的能力；具备识读第三角投影机械图样的初步能力；具备熟练运用一种CAD软件绘制中等复杂程度机械图样的能力。通过传统美德、家国情怀、文化素养等思政元素，培养学生的基础职业素质和职业技能
序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
2	机械测绘与 CAD技术 训练(1周 /30学时)	游标卡尺、千分尺、内径百分表等测量直线尺寸、回端面直径、壁厚、圆角等几何要素；测量数据处理的基本方法；机械测绘的工作方法与步骤；齿轮泵与一级直齿圆柱齿轮减速器的测绘；用CAD软件绘制装配图、零件图并科学、合理地提出技术要求	了解机械测绘技术的相关知识；能使用常见的测量工具对常见机械零件的一般几何量进行技术测量；会绘制装配件的装配示意图；能徒手画出零件、装配件草图；能操作CAD软件正确绘制机械零件图、装配图；应用绿色生产、大国工匠等思政元素，培养良好的自学能力和分析解决问题的能力

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
3	机械加工技术训练 (2周/60学时)	钳加工技术；车加工技术；铣加工技术	掌握钳加工和车加工的工艺分析方法、操作规程；熟悉相应工种的操作要领；熟悉常用设备日常维护和保养的相关知识；熟悉产品质量检测分析的基础知识；了解安全生产、环境保护、节约资源的有关知识，掌握安全生产基本常识；应用安全防护、环境保护等思政元素，培养严谨细致的工作作风和吃苦耐劳精神
4	电工电子技术基础 (96学时)	安全用电知识；直流电路；正弦交流电路；变压器与电动机；电动机控制电路；常用半导体元器件；放大电路及运算电路；数字电子技术基本知识	能正确识别和选用电阻、电容及电感等元件；掌握复杂直流电路相关定律使用要点，会进行直流电路、三相交流电路分析和计算，能独立对电路故障进行分析判断并加以解决；了解电子元件结构、特性及参数；能对简单基本放大电路、反馈、直流稳压电源进行计算；熟悉各种门电路的逻辑功能、图形符号和逻辑函数表达式；会分析功放电路、组合逻辑电路的功能；应用爱岗敬业、吃苦耐劳等思政元素，培养胆大心细的工作态度和开拓创新的学习精神
5	电气制图及CAD技术 (2周/60学时)	绘制电气图样的基本知识和一般方法；常用电气CAD软件的种类和基本特点及发展概况；中等复杂的电气图识读；中等复杂的电气图绘制	掌握绘制电气图样的基本知识和一般方法；了解目前企业常用电气CAD软件的种类和基本特点及发展概况；能识读中等复杂的电气图样，并能熟练应用CAD软件绘制中等复杂的电气图。应用精益求精、爱岗敬业等思政元素，培养学生规范操作的意识和认真细致的工作作风
6	传感与检测技术 (48学时)	传感器的基本概念、组成部分、常用种类以及特性参数特点；电阻应变式传感器、热电阻传感器、电容式传感器、湿敏传感、电感式传感器、电涡流式传感器、压电式传感器等多种工业典型应用传感器的原理分析、电路检测、实际应用	了解传感器的组成部分及其作用，传感器性能参数的计算；知道常用传感器工作原理及其应用，会根据系统要求正确进行传感器的选择，并对其测量电路进行性能检测；应用绿色生产、团队合作等思政元素，培养坚持真理、勇于创新、实事求是的科学态度与科学精神
7	液压与气压传动 (2周/60学时)	液压与气压传动的基础知识；液压与气压传动在数控机床中的应用技术；典型液压与气动回路的组装、调试技术；典型气动与液压系统的维护保养及简单的故障诊断与排除	了解液压与气压传动基础知识；了解液压与气压传动在数控机床中的应用技术；能根据给出的系统回路图，准确的选择实物，组装、调试简单的气动、液压回路；能对常用元件及系统进行日常维护保养，进行简单的故障诊断与排除。应用爱国情怀、工匠精神、职业素养等思政元素，培养学生的专业思考能力和分析问题、解决问题能力

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
8	机械拆装技术训练 (2周/60学时)	机械拆装的基本知识、技能和技巧；部件、机器的结构，制定拆装顺序；装配件检验调试；模具结构特点和各零件的功用、装配关系	掌握拆装的基本知识、技能和技巧；学会分析部件、机器的结构，并制定拆装顺序；能够合理选用工具进行拆装，并能对装配件检验调试；拆装至少一副模具，了解其结构特点和各零件的功用、装配关系。应用爱岗敬业、吃苦耐劳等思政元素，培养安全操作、规范操作的职业习惯
9	PLC编程及应用技术 (2周/60学时)	可编程控制器的构成及工作原理；PLC编程的技巧及控制指令的功能及应用分析；三相异步电机控制电路、多限位小车自动往返系统、物料传送、分拣系统、物料传送分拣系统、花式喷泉系统等典型工业系统及案例的PLC控制	了解PLC的种类、应用特点，熟悉PLC的基本结构及常用编程指令；会根据控制要求，合理分配I/O端子、设计PLC控制原理图，实现PLC硬件系统的正确安装；独立完成PLC控制系统的安装与调试；应用安全意识、环境意识等思政元素，培养安全操作和文明生产的职业素养，具有规范操作的职业习惯
10	质量管理与控制技术基础 (52学时)	质量管理概述；质量管理体系与质量认证；现场质量管理技术：质量控制技术基础：工序质量控制技术；质量检验基础：先进质量管理方法介绍	熟悉企业生产质量管理体系和相关理论；熟悉质量管理的一般手段和方法；熟悉企业目前常用的几种质量控制方法和技术；具备制造类企业质量管理、质量分析和质量控制的初步能力；应用质量意识、爱国情怀、科学精神等思政元素，培养坚持真理、勇于创新、实事求是的科学态度与科学精神

2.专业核心课程

专业核心课程的设置结合本专业主要岗位群实际需求，注重理论与实践一体化教学，提升学生专业能力，培养学生职业素养。包括：机械制造技术基础、机电一体化技术基础、机床数控技术基础、钳工工艺与技术训练、数控车/铣加工技术训练、数控机床电气控制技术、工控网络与组态技术、现代制造技术与检测、工业机器人典型应用、典型数控系统及应用技术、智能装备安装与调试技术等必修课程。

表3：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	机械制造技术基础 (128学时)	机械制造概述；机械工程材料；常用机构和机械传动；金属切削机床基础；金属切削基础与刀具；典型零件的加工与品质检验技术基础；先进制造技术简介	了解机械产品生产与机械加工主要工种分类及其特点；熟悉常用金属材料的名称、牌号、一般机械性能及使用特点等知识；熟悉机械切削加工主要工种的设备、刀具、夹具和工艺知识，初步掌握其加工技术；熟练掌握机械加工工种工艺分析技术，具备初级技能以上操作水平与能力；与数控技术专业专门化方向相适应

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
			的机加工工种应通过技能鉴定取得初级技能等级证书；培养规范操作的意识和认真细致的工作作风
2	机电一体化技术基础 (64学时)	机电一体化技术的相关知识；机电一体化系统的控制方法及其应用特点；常用机械传动机构的种类、组成、应用特点和工作过程；自动控制技术的基础知识、自动控制方式和常用调节器的应用技术；机电一体化系统各单元间的通信技术	掌握机电一体化技术相关知识，了解机电一体化系统控制方法及其应用特点；了解常用机械传动机构的种类、组成、应用特点和工作过程；掌握自动控制技术的基础知识、自动控制系统的一般控制方式和常用调节器的应用技术；掌握机电一体化的接口技术，了解现场总线、通信接口的基础知识，初步学会机电一体化系统各单元间的通信技术；应用沟通能力、团队协作和社会责任等思政元素，培养自主学习、遵守规范，科学分析问题能力
3	机床数控技术基础 (64学时)	数控机床的组成、分类、应用特点、发展趋势和主要技术参数；常用数控系统的种类及硬件和软件的结构；数控系统的接口技术和信息处理的基本过程；常用数控机床的操作和维护保养	了解数控机床的组成、分类、应用特点、发展趋势和主要技术参数；理解常用数控系统的种类及硬件和软件的结构；熟悉数控系统的接口技术和信息处理的基本过程；初步具有常用数控机床的操作和维护保养的能力；应用安全生产、工匠精神等思政元素，培养自主学习、遵守规范，科学分析问题能力
4	钳工工艺与技术训练 (2周/60学时)	钳工文明生产、节能环保和安全操作规范要求；钳工操作的基本知识和基本技能；常用钳工工具、量具、设备的选择与使用；典型零件的加工和装配	掌握钳工操作的基本知识和基本技能；掌握常用钳工工具、量具、设备的使用方法；能够对钳工常用设备进行日常维护与保养；能按照零件图样和装配图样的要求完成典型零件的加工和装配；应用文明生产、节能环保和安全操作等思政元素，培养严谨细致的工作作风和吃苦耐劳的精神
5	数控车/铣加工技术训练 (2周/60学时)	常用数控机床的结构、工作过程、特点、应用场合；数控车/铣操作面板各个按钮的功能及使用方法；数控车/铣典型零件的加工工艺编制，手工编制加工程序；刀具和工件安装、对刀；典型零件的加工	了解常用数控机床的结构、工作过程、特点、应用场合；掌握数控车/铣操作面板各个按钮的功能及使用方法，熟练操作数控车/铣；能编制数控车/铣典型零件的加工工艺，手工编制加工程序；能正确安装刀具和工件，掌握对刀的步骤及刀补的修改方法；能在规定时间完成典型零件的加工，达到技术要求；应用安全生产、工匠精神等思政元素，培养严谨细致的工作作风和吃苦耐劳的精神
6	数控机床电气控制技术 (44学时)	数控机床的电气控制原理、常用机床控制线路的故障分析与维修；数控机床常用低压电器的原理与应用；数控机床常用电动机的基础知识及基本控制线路；典型机床	熟悉数控机床的电气控制原理，初步具备常用机床控制线路的故障分析与维修能力；掌握数控机床常用低压电器的原理与应用；掌握数控机床常用电动机的基础知识及基本控制线路；掌握典型机床电气控制系统、电动机调速控制系统及数控机床驱动装置原理；应用行为规范、

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
		电气控制系统、电动机调速控制系统及数控机床驱动装置原理	责任担当、安全生产和工匠精神等思政元素，培养学生生产安全意识、独立思考能力和一丝不苟工匠精神
7	工控网络与组态技术 (52学时)	现场总线通信基础；PPI通信及其应用；TCP/IP通信及其应用；组态软件及应用；PLC与触摸屏的通信系统	熟悉工业控制现场总线的结构及特点；掌握现场总线数据通讯基础的相关知识；熟悉PPI主从通信基础、系统构建与运行；掌握CC-link现场总线概念、系统构建与运行；掌握TCP/IP通信概念、系统构建与运行；掌握组态软件常用元件的参数设置；掌握简单动画组态画面的制作要素与步骤；具备完成实验、将实验、实训中观察到的现象进行系统分析并得出正确结果的能力；具备查阅产品说明书，并正确使用元器件及装置的基本能力；具备独立撰写实验、试验报告等科技文件的基本能力；初步具备现场总线规范、通讯控制芯片、接口设计及应用编程操作能力；具备绘制简单动画组态画面的能力；具备搭建PLC与触摸屏的通信系统，并进行调试的能力；应用沟通能力、团队协作和社会责任等思政元素，培养严谨细致的工作作风和沟通协调能力
8	现代制造技术与检测 (28学时)	制造自动化技术概述；机器人控制方法、MEMS应用技术和智能控制技术；先进制造技术领域企业现代管理方法；几何量的精密测量方法；数控车床在线检测系统的使用及编程方法；逆向扫描设备的操作及相关软件的使用；3d打印的原理及3d打印设备的使用要点	了解CAD/CAM技术、数控加工技术、CIMS、FMS、AM等技术；了解机器人控制方法、MEMS应用技术和智能控制技术；了解先进制造技术领域企业现代管理方法，尤其是LP、MRP、ERP等管理理念；了解三维测头的应用技术、在线检测技术及其系统，掌握数控车床在线检测系统的使用及编程方法；熟悉逆向扫描、3d打印的原理及设备的使用要点；应用团队合作、精益求精等思政元素，培养严谨细致的工作作风和团队协作的精神
9	工业机器人典型应用 (2周/60学时)	工业机器人分类与组成；工业机器人安全与注意事项；机器人示教器使用操作；工业机器人坐标系；工业机器人手动操纵；工业机器人示教编程。某种工业机器人典型应用场景编程等；机器人与简单外围设备I/O通信及作业节拍；按照典型应用的工艺要求对工业机器人应用系统进行编程、调试和运行	熟悉工业机器人基本概念、分类和应用；熟悉工业机器人各种坐标系；掌握手动模式下工业机器人基本操作；掌握工业机器人示教编程方法；掌握工业机器人信号配置方法；掌握机器人技术的基础知识；具备操作机器人示教器的能力；熟悉一种工业机器人典型应用场景；掌握机器人与简单外围设备通信；能按照工艺要求对工业机器人应用系统进行编程、调试和运行；应用安全生产、工匠精神等思政元素，培养严谨细致的工作作风和吃苦耐劳的精神

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
10	典型数控系统及应用技术 (2周/60学时)	FANUC、西门子、国产典型数控系统的配置、硬软件结构及主要功能(以下以FANUC系统为例); FANUC数控系统的系统结构、硬件连接和总线设定; PMC顺序程序的编制流程、PMC顺序程序的结构和运行过程; 常用CNC与PMC接口信号的功能; FANUC系统基本参数设定与调整; 数控机床M/S/T/B功能的设计方法及应用	了解FANUC、西门子、国产典型数控系统的配置、硬软件结构及主要功能(以下以FANUC系统为例); 理解FANUC数控系统的系统结构、硬件连接和总线设定; 掌握PMC顺序程序的编制流程、PMC顺序程序的结构和运行过程; 掌握常用的PMC编程指令使用; 理解常用CNC与PMC接口信号的功能; 理解FANUC数控系统基本参数设定与调整; 了解数控机床M/S/T/B功能的设计方法及应用; 应用团队合作、精益求精等思政元素, 培养严谨细致的工作作风
11	智能装备安装与调试技术 (2周/60学时)	自动生产线的基础知识、基本安全操作工艺; 自动生产线中传感器、运动控制、可编程控制器控制程序编制、气压传动、变频器、伺服电机及伺服驱动、通信技术的相关知识; 自动生产线的装配、调试、维护、维修的基本理论和基本工艺; 自动化生产线电路的设计及连接, PLC程序的设计, 变频器参数的设置及调试, 伺服驱动装置的参数设置及调试; 自动生产线的通信及总调	了解自动生产线的基础知识; 掌握自动线基本操作安全操作工艺; 掌握自动生产线中传感器、运动控制、可编程控制器控制程序编制、气压传动、变频器、伺服电机及伺服驱动、通信技术的相关知识; 掌握自动生产线的装配、调试、维护、维修的基本理论和基本工艺方法; 能选择自动生产线所用的传感器并正确使用安装, 能进行位置调整; 能进行自动化生产线电路的设计及连接, 能进行PLC程序的设计, 能进行变频器参数的设置及调试, 能进行伺服驱动装置的参数设置及调试; 能进行自动生产线工作站安装调试; 能进行整个自动生产线的通信及总调, 能进行自动化生产线的故障分析; 应用创新精神和工匠精神等思政元素, 培养严谨细致的工作作风

3.专业拓展课程

专业拓展课程对接智能制造行业前沿, 促进学生全面发展, 培养学生综合职业能力。根据服务徐州地区及淮海经济区需要, 结合我校专业特色, 专业拓展课程必修课包括数控机床机械装调技术、数控机床机械故障诊断与维修技术、数控机床装调维修技术训练与考级等课程。

表4: 专业拓展(必修课)课程主要教学内容与要求

序号	课程名称(学时)	主要教学内容	教学要求
1	数控机床机械装调技术(2周/60学时)	数控机床的结构组成、检验标准和装配工艺文件; 进给运动、主运动、辅助运动机械部件的装配、调试的工艺要求、步骤和注意事项; 整机装配、调试、测量的工艺要求、步骤和注意事项等内容	熟悉数控机床的结构组成; 掌握检验标准和装配工艺; 掌握数控机床的机械结构原图; 掌握数控机床整机装配、调试、测量的工艺要求、步骤

序号	课程名称(学时)	主要教学内容	教学要求
2	数控机床机械故障诊断与维修技术(2周/60学时)	数控机床维修维护的基本知识,数控机床进给运动原理、数控机床主轴运动原理、数控机床机械装置工作原理	掌握数控机床维修维护的基本知识,达到会诊断排除数控机床进给运动故障、会诊断排除数控机床主轴运动故障、会诊断排除数控机床机械装置故障
3	数控机床装调维修技术训练与考级(9周/270学时)	数控机床机械故障诊断与排除、精度检测、主轴系统、刀架系统等机械部分维修维护的考工技能	掌握数控机床装调维修工机械装调方向中级工与高级工考核的技术要点

八、教学进程及学时安排

(一) 教学时间表(按周分配,表5)

学期	学期周数	理论与实践教学		集中实践教学课程和环节		机动周
		授课周数	考试周数	实训、实习、毕业设计、社会实践、入学教育、军训等	周数	
一	20	16	1	军事理论与训练	1	1
				机械加工技术训练	2	
二	20	16	1	机械测绘与CAD技术训练	1	1
				机械加工技术训练	2	
三	20	16	1	电气制图及CAD技术	2	1
四	20	16	1	钳工工艺与技术训练	2	1
五	20	12	1	液压与气压传动	2	1
				机械拆装技术训练	2	
				数控车/铣加工技术训练	2	
六	20	11	1	PLC编程及应用技术	2	1
				数控机床机械装调技术	2	
				数控机床装调维修技术训练与考级	3	
七	20	13	1	工业机器人典型应用	2	1
				数控机床机械故障诊断与维修技术	2	
				社会实践	1	
八	20	13	1	典型数控系统及应用技术	2	1
				数控机床装调维修技术训练与考级	3	
九	20	7	1	智能装备安装与调试技术	2	1
				数控机床装调维修技术训练与考级	3	
				毕业设计	6	
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	120	9		60	11

(二) 专业教学进程安排表(见附件)

(三) 学时安排表(表6)

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	2016	43.3%	不低于1/3
2	专业课程	2199	44.3%	/
3	集中实践教学环节	780	15.7%	/
总学时		4995	/	/
其中：任选课程		610	12.2%	不低于10%
其中：实践性教学		3094	62.2%	不低于50%

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

目前在校生 273 人，专业教师 10 人，在校生在校学生与专业专任教师数比例达到 27.3:1，“双师型”教师 10 人，占专业课教师数比例为 100%，高级职称 5 人，专任教师的比例为 50%。企业外聘教师 7 人，技师以上职业资格或非教师系列专业技术中级以上职称达到 100%。

2.专任教师

专任专业教师具有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；全部具有教师资格和本专业领域相关证书；具有机械工程、智能制造工程、机械设计及其自动化工程、模具设计与制造等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，已达到相应的本专业技术技能水平；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年安排 1 个月以上在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历，青年教师全部经过岗前培训。

序号	姓名	性别	职称	学历/学位	非教师系列职称	双师型
1	曹元峰	男	高级讲师	本科/学士	技师	是
2	陈建辉	男	高级讲师	本科/学士	技师	是
3	李 芹	女	副教授	本科/硕士	技师	是
4	程 良	女	讲师	本科/硕士	技师	是

序号	姓名	性别	职称	学历/学位	非教师系列职称	双师型
5	韩素华	女	讲师	本科/学士	技师	是
6	戴君化	女	副教授	本科/硕士	技师	是
7	赵玉林	男	讲师	本科/学士	技师	是
8	田永庆	男	讲师	本科/学士	高级技师	是
9	常英奎	男	助教	研究生/硕士	技师	是
10	李成	男	讲师	本科	技师	是

3.专业带头人

专业带头人王书满具备硕士学位、副教授职称、机械工程师、数控车工技师职业资格，是双师型教师，从事本专业教学 27 年，发表学术论文多篇，主持主讲江苏开放大学《计算机辅助设计与制造》校级精品课程建设，主持主讲江苏开放大学《模具设计与制造》课程创建，参与《先进制造技术》、《工业工程基础》课程建设，拥有实用新型专利 11 项，市级课题 1 项，能够较好地把握国内外数控设备行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对数控设备专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

兼职教师	所在单位	职称	教学课程类别
范玉	江苏建筑职业技术学院	教授	实践指导
邵明辉	江苏师范大学	副教授	实践指导
张嘉璐	江苏师范大学	讲师	实践指导
潘省	徐州跃诚机械科技有限公司	工程师	实践指导
唐中祥	江苏精创电气股份有限公司	高级工程师	实践指导
尹勇	江苏省徐州技师学院	副教授	实践指导
杨贞静	江苏省徐州技师学院	副教授	实践指导

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1.专业教室要求

利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训场所要求

校内外实训场所面积约 10000 平方米，具备良好的安全、环境，确保在实训过程中的人身安全和健康。实训场所应设有专门的实验、实训区域，与理论教学区域相对独立，便于学生进行实践操作。实训场所内应配备完善的消防设施，定期进行消防安全检查，确保实训场所的安全。实训场所内应保持整洁、有序，设置足够的废弃物收集设施，确保实训环境的卫生。实训场所实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足开展机械测量、机械加工、钳工技术、数控车/铣加工、PLC 编程技术、技能考证等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。鼓励开发虚拟仿真实训项目，建设虚拟仿真实训基地。

表7：校内外实训场所

序号	校内外实训场所	主要功能	主要设施设备
1	钳工实训室	钳加工设备的操作；常用工具、量具、刀具的使用；钳加工基本技能训练	台虎钳，工作台、钳工工具、常用刀具、通用量具、台式钻床、摇臂钻床、砂轮机、平板等
2	机械CAD实训室	通用机电产品结构的认知；零件的测量技术；计算机绘图技能训练	计算机、CAD软件、零件模型
3	机械拆装实训室	典型机械零部件的认知；常用机械传动机构的认知；机械拆装工具的使用；机械拆装技能训练	机械零部件实物、机械机构演示装置、通用拆装工具、典型机电设备
4	电工技术实训室	电工仪表的使用；电工元件的认知；电工基础技能训练	电工综合实训台、电气元件、测量仪表、模拟机床电气排故实训装置
5	电子技术实训室	电子仪表的使用；电子元件的认知；电子基础技能训练	电子实训台、直流稳压电源、示波器、信号发生器。电子装调工具
6	传感检测实训室	常用传感器的认知；自动检测技术认知；常用传感器的使用和装调	传感与检测综合实验台、各种传感器及检测仪
7	电气CAD实训室	电气原理图、接线图、布置图等计算机绘制技能训练	计算机及相关CAD软件
8	电机控制与调速控制实验室	常用电机认知；通用变频器的使用；电气控制和调速技术训练	电机控制及调速综合实训装置、通用变频器
9	气动液压实验室	液压和气动元件的认知；液压和气动系统的安装、调试、维护及故障排除训练	气动综合实验台、液压综合实验台
10	PLC应用实验室	可编程控制器的认识；可编程控制器编程软件应用及编程技术训练，PLC控制系统的电气安装、调试技术训练	可编程控制器实验装置、计算机、编程软件

序号	校内外实训场所	主要功能	主要设施设备
11	数控车/铣实训室	数控机床操作技能训练；数控加工工艺编制；刀具选用、在线测量	数控车床、数控铣床、计算机及相关编程模拟软件
12	数控机床机械装调与维修实训室	数控机床机械装配与调整，机械功能部件维修，几何精度、运动精度的检测与测量	数控机床机械装调与维修实训装置、拆装工具、各类量具
13	数控机床电气装调与维修实训室	数控机床电气系统的安装；数控机床各种功能的调试，常见的强、弱电故障	数控机床电气装调与维修实训装置、测量仪表、各类工具
14	数控机床机电联调实训室	数控机床机械运动与电气系统的联机调试，强化学生数控机床机电联调能力的培养	数控机床整机装调与维修实训装置。 可在校企合作单位或校外实训基地进行

3.校外实训基地

符合《职业学校学生实习管理规定》、《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地能提供设备维护、智能制造等相关实习岗位；能涵盖当前前相关产业发展的主流业务和主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

目前，已建有5家紧密型校外实训基地，分别是：江苏淮海新能源车辆有限公司、徐工集团液压件有限公司、徐州市盖力工程机械有限公司、徐州市普洋机械制造有限公司、徐州跃诚机械有限公司。

表8：校外实训场所

序号	校外实训基地	主要岗位
1	江苏淮海新能源车辆有限公司	装配钳工 机械加工 现代物流技术 工厂供配电 机电设备管理和维护
2	徐工集团液压件有限公司	先进制造技术（3D打印） 组态技术 电气制图及CAD 工业机器人操作与运维 PLC编程及应用 工业自动生产线

序号	校外实训基地	主要岗位
3	徐州市盖力工程机械有限公司	装配钳工 机械加工技术 CAXA制图 机电设备装调 质量管理与控制
4	徐州市普洋机械制造有限公司	制图及C A D 机床维护 数控机床电气维修 气动与液压技术 机电设备装调
5	徐州跃诚机械有限公司	机电设备管理和维护 机械零件测绘

4.支持信息化教学

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件，引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，提升教学效果。

（三）教学资源

能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用要求

依据国家、省、学院关于教材的相关管理规定，健全内部管理制度，经过规范程序择优选用教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。根据学校教学要求，自主开发了《制图员实训》课程的校本教材。

2.图书文献配备要求

图书馆现拥有图书文献 27400 余册，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，师生查询、借阅快捷方便。专业类图书主要包括：智能制造标准化、AIGC 智能创作时代、工业 4.0 与智能制造以及工业机器人集成应用速成宝典等；智能制造装备专业类技术图书和实务案例类图书；并订阅了多种智能制造装备技术专业学术期刊。图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：行业标准、技术规范以及机械工程手册、机械设计手册、数控加工工艺手册等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3.数字教学资源配置要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。如：CAXA 系列仿真软件、机床维修仿真软件、液压气动仿真软件等。

十、质量保障

1.依据学校《专业设置与动态调整实施办法》，加强专业调研及专业论证，制订并滚动修订专业实施性人才培养方案。

2.依据学校《课程管理制度》，制订并滚动修订课程标准，积极引进企业优质资源，与企业合作开设课程、共建课程资源。

3.依据学校《教育教学质量监控体系运行条例（修订稿）》等相关制度，加强教学质量监控管理，持续推进人才培养质量的诊断与改进。

4.依据学校《教学工作检查制度》，加强日常教学的运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，保持优良的教育教学秩序。

5.依据学校《教研活动制度》，建立集中教研制度，定期召开教学研讨会议，定期开设公开课、示范课并集中评课，通过集中研讨、评价分析等有效提升教师教学能力，持续提高人才培养质量。

6.依据学校《学生综合素质评价发展规划》、《学生综合素质评价实施方案》、《学生综合素质评价量化指标评分细则》等制度，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

7.依据学校《毕业生就业跟踪管理制度》，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

- 1.综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
- 2.完成本方案所制定的各教学环节活动，各门课程及毕业设计成绩考核合格。
- 3.修满本方案所规定的学分。
- 4.取得本方案所规定的职业类证书或相对的基本学分。

证书名称（等级）	发证机构	备注
车工（中级）	徐州开放大学职业技能等级评价中心	必备其一
钳工（中级）	徐州开放大学职业技能等级评价中心	
电工（中级）	徐州开放大学职业技能等级评价中心	
焊工（中级）	徐州开放大学职业技能等级评价中心	
机床装调维修工（中级）	徐州开放大学职业技能等级评价中心	

CAD证书（中级）	国家制造业信息化培训中心	
-----------	--------------	--

十二、其他事项

（一）编制依据

- 1.《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
- 2.《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
- 3.《高等职业学校智能制造装备技术专业简介》；
- 4.《高等职业学校智能制造装备技术专业教学标准》；
- 5.《关于深入推进五年制高职人才培养方案制(修)订工作的通知》(苏联院教〔2023〕32号)；
- 6.《省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知》（苏教职函〔2023〕34号）。

（二）实施性人才培养方案制执行说明

1.要深入校企合作企业和岗位生产一线进行调研，明晰职业能力要求，将“新方法、新技术、新工艺、新标准”融入实施性人才培养方案中。

2.实施性人才培养方案的课程设置

（1）规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学期教学时间20周。入学教育和军训安排在第一学期开学前开设，1周计30个学时、1个学分，计入实践学时。

（2）理论教学和实践教学按16—18学时计1学分（小数点后数字四舍五入）。社会实践、毕业设计、岗位实习等，1周计30个学时、1个学分。学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能，可按一定规则折算为学历教育相学分。学生参加技能大赛、创新创业大赛、社团活动等所取得的成绩也可折算为一定学分。

（3）学校坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。

（4）学校加强和改进美育工作，以书法、美术、音乐课程为主体开展美育教育，艺术教育必修内容安排不少于2个学分，选修内容安排不少于2个学分。积极开展艺术实践活动。

（5）学校根据教育部要求，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，并开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育不少于16学时。同时，在其他课程中渗透开展劳

动教育，在课外、校外活动中安排劳动实践。鼓励设立劳动周。

(6) 毕业设计是学生培养专业技能的重要组成部分，在毕业设计阶段，学校须配备指导教师，严格加强学术道德规范，设计内容与学生企业实践岗位结合。

(7) 岗位实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一。学校严格执行教育部颁发的《职业学校学生实习管理规定》，与合作企业共同制定岗位实习计划、实习内容，共同商定指导教师，共同制定实习评价标准，共同管理学生实习工作。

(8) 实践性教学环节包括实验、实训、实习、毕业设计和思政课实践、社会实践等。实验实训可在校内实验实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、跟岗实习、岗位实习可由学校组织在数控加工制造相关企业开展完成。实训、实习主要包括钳工实习、机电设备维修实训、数控设备维修保养实训、跟岗实习、岗位实习等。实训、实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，注重理论与实践一体化教学。要严格执行《职业学校学生实习管理规定》要求。

(9) 学校结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入到专业课程教学中；将创新创业教育融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

(10) 凡是已经国家、省、市立项为现代学徒制试点项目的智能制造装备技术专业，可对专业（群）平台课程、专业核心课程的必设课程进行适当调整，并进行调整说明。

(11) 《中国特色社会主义》、《心理健康与职业生涯》、《哲学与人生》、《职业道德与法治》学时不低于 36 学时，正常教学安排 32 学时，利用相学期的实训周补 4 学时；《思想道德与法治》课程总学时不低于 48 学时；《毛泽东思想概论和中国特色社会主义理论体系概论》课程总学时不低于 32 学时，正常教学安排 26 学时，另通过安排调研报告、社会实践等活动安排 6 学时；《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程总学时不低于 52 学时；《艺术/美术/音乐》课程总学时不低于 36 学时，另通过安排学生艺术活动等安排 4 学时；《历史》课程总学时不低于 72 学时，正常教学安排 64 学时，另通过安排调研报告、社会实践等活动安排 8 学时；《劳动教育》课程总学时不低于 36 学时，利用实训周、大扫除等活动安排 6 学时；《国家安全教育》总课时不低于 16 课时，正常安排 13 课时，另通过安排调研报告、社会实践等活动安排 3 学时。

(三) 研制团队

序号	姓名	单位名称	职称/职务	承担角色
----	----	------	-------	------

序号	姓名	单位名称	职称/职务	承担角色
1	王书满	徐州开放大学	副教授/院长	负责人
2	田永庆	徐州开放大学	讲师/教研室主任	执笔人
3	蒋子健	徐州开放大学	副教授/教研室主任	成员
4	祖家政	徐州开放大学	副教授/教研室主任	成员
5	韩素华	徐州开放大学	讲师/教研室主任	成员
6	杨旭东	徐州开放大学	副教授	成员
7	范 玉	江苏建筑职业技术学院	教授	成员
8	唐中祥	江苏精创电气股份有限公司	高级工程师	企业专家
9	尹 冰	徐州阿卡控制阀门有限公司	高级工程师	企业专家

附件：五年制高等职业教育智能制造装备技术专业教学进程安排表

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			周学时及教学周安排										考核方式				
				课时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查			
							16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	12+6周	11+7周	13+5周	13+5周	7+11周	18周					
公共基础课程	必修课程	1	中国特色社会主义	36	4	2	2											√			
		2	心理健康与职业生涯	36	4	2		2											√		
		3	哲学与人生	36	4	2			2										√		
		4	职业道德与法治	36	4	2				2									√		
		5	思想道德与法治	48	16	3					4								√		
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	6	2							2						√		
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	52	0	3								4					√		
		8	形势与政策	24	0	1							总8	总8	总8				√		
		9	国家安全教育	16	4	1									1				√		
	10	语文	302	48	19	4	4	4	4	2	2							√			
	11	数学	270	24	17	4	4	3	3	2	2							√			
	12	英语	270	48	17	4	4	3	3	2	2							√			
	13	信息技术	128	64	8	4	4											√			
	14	体育与健康	304	256	19	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2			√			
	15	艺术(美术、音乐)	36	12	2	1	1												√		
	16	历史	72	8	4					2	4							√			
	17	物理	64	12	4	2	2												√		
	18	劳动教育	52	36	3							2	2						√		
公共基础课程	任选课程	19	音乐欣赏/古诗词欣赏/硬书法欣赏	24	12	1				2									√		
		20	影视欣赏/校风校训/绘画欣赏	44	24	3						4							√		
		21	徐州汉风民俗文化/淮海战役精神/软笔书法欣赏	52	20	3							4						√		
		22	大国工匠/劳模精神/应用文写作	26	20	1								2					√		
		23	大学生职业生涯规划/职业健康与安全/创业与就业教育	42	26	3										6			√		
公共基础课程小计				2016	652	122	24	24	15	15	16	16	10	11	8						
专业课程	专业基础课程	必修课程	1	机械制图与CAD技术基础	128	64	8	4	4										√		
			2	机械测绘与CAD技术训练	30	30	1		1周											√	
			3	机械加工技术训练	60	60	2	1周	1周											√	
			4	电工电子技术基础	96	48	6			3	3									√	
			5	电气制图及CAD技术	60	60	2			2周											√
			6	传感与检测技术	48	24	3					4									√
			7	液压与气压传动	60	60	2					2周									√
			8	机械拆装技术训练	60	60	2					2周									√
			9	PLC编程及应用技术	60	60	2						2周								√
			10	质量管理与控制技术基础	52	26	3								4						√

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			周学时及教学周安排										考核方式			
				课时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查		
							16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	12+6周	11+7周	13+5周	13+5周	7+11周	18周				
专业核心课程	必修课程	11	机械制造技术基础	128	64	8			4	4								√		
		12	机电一体化技术基础	64	32	4			4										√	
		13	机床数控技术基础	64	32	4				4									√	
		14	钳工工艺与技术训练	60	60	2				2周									√	
		15	数控车/铣加工技术训练	60	60	2					2周									√
		16	数控机床电气控制技术	44	22	3						4							√	
		17	工控网络与组态技术	52	26	3							4							√
		18	现代制造技术与检测	28	14	2									4					√
		19	工业机器人典型应用	60	60	2							2周							√
		20	典型数控系统及应用技术	60	60	2								2周					√	
		21	智能装备安装与调试技术	60	60	2									2周					√
	机械装调维修方向	22	数控机床机械装调技术	60	60	2						2周							√	
		23	数控机床机械故障诊断与维修技术	60	60	2							2周						√	
		24	数控机床装调维修技术训练与考级	270	270	9						3周		3周	3周				√	
	任选课程	25	C语言程序设计/工业互联网应用技术	72	40	4					6									√
		26	智能制造技术/自动化生产线安装与调试	66	22	4						6								√
		27	CAD/CAM技术应用/中望技术应用	78	44	5							6							√
		28	切削原理与刀具/金属切削原理与机床	52	44	3							4							√
		29	特种加工技术应用/焊接技术应用	78	52	5								6						√
		30	先进制造技术/高速切削技术	52	44	3								4						√
		31	机械设计基础/模具设计与制造	77	44	5										10				√
专业课程小计				2199	1662	107	4	4	11	11	10	10	14	14	14					
集中实践教学环节	1	军事理论与训练	30	30	1	1周												√		
	2	社会实践	30	30	1							1周							√	
	3	毕业设计	180	180	6									6周					√	
	4	岗位实习	540	540	18											18周			√	
	集中实践教学环节小计				780	780	26	1周						1周		6周	18周			
合计				4995	3094	255	28	28	26	26	26	26	24	25	22	18周				

江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点 五年制高等教育新能源装备技术专业实施性人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：新能源装备技术（460204）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

5年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	装备制造大类（46）
所属专业类（代码）	机电设备类（4602）
对应行业（代码）	通用设备制造业（34）专用设备制造业（35）
主要职业类别（代码）	发电工程技术人员（2-02-15-01） 电气工程人员（2-02-14-99） 机械制造工程技术人员（2-02-07-02） 设备工程技术人员（2-02-07-04）
主要岗位（群）或技术领域	新能源设备加工制造 风力发电设备安装与调试 光伏发电设备安装与调试 风力发电设备售后维护与技术支持 光伏发电设备售后维护与技术支持
职业类证书	钳工（中级）职业技能等级证书，职业技能等级评价中心；电工（中级）职业技能等级证书，职业技能等级评价中心；CAD证书（中级）等级证书，国家制造业信息化培训中心。

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向新能源装备制造业、分布式光伏、小型风力等新能源产业的新能源设备的加工制造、安装调试、运行与维护等岗位群，能够从事新能源设备的加工制造、安装调试、运行与维护等工作高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，提高职业素养，具有社会责任感和社会参与意识。

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力。

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5. 掌握基本身体运动知识和乒乓球、篮球运动技能，达到国家学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力。

6. 具有一定的审美和人文素养，熟悉校企合作单位企业文化及就业要求，了解徐州新能源企业的发展历程。

7. 认知徐州地区历史及传统文化，敬仰、学习革命英雄精神，具有正确的地方历史认知观、价值观和热爱社会、热爱英雄的情怀。

（二）知识

1. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政治理论和科学文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养。

2. 掌握与新能源装备技术专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握安全生产、绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识，了解相关产业文化及新能源装备技术发展新趋势。

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的数学、物理、信息技术等文化基础知识。

4. 掌握绘制机械图、电气图等工程图的基础知识。

5. 掌握电工与电子、电力技术、传感与检测、光伏发电技术及应用、风力发电技术等专业基础知识。

6. 掌握传感与检测、单片机开发及应用、可编程控制器等技术的专业知识。

7. 掌握典型新能源设备的安装与调试、维护与维修等机电综合知识，融入新方法、

新技术、新工艺、新标准，掌握电子焊接工艺及新能源设备加工制造的专业知识。

8.掌握新能源装备生产质量管理和质量控制的知识。

（三）能力

1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

2.具有良好的语言文字表达能力和沟通能力。

3.具有本专业必需的信息技术应用和维护能力。

4.能运用机械制图的知识，按照国家标准，识读中等复杂机械零件图样、简单装配图样和电气图样，具备运用 CAD 软件绘制中等复杂程度机械图样和电气图样的能力。

5.能运用电工电子技术的基础知识，进行电路分析和电气测量；能正确选用常用电工电子仪表，具备电工、电子操作的基础技能。

6.能运用新能源设备拆装的工艺知识，正确选用常用的工具、量具及辅具，完成典型新能源设备的拆装。

7.能运用可编程控制器（PLC）的编程技术，实现典型新能源设备的 PLC 控制，初步具备 PLC 改造新能源机电设备控制方式的能力。

8.能运用单片机控制的基础知识，实现新能源机电产品的常规控制。

9.具备新能源设备整机机械、电气联调的基本能力以及设备的安装、调试、运行和维护的初步能力。

10.能运用新能源设备生产、管理、服务的相关知识，具备应用型、复合型和创新型的能力。

11.拓展机械加工的能力，能对新能源设备类企业生产一线的产品进行加工制造、检验分析、管理和控制。

12.具备钳工、电工、CAD 制图的专业技能，通过考核鉴定，取得相应的职业技能等级证书。

七、课程设置

本专业包括公共基础课程、专业课程等。

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程，开设中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等思想政治课程和语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史等必修课程；在限选课中选定物理、中华优秀传统文化、劳动教育作业必修课程；根据徐州地区文化、

本校优势特色开设音乐欣赏/古诗词欣赏/硬书法欣赏、影视欣赏/校风校训/绘画欣赏、徐州汉风民俗文化/淮海战役精神/软笔书法欣赏、大国工匠/劳模精神/应用文写作、大学生创新创业/职业健康与安全/大学生职业生涯规划等任选课。

(二) 专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程等。

1. 专业基础课程

专业平台课程的设置注重培养学生专业基础素质与能力，为专业核心课程的学习奠定基础。开设机械制图与 CAD 技术基础、钳工技能训练、机械拆装、电工技术基础（含实训）、电子技术基础（含实训）、电机与电气控制技术、PLC 编程及应用技术、气动与液压技术、传感与检测技术等必修课程。

表1：专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	机械制图与CAD技术基础 (92)	应用正投影法来分析、绘制和识读机械图样的能力和空间想象能力；用绘图软件（AutoCAD软件）绘制平面图形、中等复杂零件图、简单装配图及简单三维造型的能力，并能进行相关的尺寸与技术要求标注；机械制图的基础知识与技能；正投影法与常见形体的视图；组合体视图；机件的常用表达方法；常用件与标准件的表达；零件图；装配图。AutoCAD绘图基础在选修课CAXA中补足。	了解空间物体的基本知识和方法；熟悉机械制图国家标准和其它有关规定；掌握识读和绘制机械图样的基本方法，具备识读和绘制中等复杂零件图样的能力；能使用AutoCAD软件绘制和编辑初级程度的机械图样；培养严谨细致的工作作风。
2	钳工技能训练 (60学时)	钳工常用设备的介绍，活动式台虎钳的拆装及维护保养，锯割的应用及工具使用，锯割操作练习，划线的种类、作用与要求，锉削的加工精度和应用，麻花钻的特点与修磨方法，简单工件的工艺分析和尺寸精度的检测，攻丝底孔直径和套丝圆杆直径的确定方法，小手锤的制作。	通过对钳工基本操作技能训练，培养学生应用各种钳工手工用、量、刃具进行基本操作的能力，使学生能掌握钳工所需的基础知识与基本技能，同时具有人文素养、科学素养、职业道德和精益求精的工匠精神，并能把知识应用于实际。
3	机械拆装 (30学时)	拆装的安全知识及带传动、链传动、齿轮传动、间歇回转机构、二维工作台、机械手、齿轮变速箱、机床主轴丝杠、机床十字滑台、液压泵、机床伺服电机、自动线的拆卸、装配、调试、维修方法；典型机械的装调、维修技能。	通过对本课程的训练，使学习者掌握拆装的安全知识及各种机械传动机构知识，掌握典型机械的装调、维修技能。增加学生在机械制造企业及相关行业一线工艺装配与实施、设备安装调试和维护修理等岗位的就业能力。

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
4	电工技术基础(118学时)	电路及相关参数的概念、计算；直流电路的分析，等效电阻、电压、电流、功率及电位的计算；基尔霍夫电流定律和电压定律、支路电流法、叠加定理、戴维宁定理的内容和使用要点；电磁感应定律；正弦交流电路的参数及概念，三相正弦交流电路的分析与计算。	知道电路相关参数的基本概念，了解识别和正确选用电阻、电容及电感等元件的方法；掌握复杂直流电路相关定律的使用要点，会进行直流电路、三相交流电路的分析和计算，能独立进行电路故障进行判断并加以解决。培养良好的自学能力和分析解决问题的能力。挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能。
5	电子技术基础(96学时)	晶体二极管和二极管整流电路的介绍分析；晶体三极管及放大电路的原理及功能分析；直流稳压电源的作用及主要参数；数字电路的特点，基本逻辑门电路基本概念和应用；触发器及时序电路的介绍与应用。	了解二极管、三极管等电子元件的结构、特性及参数；知道基本放大电路、反馈、直流稳压电源的作用及组成；熟悉各种门电路的逻辑功能、图形符号和逻辑函数表达式；会分析组合逻辑电路的功能。培养学生的专业思考能力和分析问题、解决问题能力。挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能。
6	电机与电气控制技术(96学时)	常用低压电器的结构及机械特性；三相异步电动机、单相异步电动机、直流电动机、常用控制电机的特点、工作原理及机械特性；三相异步电动机基本控制电路的分析与检测；典型机床设备的电气控制分析与故障的检测。	采用理论知识与技能训练一体化的模式教学，使学生掌握电动机的基本知识以及电动机电气控制线路工作原理的分析方法和常见电气故障诊断及维修方法，培养学生具备机电设备电气控制系统安装、调试与维护等基本职业能力，提升查阅资料、分析探究，解决实际问题的能力。
7	PLC编程及应用技术(90学时)	可编程控制器的构成及工作原理；PLC编程的技巧及控制指令的功能及应用分析；三相异步电机控制电路、多限位小车自动往返系统、物料传送、分拣系统、物料传送分拣系统、花式喷泉系统等典型工业系统及案例的PLC控制。	通过本课程的理论学习和项目训练，使学生了解可编程控制器的基本结构、工作原理及应用特点；熟悉在可编程控制器开发环境下，进行PLC程序的编写、仿真、下载、调试、监控；掌握可编程控制器的基本逻辑指令、步进指令和功能指令的应用；掌握常用的可编程控制器编程方法，初步具备编写较复杂PLC程序的能力；培养安全操作和文明生产的职业素养，具有规范操作的职业习惯。
8	气动与液压技术(60学时)	液压和气动元件的工作原理、特性以及在系统中的作用；液压和气动系统的分析方法，手动送料装置气动回路、卧式加工中心气动换刀系统、汽车自动开门装置等典型液压机气动应用案例的安装与调试；典型液压传动系统的分析与故障排除。	借助信息化课程资源以及液压气动综合实训装置，通过“理-实”结合的项目式教学使学生对气动与液压系统建立完整的理解，培养学生结合实训装置具备熟练的气动与液压系统设计和应用能力，培养学生的综合职业能力、创新精神和良好的职业道德。
9	电气制图与识图(60学时)	国家最新电气制图标准；电气制图技巧与方法；电气制图识读方法；运用电气制图CAD技术设计软件、PCB设计流程、设计方法以及制作过程等。	了解电气制图国家标准；掌握常用的电气制图及CAD技术设计软件、PCB设计流程、设计方法以及制作过程等技能；能运用ProtelDXP软件绘制较复杂电路电气原理图；能运用ProtelDXP软件设计制作印制电路板。

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
10	传感与检测技术 (60学时)	传感器的基本概念、组成部分、常用种类以及特性参数特点;电阻应变式传感器、热电阻传感器、电容式传感器、湿敏传感、电感式传感器、电涡流式传感器、压电式传感器等多种工业典型应用传感器的原理分析、电路检测、实际应用。	项目设计以应用为主,选取生产生活中传感器的典型应用,以生活生产中常见量的测量为任务,了解传感器的组成部分及其作用,传感器性能参数的计算;掌握常用传感器的工作原理及其应用,会根据系统要求正确进行传感器的选择,并对其测量电路进行性能检测;培养坚持真理、勇于创新、实事求是的科学态度与科学精神。

2.专业核心课程

专业核心课程的设置结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求,注重理论与实践一体化教学,提升学生专业能力,培养学生职业素养。开设机械拆装实训、新能源技术概论、光伏理化基础、风力发电基础、电气制图与识图、电力电子技术、新能源装备装配、风力发电设备运行与维护、供配电系统安装与维护、机械设计基础、太阳能风能电站远程监控技术。

表2:专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
11	新能源技术概论 (72学时)	光伏发电技术、太阳能热发电技术、风力发电技术等系统的工作原理,燃料电池发电技术和电力系统中的各种储能技术及最新发展。	了解各种不同类型的新能源发电技术,为新能源项目的建设、生产、管理、服务提供所需要的基础知识与能力。通过本课程的学习,可以为新能源发电装置的安装调试、维护检修、运行操作等提供良好的理论基础。
12	光伏理化基础 (24学时)	太阳和太阳能、太阳集热器、太阳热水器、发电技术与物理、发电技术中的电路基础、光伏科学概论、半导体器件、光伏发电技术、太阳能电池原理与工艺、光伏系统。	掌握太阳能电池的基础知识;了解太阳能电池组件和电力电子控制系统;了解现代化光伏系统生产等基本知识;掌握光伏发电的原理、光伏系统工艺规程的设计方法、光伏技术应用的原理和方法等;掌握供配电系统和光伏建筑一体化等知识,具备一定的光伏建筑应用的能力。
13	风力发电基础 (24学时)	风能及其转换原理、风力发电机组的结构、风力发电机、风力发电机组的控制机安全保护、垂直轴风力发电机组、离网风力发电系统。	了解国内外风力发电的发展趋势,掌握风力发电的基本原理,风力发电机组的基本结构及各部分的特性;了解风能资源的基本情况及其评估方法;熟悉风电场选址、运行、维护的基本概念和技术,为学习后继课程以及从事本专业工程技术工作提供必要的理论基础。
14	电力电子技术 (48学时)	晶闸管、电力MOSFET、IGBT等电力电子器件的结构、原理、特性和使用方法;各种基本的整流电路、直流斩波电路、交流—交	熟悉各种电力电子器件的特性和使用方法;掌握各种电力电子电路的结构、工作原理、控制方法、设计计算方法及实验技能;熟悉各种电力电子装置的应用范围及技术经济

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
		流电力变换电路和逆变电路的结构、工作原理、波形分析和控制方法;PWM技术的工作原理和控制特性,软开关技术的基本原理;电力电子技术的应用范围和发展动向;基本电力电子装置的实验和调试方法。	指标。
15	光伏发电设备运行与维护 (56学时)	光伏电站的电气设备和运行维护的基础知识、光伏电站电气设备的运行维护存在的问题、大型光伏电站电气设备的运行维护要点。	熟练掌握光伏电站的电气设备和运行维护的基础知识以及光伏电站设备的运行维护的一般流程、注意事项及容易出现的问题情况及处理办法,为后面的光伏发电运行检修员初级技能训练打下基础。
16	风力发电设备运行与维护 (56学时)	风力发电机组中的叶轮、传动系统、发电机、变流系统、主控系统、冷却系统、变桨系统、偏航系统、液压系统等运行与维护的相关知识与技能,维护工器具的使用方法及其安全操作规程。	了解我国的风能资源和开发程度;熟悉风电场的选址技术;熟悉并网运行的风力发电机组控制技术;掌握双馈式风力发电机组的运行控制技术;掌握直驱式水磁同步风力发电机组运行控制技术;掌握风力发电机组的维护和安全预防。
17	供配电系统安装与维护 (60学时)	模拟电子技术、数字电子技术、电力电子技术、传感检测技术、单片机技术应用、自动控制原理、电能变化应用技术、逆变器调试与维修等。	掌握电力电子技术、现代电子技术、计算机技术、自动控制技术基本知识,掌握电源变换装置的安装、调试、运行、维护能力;能从事电源变换设备的安装调试、运行维护等工作的高素质技术技能人才。挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能。
18	质量管理与控制技术基础 (30学时)	质量管理与控制技术的基本常识;企业质量管理的常用工具及方法;现代企业质量管理理念初步具备工序质量分析与控制的基本能力;质量和效益辩证关系;质量管理概述;质量管理体系与质量认证;产品质量控制基础;质量检验基础;先进质量管理方法。	借助产品质量管理的典型生产案例分析,知道质量管理的基本理论知识,掌握现代企业生产现场质量管理与质量控制的能力;结合典型产品质量分析案例,了解影响产品质量的主要因素,对产品进行质量检验方法,对制造类企业生产质量进行一般性有效控制的方法;挖掘安全生产、绿色环保、精益求精和产品质量管理相关的技术标准等思政元素,开展典型案例分析下的师生间、生生间的交流活动,培养辩证的思维能力、严谨的科学作风以及良好的工程质量意识。
19	太阳能风能电站远程监控技术 (42学时)	基于RS485总线的太阳能电站远程监控系统设计;基于CAN总线的风能电站远程监控系统设计;户用风光互补电站远程监控系统设计;风光互补充电站远程监控系统设计;船用风光互补电站远程监控系统设计。	了解RS485总线的工作原理,掌握总线监控太阳能电站的方法;了解CAN总线的工作原理;掌握风能电站的监控方法;能使用组态软件对风光互补电站进行监控系统设计;了解船用风光互补系统的远程监控方法。

3.专业拓展课程

专业拓展课程的设置对接新能源装备制造行业前沿，促进学生全面发展，培养学生综合职业能力。

表3：专业拓展课程主要教学内容与要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
20	光伏组件制备与检测 (30学时)	电子测量的基本知识与误差分析、信号发生器的电路原理与使用、电子示波器的原理与使用、电压测量的原理与使用、电子计数器的原理与使用、扫频仪与晶体管特性图示仪的原理与使用、质量管理的理论与运作、电子产品的技术条件和测量、仪器操作规程的制定、测试工装的原理与使用、检验质量的记录与分析。	掌握电子测量的概念、内容及特点；计量的基本概念；测量误差理论和数据处理的基本知识；电子测量实验室的常识。了解信号发生器的电路原理，信号发生器的性能、指标。熟练掌握信号发生器的使用方法。了解电子示波器的电路原理；电子示波器的性能、指标；熟练掌握电子示波器的使用方法。了解模拟式电子电压表，数字电子电压表的基本原理与电路型式；掌握电子电压表的使用方法；电子电压表的误差分析原理。电子计数器的基本原理、功能；电子计数器的使用方法；电子计数器的测量误差分析原理；扫频仪、晶体管特性图示仪的基本原理、功能；扫频仪、晶体管特性图示仪的使用方法；扫频仪、晶体管特性图示仪的测量误差分析原理。
21	钳工中级技能训练 (90学时)	常用测量仪器的名称、用途、使用和维护保养方法；基本机械零件的手工加工、机械设备零部件的安装；机械设备装配工艺规程文件的编制与修订。	根据专门化设置方向，结合钳工中级工考证要求，达到中级职业技能等级操作水平，经考核取得中级工；挖掘生产规范、责任担当、精益求精和工匠精神等思政元素，开展钳工中级工技能训练的生产实践活动，培养学生劳动意识和一丝不苟的职业精神。
22	新能源装备调试 (60学时)	光伏发电系统的设计与其应用、光伏太阳能电池、PLC技术在光伏发电中的应用、单片机原理与应用、电力电子技术、工厂供电、传感器技术应用、安装与调试技术实训、光伏智能控制器的设计与实践。	掌握光伏发电系统所涉及的相关基本理论知识与其实际操作能力，掌握从事光伏离网技术；掌握并网发电系统的分析、设计、安装、调试与技术管理；能从事电能质量管理等岗位工作。
23	电工中级技能训练 (90学时)	常用仪器仪表使用方法；常用电气控制线路安装与调试；典型机床电气控制电路故障检查、分析及故障排除；简单可编程控制程序的设计与调试。	结合专门化设置方向，第5学期达到中级职业资格标准，经考核取得相应中级工证书。
24	风力发电仿真 (60学时)	风力发电机组简介、电气系统高压设备和辅助设备投运、风力发电机组及附属设备系统异常运行与事故处理、电气设备异常运行与事故处理。	了解风力发电厂仿真对象及仿真机组的构成；了解仿真系统中各主要设备的性能，熟悉2MW风力发电机组的各有关系统以及各系统间的相关控制关系、自动调节功能、声光报警信号等；掌握风力发电机组的风力机、变电站及相关辅助系统启动、停机的过程，正常运行中的监控指标。

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
25	电机控制与调速技能训练 (60学时)	三相笼型双速电动机调速电路的安装与分析；三相交流异步电动机的变频调速；直流电动机调速技术的介绍；交流伺服电动机、步进电机的控制技术及应用。	了解机电设备常用电机的种类及应用特点；熟悉交流电动机的一般控制与调速技术，步进、伺服电机的调速原理及应用；能根据需要正确选用和实现控制调速功能。
26	光伏发电运行检修员初级培训 (90学时)	按照证书考核企业制定的职业标准要求，了解光伏电站运行维护检修的职业概况、职业技能鉴定标准，并针对性地进行训练。	掌握光伏电厂用到的一二次设备原理及构造、电气运行、电网调度、设备检修、生产管理、安全管理、供电可靠性方面的知识，能进行光伏发电设备的检测、维护、维修，经考核取得初级技能等级证书。
27	电工高级技能训练 (150学时)	常用仪器仪表使用方法；电子电路调试与维修；能熟练地使用C语言进行电子产品软件程序设计和控制；典型机电设备的整机装调及维修；各种机床电气控制电路故障检查、分析及故障排除；直流调速系统工作原理；交流调速系统工作原理；交直流传动系统常见故障维修，复杂可编程控制程序的设计与调试。	结合专门化设置方向，第8学期经过强化训练后达到高级职业资格操作水平，经考核取得高级职业技能等级证书。
28	组态软件技术(56学时)	组态软件的特点、功能、产品简介及分类；组态变量，创建过程画面，改变画面对象的属性；变量管理器、变量的数据类型、创建和编辑变量；图像编辑器、使用画面，对象的基本静态操作，对象属性的动态化，对象的事件，使用控件和图库、使用图形编辑器的例子；报表系统。	了解WinCC项目的基本构成及组成部分，通过亲手的上机实践掌握最基本的inCC项目的创建过程。了解变量管理器的类型结构，掌握创建和编辑变量的方法，掌握变量类型。了解图形编辑器的基本功能，掌握利用图形、对象和控件等完成多种动态画面的设计，并利用C动作、VB动变量直连等多种驱动形式完成画面的动态设计。了解图形编辑器的基本功能，掌握利用图形、对象和控件等完成多种动态画面的设计，并利用C动作、VB动变量直连等多种驱动形式完成画面的动态设计。了解过程值归档作用和方法。掌握组态过程值归档。将所学知识综合应用，实现较完整功能。了解PLC与组态软件在PLC控制系统中的所起的作用及相互配合关系，掌握WinCC组态软件和PLC的通讯过程，并能够完成最简单的PLC控制系统及与之配合的组态画面的设计。在掌握简单的掌握WinCC组态软件和PLC的通讯的基础上，完成电机正反、十字路口交通信号灯等简单的PLC控制系统的PLC程序设计，上位机WinCC监控画面实时显示系统的运行过程。即掌握简单系统的PLC程序设计与上位机组态画面的设计。组态报警消息顺序报表、变量记录运行报表。

八、教学进程及学时安排

(一) 教学时间表 (按周分配, 表 4)

学期	学期周数	理论与实践教学		集中实践教学课程和环节		机动周
		授课周数	考试周数	实训、实习、毕业设计(论文)、社会实践、入学教育与军训等	周数	
一	20	15	1	军训理论与训练	1	1
				钳工技能训练	2	
二	20	16	1	社会实践	1	1
				机械拆装	1	
三	20	18	1	/	0	1
四	20	14	1	光伏组件制备与检测	1	1
				钳工中级技能训练	3	
五	20	10	1	PLC编程及应用技术	3	1
				新能源装备调试	2	
				电工中级技能训练	3	
六	20	12	1	气动与液压技术	2	1
				电气制图与识图	2	
				风力发电仿真	2	
七	20	14	1	传感与检测技术	2	1
				电机控制与调速技能训练	2	
八	20	15	1	光伏发电运行检修员初级技能训练	1	1
				电工高级技能训练	2	
九	20	7	1	光伏发电运行检修员初级技能训练	2	1
				电工高级技能训练	3	
				毕业设计	6	
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	121	9		59	11

(二) 专业教学进程安排表 (见附件)

(三) 学时安排表 (表 5)

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1916	38.50%	不低于1/3
2	专业课程	2280	45.82%	/
3	集中实践教学环节	780	15.68%	/
总学时		4976	/	/
其中: 任选课程		544	10.93%	不低于10%
其中: 实践性教学		2724	54.47%	不低于50%

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

（一）师资队伍

1.队伍结构

专任专业教师 10 人，与在籍学生之比达到 1:23.8；研究生学历（或硕士以上学位）3 人占 30%，高级职称 3 人达到 30%；“双师型”教师 9 人，占专任专业教师总数的 90%；技师以上职业资格或非教师系列专业技术中级以上职称达到 70%。强化校企合作，与淮海新能源车辆有限公司、徐州徐工液压件有限公司、徐州格利尔科技有限公司、国家能源集团徐州发电有限公司、江苏中清光伏科技有限公司、华能徐州铜山风力发电有限公司建设校企双团队教师队伍。

序号	姓名	性别	专业技术职务	学历/学位	所学专业	是否双师型
1	蔡佩璋	男	副高级	本科/硕士	机械设计制造及其自动化	是
2	丁璐璐	女	初级	本科	自动化	是
3	曹秋林	女	初级	本科/硕士	电气工程及其自动化	是
4	冯琰	女	中级	本科/学士	机械电子教育	是
5	孙艳	女	副高级	研究生/硕士	控制理论与控制工程	是
6	潘苏敏	女	初级	研究生/硕士	电子信息	否
7	冒泽懿	男	初级	本科/学士	电气工程及其自动化	是
8	祖家政	男	副高级	本科	应用电子技术	是
9	杜宁	男	初级	本科/学士	电气工程及其自动化	是
10	张雅媛	女	中级	本科/学士	机械	是

2.专任教师

现有专任专业教师均是有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心之人；具有教师资格和本专业领域相关证书；具有机电类专业本科及以上学历，具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用泛亚教学平台、计算仿真等信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；获得技师以上职业资格或相关专业非教师系列中级以上技术职称 7 人，占 70%。近三年，专业教学团队成员指导学生参加省技能

大赛获奖 2 人次，市技能大赛获奖 14 人次。专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

祖家政，毕业于徐州师范大学物理（应用电子）专业，2004 年参加工作，机电专业课教师，副高职称，学校新能源教研室主任。取得智能楼宇管理师（技师），维修电工（高级工），制图员（高级工）。辅导学生获淮海经济区创新大赛一等奖；获大市级评优课一等奖；获江苏省教学大赛三等奖；获徐州市教学大赛一等奖；所带班级获省先进班集体荣誉称号。发表省级论文 4 篇，主持市级课题 1 个。

4.兼职教师

依据《江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点兼职教师管理办法》，兼职教师均具有中级以上非教师系列专业技术职务或技师以上职业资格；兼职教师均通过了学校组织的教学方法培训。兼职教师 7 人，占专业教师比例 41%。

表6：兼职教师人员信息

兼职教师	所在单位	职称	教学课程类别
朱圆圆	淮海新能源车辆有限公司	工程师	电气设备运行与维护
侯光辉	徐州格利尔科技有限公司	工程师	光伏发电设备
卜磊	国家能源集团徐州发电有限公司	工程师	光伏发电技术
崔恩恩	江苏中清光伏科技有限公司	工程师	光伏发电技术
吴凯	华能徐州铜山风力发电有限公司	工程师	风力发电设备
孟庆龙	江苏省徐州技师学院	讲师	电工高级工考证
闫文祥	江苏省徐州技师学院	高级实习指导教师	钳工中级工训练

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1.专业教室

校内专业教室匀配备多媒体教学系统，接入互联网，并具有网络安全防护措施。教室安装有应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，逃生通道畅通无阻。

2.校内外实训场所

实验、实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）对接真实职业场景或工作情境，能够满足实验、实训教学需求，实验、实训指导教师由专任教师担任，能够满足开展钳工实训、液压与气动操作、机械拆装、

传感与检测技术检测、电气 CAD、机械 CAD/CAM、电机控制与调速控制、PLC 编程、电工技术、电子技术、新能源装备调试、风光发电实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。

表7：校内外实训场所基本情况

序号	实训室名称	主要功能	主要设施设备配置建议
			名称
1	钳工实训室	钳加工设备的操作；常用工具、量具、刀具的使用；钳加工基本技能训练。	台虎钳，工作台；钳工工具、常用刀具
			通用量具
			台式钻床
			摇臂钻床
			砂轮机
			平板、方箱
2	电工电子实验室	电工电子仪表的使用；电工电子元件的认知；电工电子基础技能训练。	电工电子综合实验装置
			万用表、双踪示波器
3	机械CAD实训室	通用机电产品结构的认知；零件的测量技术；计算机绘图技能训练	减速机实物或零件模型
			计算机及CAD软件
4	液压与气动实训室	液压和气动元件的认知；液压和气动系统的安装、调试、维护及故障排除。	液压综合实训台
			气动综合实训台
5	机械拆装实训室	典型机械零部件的认知；常用机械传动机构的认知；机械拆装工具的使用；机械拆装技能训练。	机械零部件实物（螺纹连接、键连接，轴承，传动机构，联轴器等）
			机械机构演示装置
			扳手、锤子等通用拆装工具及电动工具
			典型机电设备（如旧机床等）
6	传感检测实训室	常用传感器的认知；自动检测技术认知；常用传感器的使用和装调。	传感与检测综合实验台
			各种传感器及检测仪
7	电气CAD、机械CAD/CAM实训室	典型机械CAD/CAM技术训练和电气CAD技术训练。	计算机及相关CAD软件
8	电机控制与调速控制实训室	常用电机认知；通用变频器的使用；电气控制和调速技术训练。	电机控制及调速综合实训装置
			通用变频器
9	PLC编程实训室	可编程控制器的认识；可编程控制器编程软件应用及编程技术训练，PLC控制系统的电气安装、调试技术训练。	可编程控制器实训装置
			各种机床电气控制电路模板
			计算机及软件
10	电工技术实训室	电工仪表的使用；电工元件的认知；电气控制线路的安装、调试；电气控制系统的故障分析；维修电	电工操作台、教学网孔板、低压配电柜、照明控制箱、照明灯具、管件、桥架、槽道、电缆、固定卡件

序号	实训室名称	主要功能	主要设施设备配置建议
			名称
		工技能训练。	万用表、转速表、钳形电流表、功率表、兆欧表 压线钳、组套工具、电锤、喷灯、弯管器 自动空气开关、断路器、继电器、接触器、主令开关等 模拟机床电气排故实训装置
11	电子技术实训室	电子仪表的使用；焊接技术训练；电子产品的制作。	电子实训台，电烙铁、架 直流稳压电源、示波器、信号发生器等
12	单片机实验（实训）室	单片机的认知；单片机的编程及软件使用；单片机控制系统的装调技术训练。	单片机综合实验（实训）装置 计算机及相关软件
13	机电设备安装调综合实训室	机电设备安装、调试、维护和维修综合技术训练。	机电一体化装调实训装置 计算机及相关软件
14	风光互补发电实训室	风能、太阳能发电相关控制测量技术实验；风力发电应用技术仿真实验；风力、太阳能发电互补供电系统控制技术仿真实验；太阳能发电系统用逆变器课程设计仿真实验等。	风光互补发电实训台
15	光伏发电综合实训室	太阳能发电实验；太阳能光伏能量转换实验；太阳能控制器工作原理实验；太阳能控制器对蓄电池保护实验；太阳能离网逆变工作原理实验等	光伏发电综合实训

3.校外实习基地

依照《徐州开放大学学生实习管理规定》、《徐州开放大学校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，有5家与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。满足学生岗位实习、专业教师企业实践的需要。按照本专业人才培养方案的要求，提供新能源机电设备典型产品及系统的操作、编程、安装、调试、运行、维护、销售及技术服务等相关实习岗位，涵盖当前相关产业发展的主流技术，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理。

表8：校外实习场所基本情况

校外实训基地	企业实践课程	实训内容与要求
徐州格利尔科技有限公司	光伏设备组装与调试	完成分布式光伏电池的 安装与调角；完成汇流箱的 制作与安装调试；

校外实训基地	企业实践课程	实训内容与要求
华能徐州铜山风力发电有限公司	风力发电设备组装与调试	完成10MW风力发电机的日常保养与维护；整理日常运行维护资料。
江苏淮海新能源车辆有限公司	新能源设备安装与调试	完成电动车车棚光伏系统的安装；完成光伏配电柜的制作；
国家能源集团徐州发电有限公司	新能源机电设备的编程与操作	完成分布式光伏电池板系统追光系统的安装调试；记录追光系统的运行状态。
江苏中清国投实业发展集团	分布式光伏电池的制备与检测	多晶硅与单晶硅的切割与封装；成品光伏板的检测。

（三）教学资源

学校配备泛雅教学平台、数字化学习平台。教学资源主要包括能够满足学生学习、教师教学和科研等需要的教材、图书文献以及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

依据《江苏联合职业技术学院教材建设与管理实施办法》选用优质教材，学校建立了由专业教师、行业专家等参与的教材选用机制，建立了完善的教材选用制度，必须经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书馆现拥有图书文献 27400 余册，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，师生查询、借阅快捷方便。专业类图书主要包括：新能源制造行业政策法规、行业标准、技术规范以及主流新能源设备相应型号的维修手册、电气与电子工艺手册等；光伏设备检测与维修技术专业类技术图书和实务案例类图书；并订阅了多种新能源检测与维修技术专业学术期刊。

3.数字教学资源配备基本要求

配备泛雅教学平台、数字化学习平台。针对教学的需要和难点，建设有智能化教学支持环境，以及能够满足多样化需求的教学资源，开发了相应的影像资料、多媒体课件、网络资源、仿真软件、模拟校外企业工程实施场所等，发挥学校当地环境优势或者特色，逐步实现了资源共享，服务学生终身学习。

十、质量保障

1.依据学校《专业设置与动态调整实施办法》，加强专业调研及专业论证，制订并滚动修订专业实施性人才培养方案。

2.依据学校《课程管理制度》，制订并滚动修订课程标准，积极引进企业优质资源，

与企业合作开设课程、共建课程资源。

3.依据学校《教育教学质量监控体系运行条例（修订稿）》等相关制度，加强教学质量监控管理，持续推进人才培养质量的诊断与改进。

4.依据学校《教学工作检查制度》，加强日常教学的运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，保持优良的教育教学秩序。

5.依据学校《教研活动制度》，建立集中教研制度，定期召开教学研讨会议，定期开设公开课、示范课并集中评课，通过集中研讨、评价分析等有效提升教师教学能力，持续提高人才培养质量。

6.依据学校《学生综合素质评价发展规划》、《学生综合素质评价实施方案》、《学生综合素质评价量化指标评分细则》等制度，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

7.依据学校《毕业生就业跟踪管理制度》，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

- 1.在校期间思想政治操行考核合格；
- 2.完成本方案所制定的各教学环节活动，各门必修课程成绩考核合格；
- 3.修满本专业实施性方案所规定的 263 学分；
- 4.取得本方案所规定的通用能力证书，职业资格/职业技能等级证书。必须取得钳工（中级）、电工（中级）、CAD 证书（中级）中一门以上的中级技能等级证书。

十二、其他事项

（一）编制依据

- 1.《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
- 2.《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
- 3.《高等职业教育专科新能源装备技术专业简介》；

- 4.《高等职业教育专科新能源装备技术专业教学标准》；
- 5.《关于深入推进五年制高等职业教育人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32号）。
- 6.《江苏省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知（苏教职函〔2023〕34号）》

（二）执行说明

1.按规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学年周数按40周计算,岗位实习每周按30学时计。入学教育和军训安排在第一学期开学前开设，1周计30个学时、1个学分，计入实践课时。

2.理论教学和实践教学按16—18学时计1学分（小数点后数字四舍五入），社会实践1学分、毕业设计6学分、岗位实习18学分等1周计30个学时。专业课集中实训周1周计30学时。如学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书，可按一个中级工4学分，一个高级工8学分折算为学历教育相应学分。学生可参加技能大赛、创新创业大赛、社团活动等进行素质拓展，若取得成绩则省一、二、三等奖折算为10、8、6个学分；市一、二、三等奖折算为6、4、2个学分。

3.将劳动教育、创新创业教育等融入专业课程教学和有关实践教学环节中，在限选课中开设劳动教育16学时，选修课中开设大国工匠、大学生创新创业44学时。依托校内外实训基地，组织学生开展劳动实践和职业体验活动。

3.本方案所附新能源装备技术专业教学进程安排表（见附表），总学时为4976学时，总学分为263学分。其中公共基础课程1916学时，约占总学时的38.50%；专业实践课程和集中实践课程2724学时，占总学时的54.47%；任选课程544学时，占总学时的10.93%。

4.依据学校《五年制高职毕业设计管理办法》，在毕业设计阶段，学校配备指导教师，严格加强学术道德规范，设计内容与学生企业实践岗位结合。

5.岗位实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一。岗位实习教学计划由学校与企业根据生产岗位对从业人员素养的要求共同制订，教学活动主要由企业组织实施，学校参与教学管理和评价。

6.《中国特色社会主义》、《心理健康与职业生涯》、《哲学与人生》、《职业道德与法治》36课时，《思想道德与法治》48课时，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》32课时，《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》60课时，《形势与政策》24课时，《信息技术》128课时，《艺术》36课时，《物理》64课时，《国

家安全教育》16 课时，正常教学安排学时学习不够，利用相应学期的课外活动补齐课时。

7.落实“1+X”证书制度，将实践性教学安排与技能等级证书或职业资格证书考核有机结合，鼓励学生在取得大专毕业证书的同时，取得与专业相关的技能等级证书或职业资格证书，鼓励学生经过培训并通过社会化考核，取得与提升职业能力相关的其他技术等级证书。

8. 选修课程说明：按照联院专指委指导性人才培养方案的要求，结合徐州地区企业岗位需求，开设选修课程如下：公共选修课程 5 组 124 学时，专业选修课程 9 组 420 学时，合计 544 学时。

（三）研制团队

表9：研制团队基本信息

序号	姓名	单位名称	职称/职务	承担角色
1	祖家政	徐州开放大学	副教授/专任教师	负责人/执笔人
2	王书满	徐州开放大学	副教授/二级学院院长	成员
3	蒋子健	徐州开放大学	副教授/系主任	成员
4	田永庆	徐州开放大学	讲师/教学科科长	成员
5	韩素华	徐州开放大学	副教授/副主任	成员
6	孟庆龙	江苏省徐州技师学院	讲师/教研室主任	成员
7	许德斌	江苏淮海新能源车辆有限公司	副总经理	企业专家
8	卜 磊	国家能源集团徐州发电有限公司	总经理	企业专家

附件：五年制高等职业教育新能源装备技术专业教学进程安排表

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			周学时及教学周安排										考核方式		
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查	
							15+3	16+2	18+0	14+4	10+8	12+6	14+4	15+3	7+11	0+18			
公共基础课程	思想政治理论课	1	中国特色社会主义	36	0	2	2											√	
		2	心理健康与职业生涯	36	0	2		2										√	
		3	哲学与人生	36	0	2			2									√	
		4	职业道德与法治	36	0	2			2									√	
		5	思想道德与法治	48	0	3				4								√	
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	0	2							2					√	
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	60	0	4								4				√	
		8	形势与政策	24	0	1						2							
	必修课程	9	语文	296	30	19	4	4	4	4	2	2						√	
		10	数学	268	0	17	4	4	4	2	2	2						√	
		11	英语	268	0	17	4	4	4	2	2	2						√	
		12	信息技术	128	64	8	2	2	2	2								√	
		13	体育与健康	290	256	18	2	2	2	2	2	3	3	3	3			√	
		14	艺术	36	12	2	1	1											√
		15	历史	78	0	5			2	3								√	
		16	国家安全教育	16	0	2							1					√	
	必修课程	17	中华优秀传统文化	24	0	1					2								√
		18	物理	64	14	4	4												√
		19	劳动教育	16	10	1		1											
	任选课程	20	音乐欣赏/古诗词欣赏/硬书法欣赏	32	0	1		2											√
		21	影视欣赏/校风校训/绘画欣赏	20	0	1				2									√
		22	徐州汉风民俗文化/淮海战役精神/软笔书法欣赏	28	0	2							2						√
		23	大国工匠/劳模精神/应用文写作	30	0	2								2					√
		24	大学生创新创业/职业健康与安全/大学生职业生涯规划	14	0	1									2				√
公共基础课程小计				1916	386	119	23	22	20	17	14	13	8	9	5	0			
专业课程	专业基础课程	必修课程	1	机械制图与CAD技术基础	92	46	6	4	2									√	
			2	钳工技能训练	60	46	2	2周											√
			3	机械拆装	30	26	1		1周										√
			4	电工技术基础	118	56	7		4	3									√
			5	电子技术基础	96	40	6				4	4							√
			6	电机与电气控制技术	96	78	6				4	4							√
			7	PLC编程及应用技术	90	63	3					3周							√
			8	气动与液压技术	60	43	2						2周						√
			9	电气制图与识图	60	60	2						2周						√
			10	传感与检测技术	60	45	2							2周					√

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			周学时及教学周安排										考核方式			
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查		
							15+3	16+2	18+0	14+4	10+8	12+6	14+4	15+3	7+11	0+18				
专业核心课程	必修课程	11	新能源技术概论	72	0	5			4									√		
		12	光伏理化基础	24	0	1					2							√		
		13	风力发电基础	24	0	1					2							√		
		14	电力电子技术	48	24	3					4							√		
		15	光伏发电设备运行与维护	56	28	4						4						√		
		16	风力发电设备运行与维护	56	28	4							4					√		
		17	供配电系统安装与维护	60	30	4								4				√		
		18	质量管理与控制技术基础	30	12	2								2				√		
		19	太阳能风能电站远程监控技术	42	30	3										6		√		
	专业拓展课程	装调方向必修课程	20	光伏组件制备与检测	30	30	1			1周								√		
			21	钳工中级技能训练	90	90	3			3周								√		
			22	新能源装备调试	60	56	2				2周							√		
			23	电工中级技能训练	90	90	3				3周							√		
			24	风力发电仿真	60	56	2					2周							√	
			25	电机控制与调速技能训练	60	60	2						2周						√	
			26	光伏发电运行检修员初级技能训练	90	80	3							1周	2周					√
			27	电工高级技能训练	150	130	5							2周	3周				√	
			28	组态软件技术	56	56	4							4						√
		任选课程	29	通信与接口技术/伺服技术/接口技术	28	12	2			2										√
			30	C语言程序设计/VB程序设计	60	30	4				6									√
			31	数控机床及应用/数控电火花与线切割/工业机械手应用	72	64	5						6							√
			32	CAD/CAM技术应用实训/3D打印实训/制图员实训	56	28	4							4						√
			33	控制系统仿真/系统工程导论/系统辨识基础	28	28	2							2						√
			34	金工实训/材料力学/测试技术	60	26	4								4					√
			35	单片机应用技术/ARM应用技术	60	28	4								4					√
			36	CAXA软件设计/SW软件设计/PROE软件设计	28	18	2									4				√
			37	机电设备伺服与变频应用/变频技术	28	21	2									4				√
	专业课程小计				2280	1558	118	4	6	7	10	14	14	18	14	14	0			
	集中实践教学环节	1	军训理论与训练	30	30	1	1周												√	
		2	社会实践	30	30	1		1周											√	
		3	毕业设计	180	180	6									6周			√		
		4	岗位实习	540	540	18										18周		√		
	集中实践教学环节小计				780	780	26													
	合计				4976	2724	263	27	28	27	27	28	27	26	23	19	18周			

江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点 五年制高等职业教育机电一体化技术专业实施性人才培养方案

一、专业名称及代码

机电一体化技术（460301）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

5年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	装备制造大类（46）
所属专业类（代码）	自动化类（4603）
对应行业（代码）	通用设备制造业（34），金属制品、机械和设备修理业（43）
主要职业类别（代码）	机械制造工程技术人员（2-02-07-02） 自动控制工程技术人员（2-02-07-07） 机床装调维修工（6-20-03-01） 机修钳工（6-31-01-02） 电工（6-31-01-03） 机电设备维修工（6-31-01-10）
主要岗位（群）或技术领域	机电设备和自动化生产线安装与调试、运行与维修、改造与升级等岗位（群）
职业类证书	电工(中级)职业技能等级证书（徐州市职业技能等级评价中心）；CAD（中级）等级证书（国家制造业信息化培训中心）；装配钳工(中级)职业技能等级证书（徐州市职业技能等级评价中心）。（三选一）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向通用设备制造行业的机械制造工程技术人员、自动控制工程技术人员等职业岗位群，能够从事机电设备和自动化生产线的安装与调试、运行与维修、改造与升级等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 能够熟练掌握与机电一体化专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解机电产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 具有较强的集体意识和团队合作意识；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4. 掌握基本身体运动知识和乒乓球、篮球运动技能，达到国家学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力。

5. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成 1 项艺术特长或爱好；熟悉校企合作单位企业文化及就业要求。

6. 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动。

7. 认知徐州地区历史及传统文化，敬仰、学习革命英雄精神，具有正确的地方历史认知观、价值观和热爱社会、热爱英雄的情怀。

（二）知识

1. 掌握支撑机电一体化技术专业学习和可持续发展必备的思想政理论论和科学文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养；了解中华优秀传统文化知识。

2. 掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握安全生产、绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识，了解相关产业文化及智能制造发展新趋势；了解机电设备安装调试、维护、维修相关国家标准与安全规范。

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的数学、物理、信息技术等文化基础知识；

4. 掌握绘制机械图、电气图等工程图的基础知识；

5. 掌握机械原理、机械零件、公差配合、机械加工等技术的专业知识；

6. 掌握电工与电子、液压与气动、传感与检测、电机与拖动、运动控制、PLC 控制、单片机控制、人机界面等专业知识；

7.掌握典型机电一体化设备的安装与调试、维护与维修、技术与改造，智能化自动生产线的运行和维护等机电综合知识；

8.了解多种先进制造模式，掌握智能制造系统的基本概念、系统构成以及制造自动化系统、制造信息系统的基本知识。

（三）能力

1.具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力，具备职业生涯规划能力；具备学习新知识、新技术、新标准、新工艺的能力；

2.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力；

3.具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握机电一体化技术领域数字化技能；

4.具有运用机械制图的知识，按照国家标准，识读中等复杂机械零件图样、简单装配图样和电气图样，运用 CAD 软件绘制中等复杂程度机械图样或电气图样的能力；

5.具有运用机械制造的工艺知识，完成机械加工工艺卡片的编制的专业技能；

6.具有运用机械传动的基础知识，分析机电设备基本结构的能力；具有正确操作常用的机械加工设备，以及钳工操作、机械加工的专业技能；

7.具有运用机电设备拆装的工艺知识，正确选用常用的工具、量具及辅具，完成典型机电设备拆装的能力；

8.具有运用电工电子技术的基础知识，进行电路分析和电气测量的能力；具有正确选用常用电工电子仪表，具备电工、电子操作的专业技能；

9.具有运用气压和液压传动的基础知识，识读和分析中等复杂气动、液压系统图的能力，具备典型气动和液压回路的安装、调试和维护的能力；

10.具有运用可编程控制器（PLC）的编程技术，实现典型机电设备的 PLC 控制，具备 PLC 改造机电设备控制方式的能力；

11.具有运用单片机控制的基础知识，实现机电产品简单控制的能力；

12.具有运用机电一体化技术、通信接口技术等相关知识，分析典型机电一体化设备和自动化生产线控制方式的能力，具备机、电、气、液联动设备的安装、调试、运行和维护的技能；

13.具有运用机电设备管理、维护及保养的相关知识，对生产一线典型的机电设备实施管理、维护及保养的能力；

14.具有运用生产质量管理和质量控制的知识，对机电类企业生产一线产品质量进行检验、分析、管理和控制的岗位能力；

15.具备 CAD 或电工的专业技能，通过考核鉴定，取得相应的职业技能等级证书。

七、课程设置

本专业课程设置框架主要包括公共基础课程体系和专业(技能)课程体系。公共基础课程体系包括思想政治课程模块和文化课程模块；专业(技能)课程体系包括专业基础课程模块、专业核心课程模块、专业拓展课程模块等。

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程，包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等思想政治课程和语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史等必修课程；另外还有体现本地区、本校优势特色的茶艺鉴赏、徐州汉风民俗文化、徐州历史等课程。

根据国家和省、学院有关规定，结合专业实际情况开设创业与就业教育、中华优秀传统文化等限选课程，并选择物理作为必修课程。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程等。

1.专业基础课程

专业基础课程的设置是注重培养学生专业基础素质与能力，为专业核心课程的学习奠定基础。包括机械制图及 CAD 技术基础、钳工技能训练、电工技术基础（含实训）、电子技术基础（含实训）、电机与电气控制技术、PLC 编程及应用技术、气动与液压技术、传感与检测技术等必修课程。

表1：专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	机械制图与CAD 技术基础 (108学时)	机械制图国家标准；机械制图的基础知识；机械制图一般技巧与方法；正投影法与常见形体的视图；较复杂程度的机械零件图识读；简单装配图的识读；第三角投影机械图样的初步识读；运用CAD软件绘制中等复杂程度机械图样	熟悉机械制图国家标准；掌握机械制图一般技巧与方法；具备识读较复杂程度机械零件图和简单装配图的能力；具备识读第三角投影机械图样的初步能力；具备熟练运用一种CAD软件绘中等复杂程度机械图样的能力；培养学生的严谨细致的工作作风
2	钳工技能训练 (60学时)	钳工常用设备的介绍，活动式台虎钳的拆装及维护保养，锯割的应用及工具使用，锯割操作练习，划线的种类、作用与要求，锉削的加工精度和应用，	了解钳工常用设备，台虎钳的构造；掌握钳工操作的基本知识和基本技能；熟悉钳工中锯割、划线、锉削的操作要领，能正确使用常用量具进行工件检测，会按照零件图样和装配图样的要求完成

序号	课程名称(学时)	主要教学内容	教学要求
		麻花钻的特点与修磨方法,简单工件的工艺分析和尺寸精度的检测,攻丝底孔直径和套丝圆杆直径的确定方法,小手锤的制作	典型零件的加工和装配;树立正确的劳动观念,培养严谨细致的工作意识和吃苦耐劳精神
3	电工技术基础(含实训) (136学时)	电路及相关参数的概念、计算;直流电路的分析,等效电阻、电压、电流及功率及电位的计算;基尔霍夫电流定律和电压定律、支路电流法、叠加定理、戴维宁定理的内容和使用要点;电磁感应定律;正弦交流电路的参数及概念,三相正弦交流电路的分析与计算;电工的最新发展水平和方向,常用的电工工具的使用方法及操作要领,万用表的使用方法,进行具体操作,导线的构造及对接方式,照明电路的原理以及安装方法,电工工艺的概念及操作过程的规范	知道电路相关参数的基本概念,了解识别和正确选用电阻、电容及电感等元件的方法;熟悉电工工具的使用及功能,能初步识读基础电工的电路图,并能说各个元器件的作用;掌握复杂直流电路相关定律的使用要点,会进行直流电路、三相交流电路的分析和计算,能独立进行简单电路故障判断并加以解决;会根据要求,正确装接照明电路,并且熟练布线,调试和维修。;培养学生安全规范操作的意识和认真细致的工作作风培养良好的自学能力和分析解决问题的能力
4	电子技术基础(含实训) (96学时)	晶体二极管和二极管整流电路的介绍分析;晶体三极管及放大电路的原理及功能分析;直流稳压电源的作用及主要参数;数字电路的特点,基本逻辑门电路基本概念和应用;触发器及时序电路的介绍与应用;常用电子元器件的识别与检测;手工焊接的正确操作方法及训练;双踪示波器、智能频率计、函数信号发生器的介绍和使用;万用表电路板、电子调光台灯等控制板的装调训练	了解二极管、三极管等电子元件的结构、特性及参数;知道基本放大电路、反馈、直流稳压电源的作用及组成;熟悉各种门电路的逻辑功能、图形符号和逻辑函数表达式;会分析功放电路、组合逻辑电路的功能;掌握电子产品装接工艺的基础知识,能根据图纸装配简单的电子产品;会应用常用的电子测量技术,完成简单电子电路的检测与排故;培养学生的安全意识、工程素质,实践技能,开发创新思维和创新能力及分析问题和解决问题的能力
5	电机与电气控制技术 (96学时)	常用低压电器的结构及机械特性;三相异步电动机、单相异步电动机、直流电动机、常用控制电机的特点、工作原理和机械特性;三相异步电动机基本控制电路的分析与检测;典型机床设备的电气控制分析与故障的检测	了解常用低压电器、三相异步电动机及常用控制电机的工作原理和机械特性;理解交、直流电动机在电气控制系统中的应用;掌握常用机床电气控制线路的工作原理,能完成三相异步电动机基本控制电路的安装与调试;会进行典型机床电气控制电路故障检查、分析及排除;提升查阅资料、分析探究,解决实际问题的能力

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
6	PLC编程及应用技术 (90学时)	可编程控制器的构成及工作原理；PLC编程的技巧及控制指令的功能及应用分析；三相异步电机控制电路、多限位小车自动往返系统、物料传送、分拣系统、物料传送分拣系统、花式喷泉系统等典型工业系统案例的PLC控制	了解PLC的种类、应用特点，熟悉PLC的基本结构及常用编程指令；会根据控制要求，合理分配I/O端子、设计PLC控制原理图，实现PLC硬件系统的正确安装；独立完成PLC控制系统的安装与调试；培养安全操作和文明生产的职业素养，具有规范操作的职业习惯
7	气动与液压技术 (60学时)	气动和液压元件的工作原理、特性以及在系统中的作用；气动和液压系统的分析方法，手动送料装置气动回路、卧式加工中心气动换刀系统、汽车自动开门装置等典型气动与液压应用案例的安装与调试；典型气动与液压传动系统的分析与故障排除	了解气动和液压的基本概念；熟悉气动和液压元件的工作原理和元件符号，能正确选用气动和液压元件；掌握气动和液压系统工作原理分析方法，能正确分析典型气动和液压系统及简单回路的设计；会进行简单气动与液压系统调试和故障排查；培养学生的职业素质和职业技能
8	传感与检测技术 (60学时)	传感器的基本概念、组成部分、常用种类以及特性参数特点；电阻应变式传感器、热电阻传感器、电容式传感器、湿敏传感器、电感式传感器、电涡流式传感器、压电式传感器等多种典型应用传感器的原理分析、电路检测、实际应用	了解传感器的组成部分及其作用，传感器性能参数的计算；知道常用传感器的工作原理及其应用，会根据系统要求正确选择传感器，并对其测量电路进行性能检测；培养精益求精、积极创新的工匠精神

2.专业核心课程

专业核心课程的设置应结合本专业主要岗位群实际需求，注重理论与实践一体化教学，提升学生专业能力，培养学生职业素养。包括机械零件测绘技术、机械制造技术基础、机械加工技术训练、电力拖动技术训练、机电一体化技术基础、智能制造技术基础、常用电机控制与调速技术、机电设备管理和维护技术、质量管理与控制技术基础、机电设备装配与调试等必修课程。

表2：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
9	机械零件测绘技术 (30学时)	机械零件测绘基础知识；机械零件测绘要求；机械零件测绘的组织与准备工作；基本测量工具的使用与典型零件的测绘方法；测绘的具体步骤与要求；机械零件测绘项目训练；机械零件测绘项目训练；齿轮泵测绘；了解齿轮泵的工作原理及	了解机械测绘技术的相关知识；掌握机械测绘的基本概念与工作方法；具备对常见机械零件的一般几何量进行技术测量的能力；会绘制装配图装配示意图；能徒手绘制零件、装配图草图；能运用CAD软件正确绘制机械零件图、装配图；培养知识的综合运用能力、解决实际问题的能力和

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
		构成；画零件草图；CAD环境下绘制装配图；CAD环境下绘制零件工作图	独立工作的能力
10	机械制造技术基础 (72学时)	机械制造概述；工程材料；常用机构和机械传动；金属切削机床基础；金属切削基础与刀具；典型零件的机械加工与品质检验技术基础；先进制造技术简介	了解机械产品生产过程与机械加工主要工种分类及其特点；掌握安全生产、节能环保和先进制造技术的相关知识；具备分析和检测机制产品质量的能力；能正确制定各类零件的加工工艺路线；培养自主学习、遵守规范，科学分析问题能力
11	机械加工技术训练 (30学时)	普通机加工的车工相关的工艺知识；安全操作车床；刃磨外圆车刀；车阶台轴	了解其他常见机加工工种的工艺分析方法；熟练掌握车削或铣削工种的工艺分析方法和操作技能；能对所使用的设备进行日常维护和保养；能识别并合理分析所用设备的常见故障；培养认真细致、实事求是的工作态度；培养工匠精神、绿色生产、安全防护意识
12	电力拖动技术训练 (60学时)	常用低压电器的参数分析及选型、检测，三相异步电动机基本控制电路的的图纸分析、安装训练及调试检测，机床电气控制线路原理分析及故障排查	了解常用低压电器的特性及选型；掌握三相异步电动机基本控制电路的安装以及功能调试；熟悉电气故障排除的方法；培养勤学苦练、严谨细致的工作作风和安全意识
13	机电一体化技术基础 (48学时)	机电一体化技术的介绍；机械基础知识；传感器基础知识；计算机控制及接口技术；控制原理知识；伺服控制系统；机电一体化技术的应用	知道机电一体化技术的内涵；了解机电一体化系统的控制方式及传感器技术的应用特点、熟悉机电一体化系统的控制方式及其应用特点；形成将学科知识应用于生活和生产实践的职业意识
14	智能制造技术基础 (56学时)	智能制造技术的基础概念；智能设计、加工技术的介绍；加工过程的智能监测与控制系统；机器视觉的基本概念；智能制造装备的基础概念；工业机器人的基本应用；人工智能的基本概念和常用方法	了解智能制造技术的基础概念；了解智能设计、加工技术的应用；知道加工过程的智能监测与控制系统；了解机器视觉的概念、分类与应用方式；熟悉智能制造装备的基础概念；熟悉工业机器人的基本应用；知道人工智能的基本概念和常用方法；了解智能制造发展新趋势，形成智能制造职业认知
15	常用电机控制与调速技术 (120学时)	会进行三相异步电动机起动、换向、调速、制动控制电路的安装与分析；三相交流异步电动机的变频调速；直流电动机调速技术的介绍；交流伺服电动机、步进电机的控制技术的应用	了解机电设备常用电机的种类及应用特点；熟悉交流电动机的一般控制与调速技术，步进、伺服电机的调速原理及应用；能根据需要正确选用和实现控制调速功能；培养学生生产安全意识、独立思考能力和一丝不苟工匠精神
16	机电设备管理和维护技术	机电设备的档案管理；常用机电设备使用过程管理；计算机辅助管理系统的认识；机电设备的调试与检	了解常用机电设备的管理模式；会根据实际情况，从基础管理和技术管理两方面进行设备规划；能最大限度地利用现有机电

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
	(48学时)	测；机电设备机械本体的维护与保养；机电设备电气部分的维护与保养；机电设备气、液控制系统的维护与保养；机电设备维护与保养综合技能训练	设备组织生产；具备机电设备管理的初步能力；培养独立思考、自主学习、不断探索的习惯，提高综合职业能力
17	质量管理与控制 技术基础 (56学时)	质量管理与控制技术的基本常识；企业质量管理的常用工具及方法；现代企业质量管理理念初步具备工序质量分析与控制的基本能力；质量和效益辩证关系；质量管理概述；质量管理体系与质量认证；产品质量控制基础；质量检验基础；先进质量管理方法	知道质量管理的基本理论知识，初步具备现代企业生产现场质量管理与质量控制的能力；了解影响产品质量的主要因素，能对制造类企业生产质量进行一般性有效控制；能对产品进行质量检验；培养辩证的思维能力、严谨的科学作风以及良好的工程质量意识
18	机电设备装配与调试 (118学时)	机械功能部件、电气功能部件的装调；机械功能部件、电气功能部件的维修，典型机电设备的整机装调及维修，系统讲述机电设备装调的基础知识、基本工艺。典型机电实训设备的模块分析与控制原理；传感器的选型与应用；气动元件的选型与应用；PLC、触摸屏程序编程与调试；机电设备系统的安装与调试训练	了解机械零部件装配结构知识和电气功能部件工作原理；会选用常用装配工具，掌握机械零部件与电气功能部件的安装工艺知识；并能正确完成机械功能部件与电气功能部件的调试与维修；了解典型机电设备的控制原理及应用，熟悉相关的传感检测、气动原理，能结合程序设计完成自动化设备及生产线的控制和综合应用，培养团队合作精神，激发学生的创新潜能，提高劳动意识和工匠精神，动手实践及创新实践的职业能力

3.专业拓展课程

专业拓展课程的设置应对接装备制造行业前沿，促进学生全面发展，培养学生综合职业能力。机电一体化技术专业拓展课程开设体现本地区、本校优势特色的专业课程。

表3：专业拓展课程主要教学内容与要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
19	机电设备电气安装与调试技术 (90学时)	常用机电设备的电气控制原理及工作流程的分析，机电设备电气装调常用工具的使用及检测仪表的使用，典型机电设备的电气安装及调试训练、系统电气控制的工艺文件编写与修订	了解常用机电设备电气部分安装和调试的方法，会识读和分析常用机电设备的电气原理图和电气接线图；能正确使用机电设备电气系统安装调试常用的工具和仪表；具备机电设备电气安装和调试的工艺编制能力，培养学生严谨细致的工作作风和一丝不苟的职业精神
20	电工职业技能等级证书（中级）技能训练与考级 (90学时)	常用仪器仪表使用方法；常用电气控制线路安装与调试；典型机床电气控制电路故障检查、分析及故障排除；简单可编程控制程序的设计与调试	结合专门化设置方向，第5学期达到电工职业技能等级证书（中级）职业资格标准，经考核取得中级工职业技能等级证书，培养学生劳动意识和一丝不苟的职业精神

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
21	电气制图及CAD技术 (60学时)	国家最新电气制图标准;电气制图技巧与方法;电气制图识读方法;电气制图CAD技术相关设计软件、设计方法以及制作过程等	了解电气制图国家标准;掌握常用的电气制图及CAD技术相关设计软件使用方法以及制作过程等技能;能运用相应制图软件绘制较复杂电路电气原理图;培养学生识标、用标的职业意识
22	电工职业技能等级证书(高级)技能训练与考级(240学时)	常用仪器仪表使用方法;电子电路安装、调试与维修;常用电力电子装置维护;龙门刨床机床电气控制电路故障检查、分析及故障排除;直流调速系统工作原理;交流调速系统工作原理;交直流传动系统常见故障维修,复杂可编程控制程序的设计与调试	结合专门化设置方向,第9学期经过强化训练后达到电工职业技能等级高级工水平,经考核取得电工职业技能等级证书(高级),培养学生精益求精的工匠精神
23	创新思维与创新技法(21学时)	创新的概念、创新观和创新思维的主要特征、创新应具备的基本素质、创新思维方法和创新技法与应用。	通过学习创新思维方法,培养学生的想象能力、综合能力和动手能力,克服思维定势,本课程主要采用启发式教学方法,用大量实例来引导、启发学生,培养学生的钻研精神

八、教学进程及学时安排

(一) 教学时间表(按周分配)

表4: 教学时间分配表

学期	学期周数	理论与实践教学		集中实践教学课程和环节		机动周
		授课周数	考试周数	实训、实习、毕业设计(论文)、社会实践、入学教育与军训等	周数	
一	20	15	1	军事理论与训练	1	1
				钳工技能实训	2	
二	20	16	1	社会实践	1	1
				机械零件测绘技术	1	
三	20	18	1		0	1
四	20	14	1	机械加工技术训练	1	1
				机电设备电气安装与调试技术	3	
五	20	10	1	PLC编程及应用技术	3	1
				电力拖动技术训练	2	
				电工中级技能训练	3	
六	20	12	1	气动与液压技术	2	1

学期	学期周数	理论与实践教学		集中实践教学课程和环节		机动周
		授课周数	考试周数	实训、实习、毕业设计（论文）、社会实践、入学教育与军训等	周数	
				常用电机控制与调速技术	2	
				电气制图及CAD技术	2	
七	20	14	1	传感与检测技术	2	1
				常用电机控制与调速技术	2	
八	20	15	1	电工高级技能训练	3	1
九	20	7	1	电工高级技能训练	5	1
				毕业设计（论文）	6	
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	121	9		59	11

（二）教学进程安排表（见附录）

（三）学时安排表

表5：学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1952	38.18%	不低于1/3
2	专业课程	2381	46.56%	/
3	集中实践教学环节	780	15.26%	/
总学时		5113	/	/
其中：任选课程		536	10.48%	不低于10%
其中：实践性教学		2852	55.78%	不低于50%

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

（一）师资队伍

1.队伍结构

专任专业教师 15 人与在籍学生之比达到 1 : 23；研究生学历(或硕士以上学位) 达到 40%，高级职称达到 60%；“双师型”教师人数占专任专业教师总数的 93%；技师以上职业资格或非教师系列专业技术中级以上职称达到 67%。强化校企合作，建设有校企双团队教师队伍。

2.专任教师

专业群拥有一支既具有较高理论水平又具有较强实践动手能力的“双师型”师资队伍。现有专业教师 15 人，其中副高 9 人，技师及以上 10 人。专任专业教师均有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有教师资格和本专业领域相关证书；具有相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

序号	姓名	专业技术职务	最后学历	学位	是否双师型	职业资格证书或非教师系列职称
1	徐振东	中级	本科	硕士	是	钳工中级
2	史芳芳	中级	本科	硕士	是	网络管理员
3	刘启林	中级	本科	学士	是	计算机多媒体技术
4	王书满	副高级	本科	硕士	是	数控车技师
5	王冉	副高级	本科		是	网络管理技师
6	张戈	中级	本科	学士	是	维修电工技师
7	刘颖	中级	本科	学士	是	加工中心技师
8	赵玉林	副高级	本科	学士	是	法律职业资格
9	张强	中级	研究生	硕士	是	加工中心技师
10	蒋子健	副高级	本科	学士	是	数控车工技师
11	吴明燕	副高级	本科	学士	否	
12	陈建辉	副高级	本科	学士	是	数控车技师
13	杨宗福	副高级	本科	学士	是	维修电工技师
14	方芳	副高级	本科	硕士	是	经济师
15	石映红	副高级	本科	硕士	是	高级化学检验员

3.专业带头人

本专业带头人蒋子健，高级讲师，数控车技师，参加工作已满 32 年，一直担任专业课教师，2006 年开始担任学校教研室主任。承担过多门课程的教学工作：《机械制图》、《液压与气动》、《机械基础》、《设备控制基础》、《数控加工工艺》、《数控编程与实训》、《钳工工艺》、《PLC 编程与操作》、《中央空调设备与维修》等。从教以来，获教育局嘉奖两次、记三等功一次，获徐州市优秀教师称号。2008 年获徐州市大市级评优课大市级一等奖，2020 年获徐州市教学大赛市级一等奖，2010 年获江苏省创新大赛最佳伯乐奖，所带学生获江苏省创新大赛一等奖，2008 年获市技能大赛数控车工教师组二等奖。主持并参与多个市级课题并结题。从教以来在省级刊物发表多篇论文。

4.兼职教师

兼职教师均具有中级以上非教师系列专业技术职务或技师以上职业资格，或是在本专业领域享有较高声誉、丰富实践经验的行业企业技术专家，或是具有特殊技能的能工巧匠；兼职教师都参加了学校组织的教学方法培训，每学期承担 30 学时以上的教学任务。

表6：兼职教师信息表

序号	兼职教师	所在单位	职称	教学课程类别
1	夏春	徐州腾宇羽绒设备有限公司	高级工程师	数控机床及应用
2	席凤征	徐州工业职业技术学院	副教授	电工培训
3	闫文祥	江苏徐州技师学院	高级实习指导教师	机械加工
4	孟庆龙	江苏徐州技师学院	讲师	机电一体化设备装调
5	李朋	江苏徐州技师学院	高级技师	组态技术
6	王俊杰	徐工集团液压焦有限公司	工程师	数控机床电气维修
7	潘省	徐州跃诚机械有限公司	工程师	数控机床电气维修
8	张廷	江苏天宝电子科技有限公司	高级工程师	电工高级工技能训练
9	高晓鸣	江苏普利凯斯汀工业技术研究院	高级工程师	气动与液压技术训练
10	宋文	徐州泽峰机电科技有限公司	高级工程师	工业机器人集成应用训练

(二) 教学设施

1. 专业教室

配备多媒体数字化教学系统，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

表7：校内实训场所基本情况

序号	实验实训室名称	现有主要设备名称	台套数
1	数控综合模拟实训室	数控综合模拟平台	4
		工业机器人实训平台	2
2	电力拖动实训室	C620-1型车床控制线路	2
		X62W型铣床控制线路	2
		接触器自锁控制线路	1
		接触器连锁正反转	1
		具有过载保护控制线路	1
		变压器的结构	1
		点动控制线路装置	1
工作台的自动往返	1		
3	机器人实训室	3D打印机	1

序号	实验实训室名称	现有主要设备名称	台套数
		3D打印机	1
		计算机	1
		桌面五轴机器人	2
		桌面六轴机器人	2
4	机械拆装实训室	车床	1
		车床	2
		减速箱	14
5	数控车实训室	数车	4
		加工中心	2
6	电工实训室（1）	维修电工实训平台	40
		铁皮工具箱	5
7	电学仪器室	频率计数器	1
		组合式集成模拟电路学习机	1
		晶体管直流稳压电源	1
		组合式分立元件模拟电路学习机	1
		数字钳表和高阻测量器	1
		熔断器	1
		三相教学变压器	1
		晶体管毫伏表	1
		适配器	1
		绝缘电阻表	1
		负载获得最大功率条件	1
		闸刀开关	1
		基尔霍夫第二定律示教板	1
		基尔霍夫第一定律示教板	1
		三相电动机全压启动	1
		日光灯电路及功率改善	1
		三相负载三角形连接	1
		三相负载星形连接	1
		节流阀	2
		实验板	3
8	PLC与电气控制实训室	PLC实验台	15
		PLC试验箱（三菱）	15
		PLC试验箱（西门子）	15
9	制冷实训室	冰箱压缩机	1
		空调冰箱组装与调试实训考核装置	1
10	单片机实训室	自动生产线实训考核装置	1
		EDA综合实验箱	20

序号	实验实训室名称	现有主要设备名称	台套数
		单片机综合实验台	1
11	电工技术实训室	教师用电工实验台	1
		单项电容起步异步电动机	15
		教学示波器	2
12	液压与气动实训室	液压驱动部件	1
		液压传动实验台	2
		气压传动实验台	2
		液压举升装置	1
13	中央空调实训室	中央空调工程实训系统	1
		中央空调制冷机组	1
		多媒体电脑	1

3.校外实习基地

本专业具有稳定的校外实训基地，满足学生岗位实习、专业教师企业实践的需要。按照本专业人才培养方案的要求，能提供机电一体典型产品及系统的操作、编程、安装、调试、运行、维护、销售及技术服务等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习日常工作、学习、生活的规章制度，有安全保险保障。我校将不断拓展拥有先进制造技术的企业进入校外实训基地，现列举目前签约的6家校外实习基地如下：

表8：校外实训场所基本情况

序号	校外实训基地	企业实践课程	实训项目总数
1	江苏淮海新能源车辆有限公司	钳工技能训练、现代物流技术、工厂供配电、机电设备管理和维护技术基础	4
2	徐工集团液压件有限公司	先进制造技术(3D打印)、组态技术、电气制图及CAD技术训练、工业机器人操作与运维训练、PLC编程及应用技术训练、工业自动生产线	6
3	徐州市盖力工程机械有限公司	钳工技能训练、机械加工技术训练、CAXA制图、机电设备装调技术、质量管理与控制技术基础	5
4	江苏天宝电子科技有限公司	机电设备管理和维护技术基础、电力拖动技术训练、机械零件测绘技术训练	3
5	徐州市普洋机械制造有限公司	制图及CAD技术训练、数控机床电气维修、气动与液压技术训练、机电设备装调技术训练	4
6	江苏宗申车业有限公司	机电设备装调技术训练、气动与液压技术训练、电工工艺与技术训练、电力拖动技术训练、常用电机控制与调速技术	5

4.支持信息化教学

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件，引导鼓励教师将以前的教学资料数字化，开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，

提升教学效果。

（三）教学资源

本校配备泛雅教学平台、数字化学习平台、超星电子书、校级精品课程、网络课程、教材、图书文献以及数字教学资源等，能够满足学生学习、教师教学和科研等需要。

1.教材选用

本校有健全的教材选用制度，本专业在教学实施中优先选用选择国家规划教材，学院院本教材，优先选用校企合作编写和开发，符合生产实际和行业最新趋势，具有较高“技术跟随度”，能够反映本专业最新知识以及新工艺、新规范和新标准的高质量教材。

2.图书文献配备

本校图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关机电一体化技术专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书。所选图书文献文字表述要求通俗易懂、简洁明了、图表丰富、适合五年制高职学生学习需求。

3.数字教学资源配备

本校建有智能化、数字化教学支持环境，具备满足多样化需求的教学资源，本专业收集了大量相关影像资料、多媒体课件、网络资源等，配备多种仿真软件如三维造型设计软件、数控仿真系统、PLC设计、模拟软件，电工仿真考核软件、液压与气动设计与仿真软件、电子绘图设计仿真软件、机器人编程与模拟软件等。目前学校正在逐步实现资源共享，创新服务供给模式，服务学生终身学习。

（四）教学方法

1.普及推广项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广理实一体教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

2.全面提升教师信息技术应用能力，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的深入应用。探索构建以“全时空、全要素、全功能、迭代升级”为主要特征的智慧教学模式，积极推进智慧教育与智慧学习。

3.教学过程中，渗透企业文化、企业精神，加强安全生产和产品质量意识教育，培养学生的职业素质与职业道德。

（五）学习评价

1.严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重，按照3:3:4的比例构建更加科学的学业评价体系。深入推进“教考分

离”改革，加强题库建设；强化考试纪律建设，严把考试过程管理，深入开展诚信教育，推动形成公平公正、诚实守信的考试风气。

2.严格成绩管理制度，规范成绩登记、修改、提交、锁定、出具工作。完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。

3.关注评价的多元性，积极引入行业、企业生产过程中的考核、管理办法，体现评价特色性。评价建议自我评价、小组评价和教师(或企业专家)评价相结合，建议按学习能力、知识点掌握、作业完成情况完成自我评价；按安全规范、团队协作、知识掌握完成小组评价；按学习态度、课堂表现、知识点掌握情况等完成教师(或企业专家)评价。

十、质量保障

1.依据学校《专业设置与动态调整实施办法》，加强专业调研及专业论证，制订并滚动修订专业实施性人才培养方案。

2.依据学校《课程管理制度》，制订并滚动修订课程标准，积极引进企业优质资源，与企业合作开设课程、共建课程资源。

3.依据学校《教育教学质量监控体系运行条例（修订稿）》等相关制度，加强教学质量监控管理，持续推进人才培养质量的诊断与改进。

4.依据学校《教学工作检查制度》，加强日常教学的运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，保持优良的教育教学秩序。

5.依据学校《教研活动制度》，建立集中教研制度，定期召开教学研讨会议，定期开设公开课、示范课并集中评课，通过集中研讨、评价分析等有效提升教师教学能力，持续提高人才培养质量。

6.依据学校《学生综合素质评价发展规划》、《学生综合素质评价实施方案》、《学生综合素质评价量化指标评分细则》等制度，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进高职学生个性化成长和多样化成才。

7.依据学校《毕业生就业跟踪管理制度》，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1.在校期间思想政治操行考核合格。

2.完成本方案所制定的各教学环节活动，各门课程成绩考核合格。

3.修满本专业实施性方案所规定的 269 学分。

4.专业能力：取得本方案所列举的至少一项职业类证书（电工(中级)职业技能等级证书（徐州市职业技能等级评价中心）；CAD（中级）等级证书（国家制造业信息化培训中心）；装配钳工(中级)职业技能等级证书（徐州市职业技能等级评价中心））或修满相应学分。通用能力：学生必须具备全国英语等级考试一级同等水平及以上和全国计算机等级考试一级同等水平及以上的通用能力。

十二、其他事项

（一）编制依据

1.《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；

2.《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；

3.《高等职业教育专科机电一体化技术专业简介》；

4.《高等职业学校机电一体化技术专业教学标准》；

5.《关于深入推进五年制高等职业教育人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32号）。

6.江苏联合职业技术学院五年制高职机电一体化技术专业指导性人才培养方案（2023版）

7.江苏联合职业技术学院五年制高职机电一体化技术专业实施性人才培养方案制（修）订建议。

8.《江苏省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知（苏教职函〔2023〕34号）》

9.《2024年机电一体化技术专业调研报告》（徐州开放大学办学点）

（二）实施性人才培养方案执行要求

1.规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，明晰职业能力要求，将新方法、新技术、新工艺、新标准融入实施性人才培养方案中。每学期周数按 20 周计算,岗位实习每周按 30 学时计。军事理论与训练安排在第一学期开学前开设，1 周计 30 个学时、1 个学分，计入实践课时。

2.理论教学和实践教学按 16 学时计 1 学分(小数点后数字四舍五入)，社会实践、毕业设计（论文）、岗位实习等，1 周计 30 个学时、1 个学分。学生取得行业企业认

可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能，可按一定规则折算为学历教育相应学分。学生可参加技能大赛、创新创业大赛、社团活动等进行素质拓展，所取得的成绩也可折算为一定学分。

3.学校坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想教育资源，发挥所有课程育人功能。

4.学校不断加强和改进美育工作，以美术、音乐课程为主体开展美育教育，艺术教育必修内容安排了2个学分，选修内容安排了4个学分。积极开展艺术实践活动。

5.学校根据教育部要求，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，并开设劳动教育课47学时。同时，在其他课程中渗透开展劳动教育，在课外活动中安排劳动实践。

6.毕业设计（论文）是学生培养专业技能的重要组成部分，在毕业设计阶段，学校配备了指导教师，严格加强学术道德规范，设计内容与学生企业实践岗位结合。

7.岗位实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一。岗位实习教学计划由学校与企业根据生产岗位对从业人员素养的要求共同制订，教学活动主要由企业组织实施，学校参与教学管理和评价。

8.实践性教学环节包括实验、实训、实习、毕业设计和思政课实践、社会实践等。实验实训可在校内实验实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、跟岗实习、岗位实习由学校组织在数控加工制造相关企业开展工学交替完成。实训、实习主要包括钳工实习、机电设备维修实训、数控设备维修保养实训、跟岗实习、岗位实习等。实训、实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。要严格执行《职业学校学生实习管理规定》要求。

9.落实职业资格证书制度，将实践性教学安排与技能等级证书或职业资格证书考核有机结合，鼓励学生在取得大专毕业证书的同时，取得与专业相关的技能等级证书或职业资格证书，鼓励学生经过培训并通过社会化考核，取得与提升职业能力相关的其他技术等级证书。

10.选修课程说明：按照联院专指委指导性人才培养方案的要求，结合徐州地区企业岗位需求，开设选修课程如下：公共选修课程（包括限选和任选）共5组194学时，其中任选课程共2组84学时；专业拓展选修课程16组1037学时，其中任选课合计536学时。

11.《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《职业道德与法治》课程总课时要求不低于36学时，本方案目前安排的正常教学学时分别为30、32、28学时，另通过安排调研报告、社会实践等活动分别安排6、4、8学时；《毛泽东思想和中国特色社会

主义理论体系概论》应安排 32 课时，现安排了 28 课时，其余 4 课时也在社会实践等活动中补足；《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程总课时 60 学时；《创业与就业教育》课程总课 30 学时；《国家安全教育》课程总课 16 学时，正常教学安排 14 学时，另课外活动安排 2 学时；《艺术》课程总课时要求为 36 学时，本方案安排正常教学 31 学时，另通过学生红歌比赛等活动安排 5 学时；《体育与健康》课程总课 296 学时；《历史》课程总课 78 学时；《劳动教育》课程总课时 47 学时，另外在理实一体化教学和实训课中要始终贯彻劳动教育。

（三）研制团队

表9：研制团队一览表

序号	姓名	所在单位
1	王书满	徐州开放大学新能源与机电工程学院
2	蒋子健	徐州开放大学新能源与机电工程学院
3	田永庆	徐州开放大学新能源与机电工程学院
4	韩素华	徐州开放大学新能源与机电工程学院
5	祖家政	徐州开放大学新能源与机电工程学院
6	杨旭东	徐州开放大学新能源与机电工程学院
7	卜庆峰	徐州经贸高等职业技术学校
8	张 廷	江苏天宝电子科技有限公司
9	王俊杰	徐工集团液压焦有限公司

附录：2024 级五年制高等职业教育机电一体化技术专业教学进程安排表

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			周学时及教学周安排										考核方式			
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查		
							15+3周	16+2周	18+0周	14+4周	10+8周	12+6周	14+4周	15+3周	7+11周	0+18周				
公共基础课程	思想政治理论课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2											√		
		2	心理健康与职业生涯	36	0	2		2										√		
		3	哲学与人生	36	0	2			2									√		
		4	职业道德与法治	36	0	2				2								√		
		5	思想道德与法治	48	0	3					4							√		
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	0	2							2					√		
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	60	0	4								4				√		
		8	形势与政策	24	0	1						2						√		
		9	中华优秀传统文化（专题讲座）	24	0	1			总8	总8	总8								√	
		10	国家安全教育	16	0	1							1						√	
	必修课程	11	语文	296	30	18	4	4	4	4	2	2						√		
		12	数学	268	0	17	4	4	4	2	2	2						√		
		13	英语	268	0	17	4	4	4	2	2	2						√		
		14	信息技术	126	64	8	2	2	2	2								√		
		15	体育与健康	296	256	18	2	2	2	2	2	3	3	3	3			√		
		16	艺术	31	12	2	1	1											√	
		17	历史	78	0	5			2	3								√		
		18	物理	60	14	4	4											√		
		19	劳动教育	47	45	3	1	2										√		
		20	心理健康教育	20	4	1					2							√		
		21	创业与就业教育	30	0	2								2				√		
	任选课程	22	音乐欣赏/影视欣赏	56	0	4						2		4				√		
		23	茶艺鉴赏/徐州汉风民俗文化/徐州历史	28	0	2						2						√		
公共基础课程小计				1952	425	121	24	21	20	17	14	11	10	9	7	0				
专业课程	专业基础课程	必修课程	1	机械制图与CAD技术基础	108	54	7	4	3									√		
			2	钳工技能训练	60	46	2	2周											√	
			3	电工技术基础（含实训）	136	68	9		4	4									√	
			4	电子技术基础（含实训）	96	48	6				4	4							√	
			5	电机与电气控制技术	96	60	6					4	4						√	
			6	PLC编程及应用技术	90	63	3						3周						√	
			7	气动与液压技术	60	43	2							2周					√	
			8	传感与检测技术	60	45	2								2周				√	
	核心课程	必修	9	机械零件测绘技术	30	23	1		1周									√		

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			周学时及教学周安排										考核方式				
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查			
							15+3周	16+2周	18+0周	14+4周	10+8周	12+6周	14+4周	15+3周	7+11周	0+18周					
专业拓展课程	必修课程	10	机械制造技术基础	72	36	5			4									√			
		11	机械加工技术训练	30	30	1				1周										√	
		12	电力拖动技术训练	60	60	2					2周									√	
		13	机电一体化技术基础	48	24	3						4								√	
		14	智能制造技术基础	56	28	4							4							√	
		15	常用电机控制与调速技术	120	120	4						2周	2周							√	
		16	机电设备管理和维护技术	48	24	3						4									√
		17	质量管理与控制技术基础	56	28	4							4								√
		18	机电设备装配与调试	118	60	7								6	4					√	
	任选课程	19	机电设备电气安装与调试技术	90	90	3				3周										√	
		20	电工中级技能训练	90	90	3					3周									√	
		21	电气制图及CAD技术	60	60	2						2周									√
		22	电工高级技能训练	240	240	8								3周	5周					√	
		23	创新思维与创新技法	21	11	1										3					√
		24	机械设计基础/模具制造技术/工程力学	42	30	3				3											√
		25	数控电火花与线切割/工业机械手应用/特种加工	60	30	4					6										√
		26	无线电装配技术/家电维修技术/电子产品测量仪器应用	48	24	3						4									√
		27	通信与接口技术/伺服技术/变频器技术	48	30	3						4									√
		28	CAD/CAM 技术应用/CAXA软件应用/SW软件应用	70	40	4							5								√
		29	组态技术/单片机应用技术/计算机网络技术	56	28	3							4								√
		30	C++ / VB /数据库	60	30	4								4							√
		31	3D打印实训/无人机摄影及后期处理/工业互联网概论	45	30	3								3							√
		32	数字孪生技术基础/嵌入式控制系统及应用/数字化设计与制造技术	30	15	2								2							√
		33	数控机床故障诊断和维修技术/设备数控改造技术/机电设备故障诊断与维修	42	21	3										6					√
	34	生产系统智能化技术/智能制造装备及系统集成技术/智能工厂集成技术	35	18	2										5					√	
	专业课程小计				2381	1647	122	4	7	8	11	14	16	17	15	18	0				
	集中实践教学环节	1	军训理论与训练	30	30	1	1周														√
		2	社会实践	30	30	1		1周													√
		3	毕业设计（论文）	180	180	6									6周					√	
		4	岗位实习	540	540	18											18周			√	
	集中实践教学环节小计				780	780	26														
	合计				5113	2852	269	28	28	28	28	28	27	27	24	25	18周				

江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点 五年制高等职业教育汽车检测与维修技术专业 实施性人才培养方案

一、专业名称及代码

汽车检测与维修技术（500211）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

5年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	交通运输大类（50）
所属专业类（代码）	道路运输类（5002）
对应行业（代码）	汽车修理与维护（8111）
主要职业类别（代码）	汽车运用工程技术人员（2-02-15-01） 汽车维修工（4-12-01-01）
主要岗位（群）或技术领域	汽车机电维修、汽车服务顾问、汽车检测、汽车车身维修、配件管理、二手车鉴定评估、事故车查勘定损等
职业类证书	职业技能等级证书：汽车维修工职业技能等级证书（徐州开放大学，中、高级）；商用车销售服务职业技能等级证书（中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司，中级）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向汽车修理与维护等行业的汽车机电维修、汽车服务顾问、汽车检测、配件管理、二手车鉴定评估、事故车勘察定损等岗位群，能够从事汽车运用工程技术和汽车维修等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业学生在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知

识、能力，掌握并实际运用岗位群需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求。

（一）素质

1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3.具有较强的集体意识和团队合作意识；

4.掌握基本身体运动知识和篮球、足球或排球等体育运动技能，达到国家学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备一定的心理调适能力；

5.掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，养成美术、音乐等艺术爱好；

6.弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

7.树立吃苦耐劳，严谨细致的汽车维修工匠精神，传承江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点“进德砺技”的校训。守护道德自觉，传承文化创新，不断追求卓越。

（二）知识

1.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政治理论和科学文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养；

2.掌握汽车机械制图、汽车机械基础、汽车电工电子技术、汽车发动机检修、汽车底盘检修、汽车电气设备检修、汽车检测与故障诊断、车身维修基础、汽车保险与理赔、汽车使用性能与检测、二手车鉴定与评估、汽车维修业务接待等方面的专业基础理论知识；

3.掌握汽车各部分的组成及工作原理；

4.掌握汽车发动机、汽车底盘、汽车电气系统的检测与维修方法；

5.掌握汽车质量评审与检验的相关知识；

6.掌握汽车检测常用仪器、工具和设备的选择、维护与操作规程；

7.掌握汽车性能检测及故障诊断相关知识；

8.了解汽车检测与维修相关行业企业技术标准、国家标准和国际标准。

（三）能力

- 1.具有汽车维护的能力；
- 2.具有汽车性能检测的能力；
- 3.具有汽车故障诊断与排除的能力；
- 4.具有汽车维修业务接待和业务管理的能力；
- 5.具有良好地解决客户投诉问题的能力；
- 6.具有查阅、应用汽车维修资料的能力；
- 7.具有适应产业数字化发展需求的专业信息技术能力和汽车维修服务领域数字化技术能力；
- 8.具有绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识应用和法律法规及标准执行的能力；
- 9.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有分析问题和解决问题的能力。

七、课程设置

本专业包括公共基础课程、专业课程等。

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程，包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等思想政治理论课程和语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、物理、中华优秀传统文化等必修课程；任选课程根据徐州地区、本校优势特色，采取二选一方式选择课程。任选课程有：口才艺术、社交礼仪、人工智能概论、计算机组装与维护、创新思维与方法、创业管理、优秀电影赏析、古诗词鉴赏、普通话、汉文化。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和技能实训课程等。

1.专业基础课程

专业基础课程的设置注重培养学生专业基础素质与能力，为专业核心课程的学习奠定基础。包括汽车文化、汽车使用常识、汽车机械制图、汽车机械基础、汽车电工电子技术、钳工基础、汽车专业英语等必修课程。

表1：专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	汽车文化 (32学时)	汽车发展历史和地位；国内外著名汽车公司和品牌；汽车造型变化和色彩	通过任务引领的项目活动，使学生了解汽车发展历史和地位；熟识国内外著名汽车公司和品牌；了解汽车造型变化和色彩选

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
		选择; 汽车名人; 汽车类型、型号、代码识别方法; 赛车运动; 新能源和智能网联汽车等	择; 熟识汽车名人; 熟识汽车类型、型号、代码识别方法; 了解赛车运动; 了解新能源和智能网联汽车; 培养专业兴趣, 提升专业自信
2	汽车使用常识 (64学时)	汽车类型、VIN 代码; 汽车使用性能、汽车燃料、润滑材料、蓄电池、轮胎; 汽车的日常维护作业; 汽车运行安全部件的检查	通过任务引领的项目活动, 使学生会辨别汽车类型、VIN 代码; 熟识汽车使用说明书的主要功能; 会评价汽车使用性能; 会合理选用汽车燃料、润滑材料、蓄电池、轮胎; 掌握汽车的日常维护作业; 掌握汽车运行安全部件的检查; 培养专业兴趣, 增强团结协作能力
3	汽车机械制图 (128学时)	制图的基本知识和技能; 正投影法和三视图; 点、直线、平面、基本几何体的投影; 轴测图; 机件表面的交线; 组合体; 机件的表达方法; 标准件、常用件及其规定画法; 零件图; 装配图; 计算机绘图等	通过任务引领的项目活动, 使学生掌握正投影法的基本理论和作图方法; 能够执行制图国家标准及其有关规定; 具有识读中等复杂程度的零件图和装配图; 能够正确地使用常用的绘图工具, 绘制一般的零件图; 培养空间思维能力, 提高分析能力
4	汽车机械基础 (128学时)	汽车常用机构、带传动与齿轮传动、连接件、轴和轴承、液压技术基础等	通过任务引领的项目活动, 使学生熟悉构件的受力分析、基本变形形式和强度计算方法; 了解轴系零部件; 熟悉常用机构和机械传动的工作原理、特点、应用、结构与标准; 了解液压传动的工作原理和特点; 了解与本课程相关的技术政策和法规; 培养专业学习兴趣, 提高分析能力
5	汽车电工电子技术 (128学时)	汽车电路基础知识及应用; 认知交流电路; 安全用电; 电磁基础知识及应用; 电子电路基础知识及应用; 传感器基础知识及应用; 集成电路和微电脑在汽车中的应用等	通过任务引领的项目活动, 使学生掌握汽车电学基础知识; 会使用常用汽车电工电子仪器、仪表; 会识读汽车单元电路图, 并能对汽车单元电路进行实验论证和分析; 掌握安全用电常识; 会制作一些汽车晶体管电路, 并能进行简单故障诊断与排除; 了解传感器在汽车上的应用; 了解集成电路和微电脑在汽车上的应用; 培养分析判断能力、精益求精的工匠精神
6	钳工基础 (64学时)	基准面的锉削; 划线; 四个平面的锉削; 锯削; 直角面的加工; 斜面的加工; 螺纹孔的加工等	通过任务引领的项目活动, 使学生掌握钳工的基本知识; 会使用工、量、刃具及辅助设备; 会对各类设备进行安装、调试和维修; 提升职业意识, 培养吃苦耐劳的劳动精神和精益求精的工匠精神
7	汽车专业英语 (32学时)	汽车专业基本词汇、文体结构; 专业英语的应用; 汽车基本结构的英语表达方式; 维修手册等英文	基于汽车零部件实物开展汽车专业英语教学, 使学生掌握汽车构造的基本词汇和语法知识, 扩大专业词汇量; 掌握汽车专业性文章的语法及文体结构, 提高专业英语

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
		技术资料的阅读	的阅读和应用能力；会阅读英文技术资料，如：汽车说明书及维修手册等；培养运用能力和拓展能力

2.专业核心课程

专业核心课程的设置结合专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，注重理论与实践一体化教学，提升学生专业能力，培养学生职业素养。包括汽车发动机检修、汽车底盘检修、汽车电气设备检修、智能网联汽车技术概论、汽车使用与维护、新能源汽车结构原理与检修、汽车维修业务接待、汽车检测与故障诊断等必修课程。

表2：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	汽车发动机检修 (128学时)	汽车发动机曲柄连杆机构、配气机构、燃油供给系统、冷却系统、润滑系统的构造与工作原理；汽车发动机总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理；汽车发动机总成的维护、故障诊断与排除	通过任务引领的项目活动，使学生了解汽车发动机的相关知识；掌握汽车发动机各机构和系统的构造和工作原理；能正确使用汽车发动机检修中常用的工量具、设备、仪器；能正确查阅维修资料，对汽车发动机总成及其零部件进行检查、调整、拆装与修理；具备一定的汽车发动机总成的维护、故障诊断与排除能力；培养安全操作和文明生产的职业素养，具有规范操作的职业习惯
2	汽车底盘检修 (128学时)	汽车传动系统、行驶系统、转向系统、制动系统的构造与工作原理；汽车底盘总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理；汽车底盘总成的维护、故障诊断与排除	通过任务引领的项目活动，使学生熟悉底盘的布置形式和总体构造；掌握底盘各系统的作用、构造和工作原理；能正确使用汽车底盘检修中常用的工量具、设备、仪器；能正确查阅维修资料，对汽车底盘总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理具备一定的汽车底盘总成的维护、故障诊断与排除能力；培养学生的团队合作精神，激发学生的创新潜能，提高学生的实践能力
3	汽车电气设备检修 (128学时)	汽车电源系统、起动系统、点火系统、照明与信号系统、仪表系统、辅助电气设备、空调系统的构造与工作原理；汽车电气总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理；汽车电气总成的维护、故障诊断与排除	通过任务引领的项目活动，使学生了解汽车电气设备的发展情况；掌握汽车电气各系统的作用、结构和工作原理；具备一定的汽车电路图识读能力；能正确使用汽车电气设备检修中常用的工具、设备、仪器和仪表；能正确查阅维修资料，对汽车电气总成及其零部件进行检查、调整、拆装与修理；具备一定的汽车电气总成的维护、故障诊断与排除能力；培养成认真细致、实事求是的工作态度
4	智能网联汽车技术概论 (32学时)	智能网联汽车特点与技术要求；智能网联汽车结构及工作原理；培	通过任务引领的项目活动，使学生培养本专业高素质技术工作者所必需的智能网联汽车结构与检修的基础知识和基本技能；会识别智能网

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
		养分解、组装、诊断简单故障的能力	联汽车系统零部件；会描述智能网联汽车的工作原理；能根据智能网联汽车的技术要求拆装电气设备；能检查智能网联汽车系统；能诊断智能网联汽车的故障，培养良好的职业精神和综合素养
5	汽车使用与维护 (96学时)	汽车技术参数指标的分析与评价；汽车在不同环境下的使用特点与方法；初步评定车辆技术状况、制定维护作业方案；汽车发动机、底盘、电气设备的维护	通过任务引领的项目活动，使学生了解汽车使用与维护的相关知识；掌握汽车技术参数指标的分析与评价；掌握汽车在不同环境下的使用特点与方法；具备对汽车进行初步评定车辆技术状况和制定维护作业方案的能力；能正确查阅维修资料，对汽车发动机、底盘、电气设备进行维护作业；培养成认真细致、实事求是的工作态度
6	新能源汽车结构原理与检修 (64学时)	新能源汽车概念；新能源汽车的类型、结构和工作原理；动力蓄电池的结构和工作原理；驱动电机系统的结构与工作原理；充电系统的结构与工作原理；辅助系统的结构与工作原理；高压安全防护；新能源汽车维护、检测和修理	通过任务引领的项目活动，使学生了解汽车工业发展趋势和面临的挑战；熟悉新能源汽车的发展方向、类型和常用术语；掌握新能源汽车的总体结构和工作原理；掌握新能源汽车关键零部件的结构和工作原理；具备一定的高压安全防护能力；能熟练使用新能源汽车常用的检修设备，对新能源汽车进行维护、检测和修理；培养学生安全规范操作的意识和认真细致的工作作风
7	汽车维修业务接待 (64学时)	汽车服务企业的客户满意理念和服务礼仪规范；维修预约、维修接待、进厂检验、签订维修合同、维修派工、结算交车、返修处理和跟踪回访服务；价格异议处理、客户投诉与抱怨、车辆三包处理和客户档案管理	通过任务引领的项目活动，使学生了解汽车维修业务接待的服务理论和运作方式；掌握汽车维修企业汽车维修业务接待的工作流程和内容，具备与客户的沟通的能力；熟悉各车型主要维修项目和服务跟踪等知识；能按照服务接待规范流程开展客户接待工作，并建立顾客档案进行跟踪服务；能熟练填写派工单，组织安排生产；能准确预估维修时间和费用等，同时形成一丝不苟，热情服务的工作态度，养成严格按服务流程开展工作的良好习惯
8	汽车检测与故障诊断 (112学时)	汽车动力性、经济性、制动性、操纵稳定性、排放性等评价的基础理论知识；汽车性能检测作业方案、汽车综合故障诊断流程；汽车动力性、经济性、制动性、操纵稳定性、排放性等检测；车辆的故障诊断与排除	通过任务引领的项目活动，使学生了解汽车检测与故障诊断的相关知识；掌握汽车动力性、经济性、制动性、操纵稳定性、排放性等评价的基础理论知识；掌握汽车性能检测的作业方案和汽车综合故障的诊断流程；具备对汽车动力性、经济性、制动性、操纵稳定性、排放性等进行检测的能力；能正确查阅维修资料，对车辆进行故障诊断与排除；培养学生对知识的综合运用能力、解决实际问题的能力和独立工作的能力

3.专业拓展课程

专业拓展课程的设置对接汽车服务行业前沿,促进学生全面发展,培养学生综合职业能力。专业拓展课程必修课程包括汽车保险与理赔、二手车鉴定与评估、汽车使用性能与检测三门课程。根据本校优势特色,任选课程包括汽车发动机构造与维修(北京现代校企合作项目)、汽车底盘构造与维修(北京现代校企合作项目)、汽车电气构造与维修(北京现代校企合作项目)、汽车维护(北京现代校企合作项目)、新能源汽车维护、新能源汽车驱动电机及控制系统检修、纯电动汽车综合故障诊断、新能源汽车动力电池及管理系统检修、汽车营销、汽车配件管理、汽车电子商务、汽车金融、汽车美容与装饰、车身结构修复、汽车改装技术、汽车运行材料等。

表3: 专业拓展课程(必修课程)主要教学内容与教学要求

序号	课程名称(学时)	主要教学内容	教学要求
1	汽车保险与理赔 (32学时)	汽车现行的保险险种、条款和费率进行了系统介绍;对汽车投保、承保、理赔、现场查勘、定损、赔款理算等;汽车保险理赔典型案例分析;国内通行的汽车消费贷款保证保险的有关规定等。	通过任务引领的项目活动,使学生了解汽车保险的相关知识;掌握汽车保险的理赔实务;熟悉事故车辆的损失确定方法,学生应全面掌握汽车保险及理赔操作的方法;在保险行业从事车险管理工作和查勘定损工作打下一定基础;培养学生对知识的综合运用能力、解决实际问题的能力和独立工作的能力
2	二手车鉴定与评估 (32学时)	二手车市场分析,车辆评估标准,车辆技术检测,车辆维修历史与维修记录分析,车辆事故检测与事故判定,车辆估值与价格评估,二手车销售与交易。	通过本课程的学习,使学生具有分析和判断车辆情况的能力,通过综合评估车辆的各项指标,做出准确的判断和评估。注重理论与实践相结合,让学生在实际操作中学习和掌握二手车鉴定与评估的技能。
3	汽车使用性能与检测 (48学时)	汽车性能检测概述;汽车动力性能检测;汽车制动性能检测;汽车转向操纵性能检测;汽车悬架特性和车轮动平衡检测;汽车燃油经济性检测;汽车尾气与噪声检测;汽车前照灯和车速表检测;以汽车不解体性能检测为主线,系统介绍了汽车性能评价指标;检测设备结构原理;检测方法;以及检测标准规范等	通过任务引领的项目活动,使学生掌握汽车主要使用性能及检测的基本理论和基本方法;理解有关政策、法规和使用性能检测的内容;了解汽车仓理使用的基本途径、国家(或行业)的相关政策与法规;正确分析汽车检测结果,并能根据检测结果提出处理的技术方案;培养学生汽车使用性能检测和检测结果分析、判断的能力,培养科技报国的信念

4.技能实训课程

技能实训课程的设置结合本专业主要岗位(群)实际需求和职业类证书考试要求,

对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力和劳动品质。包括计算机绘图 CAD 技能实训、金工技能实训、汽车维修综合实训（中级）、汽车运用与维修综合实训、商用车销售服务职业技能等级证书培训（中级）、汽车故障诊断综合实训、汽车维修综合实训（高级）等。

表4：技能实训课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称(学时)	主要教学内容	教学要求
1	计算机绘图CAD实训 (2周/60学时)	装配体的拆分方法；CAD和Solid Edge绘图；三维造型软件的使用；三维建模和拼装；工程图绘制；对装配体进行三维建模和拼装	通过真实的任务驱动进行教学，利用计算机绘图软件进行平面图形、组合体视图、零件图的绘制；会进行基本图形、典型零件的三维建模；培养耐心细致、严肃认真的工作态度
2	金工实训 (2周/60学时)	钳工工具的使用；典型零件工作面的划线、锯削、锉削、钻孔、铰孔、攻螺纹、套螺纹、装配	通过真实的任务驱动进行教学，使学生使用常用工具、量具；会完成含划线、锯削、锉削、钻孔、铰孔、攻螺纹、套螺纹、装配的零件加工；培养耐心细致、严肃认真的工作态度
3	汽车维修综合实训（中级） (2周/60学时)	汽车动力系统、变速箱、分动箱、传动系统、差速器检查保养；汽车转向系统、悬架系统、制动系统、安全系统检查保养；汽车电气系统、空调系统、舒适系统检查保养	通过真实的任务驱动进行教学，使学生进行汽车动力系统、变速箱、分动箱、传动系统、差速器、转向系统、悬架系统、制动系统、安全系统、汽车电气系统、空调系统、舒适系统检查保养；培养耐心细致、严肃认真的工作态度
4	汽车运用与维修综合实训 (2周/60学时)	工作安全与作业准备、电子电气系统检测维修、空调系统检测维修、舒适系统检测维修等	通过真实的任务驱动进行教学，使学生按照对应 1+X 认证(四级)对知识和技能的要求，完成工种的训练，培养安全意识、责任意识、规范意识、劳动意识
5	商用车销售服务职业技能等级证书培训（中级） (2周/60学时)	客户信息收集分析、客户邀约、客户接待实战、商用车六方位展示、商务洽谈、商用车交车服务、个人金融购车服务、商用车保险销售、二手商用车销售、客户关怀	能够根据单一客户实际营运需求，结合各品牌商用车营销管理规定，完成店内集客、产品销售、个人贷款、保险、交车、客户回访等个体客户交钥匙前的多项销售服务
6	汽车故障诊断综合实训 (2周/60学时)	汽车发动机、汽车底盘、汽车电气设备、总线系统等的故障诊断与排除	通过真实的任务驱动进行教学，使学生掌握汽车故障诊断的流程；能根据电路图分析故障原因；能独立制定诊断流程；能实车上排除故障；培养学生耐心细致、严肃认真的工作态度
7	汽车维修综合实训（高级） (2周/60学时)	汽车维修工艺和技能、技巧，能组织传统的汽车的总成件大修工艺；现代汽车常见故障的诊断与排除方法；国家有关技能鉴定中的高级工技术标准要求的技能和知识	通过真实的任务驱动进行教学，使学生按照汽车维修工（高级）对知识和技能的要求，完成工种的训练，培养安全意识、责任意识、规范意识、劳动意识

八、教学进程及学时安排

(一) 教学时间表 (按周分配)

学期	学期周数	理论与实践教学		集中实践教学课程和环节		机动周
		授课周数	考试周数	实训、实习、毕业设计(论文)、社会实践、入学教育、军训等	周数	
一	20	16	1	军事理论与训练	1	1
				入学教育	1	
二	20	16	1	专业认识	1	1
				劳动实践	1	
三	20	16	1	计算机绘图CAD技能实训	2	1
四	20	16	1	金工技能实训	2	1
五	20	16	1	汽车维修综合实训(中级)	2	1
六	20	16	1	汽车运用与维修综合实训	2	1
七	20	16	1	商用车销售服务职业技能等级证书培训(中级)	2	1
八	20	16	1	汽车故障诊断综合实训	2	1
九	20	12	1	汽车维修综合实训(高级)	2	1
				毕业论文	4	
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	140	9		40	11

(二) 专业教学进程安排表 (见附件)

(三) 学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1908	38.4%	不低于1/3
2	专业课程	2276	45.9%	/
3	集中实践教学环节	780	15.7%	/
总学时		4964	/	/
其中: 任选课程		592	11.9%	不低于10%
其中: 实践性教学		2718	54.7%	不低于50%

说明: 实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

(一) 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍, 将师德师风

风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

本专业具有一支专兼结合、职称、年龄结构合理、具有双师素质的教师队伍，专任教师 10 人，在籍学生 138 人，其中专任专业教师与在籍学生之比 1:13.8；“双师型”教师占专业课教师数比例为 90%；高级职称专任教师的比例为 40%；研究生学历（或硕士以上学位）比例为 40%。

2.专任教师

专任教师全部具有教师资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具有汽车相关专业本科及以上学历，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究，有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历，青年教师全部经过岗前培训。

表5：汽车检测与维修技术专业专任教师基本情况一览

序号	姓名	性别	学历/学位	所学专业	职称	非教师系列职称
1	滕瑜	女	本科/硕士	机械制造与设备教育	高级讲师	技师
2	王彬	男	本科/硕士	机械设计制造及其自动化 (汽车检测与维修)	讲师	技师
3	纵勇	男	本科/学士	机械制造工艺	高级讲师	技师
4	张刘乐	男	本科/学士	汽车服务工程	助教	高级工
5	吴志伟	男	本科/学士	汽车服务工程	讲师	技师
6	王士龙	男	本科/学士	汽车服务工程	助教	技师
7	祁妍敏	女	本科/硕士	物理	讲师	高级工
8	魏廷保	男	本科/学士	机械制造工艺教育	高级教师	高级工
9	孙健翔	男	本科/学士	汽车服务工程	助教	高级工
10	徐伟	男	本科/硕士	财会	高级讲师	无

3.专业带头人

本专业带头人滕瑜，硕士学位，高级讲师，汽车维修工技师，从教 20 余年，在省级刊物发表多篇论文并在徐州市职教论文评比中多次获奖，主持并结题多项市级课题。能够较好地把握国内外汽车检测与维修行业、专业发展，广泛联系行业企业，了解行业企业对汽车检测与维修技术专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师从汽车相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，都具有高级技师资格，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表6：汽车检测与维修技术专业兼职教师基本情况一览

序号	姓名	性别	学历	所学专业	职业资格	工作单位
1	卓先龙	男	专科	汽车服务工程	高级技师	徐州汽车学会
2	耿昆昆	男	专科	汽车检测	高级工	北京现代苏驰安达
3	王胜柏	男	专科	汽车检测	高级技师	徐州汽车学会

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1. 专业教室基本情况

专业教室已配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；装有应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训场所基本情况

校内实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求，根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需，按每班45名学生为基准，配备实验、实训设施，能够满足实验、实训教学需求，能够开展计算机绘图CAD、金工、汽车维修综合实训（中级）、智能网联汽车检测与运维职业技能等级培训/汽车运用与维修综合实训（中级）、商用车销售服务职业技能等级培训（中级）、汽车故障诊断、汽车维修综合实训（高级）汽车维修、新能源汽车维修、汽车综合实践等实训场地。实验、实训管理及实施规章制度齐全。

表7：校内实训场所基本情况

序号	实训室名称	主要功能	主要设施设备配置	
			名称	数量
1	汽车发动机结构与拆装实训室	进行发动机组件功能结构认识、拆装、组件测量检测相关课程的理实一体化及实训教学	组合拆装工具套装	15（套）
			检测量具	20（套）
			发动机拆装台架	40（台）
			清洁用品、耗材	配套若干
2	汽车底盘结构与拆装实训室	进行底盘组件功能结构认识、拆装、组件测量检测相关课程的理实一体化及	组合拆装工具套装	15（套）
			检测量具	20（套）
			手动变速器拆装台架	10（台）

序号	实训室名称	主要功能	主要设施设备配置	
			名称	数量
		实训教学	自动变速器拆装台架	4 (台)
			各型号离合器总成	10 (台)
			各型号主减速器总成	10 (台)
			分动器总成	4 (台)
			整车底盘总成	3 (台)
			清洁用品、耗材	配套若干
3	汽车发动机控制系统实训室	进行电控汽油发动机、电控柴油发动机结构功能原理、故障诊断与检测、发动机性能检验相关理实一体化及实训教学	电控汽油发动机台架	3 (台)
			电控柴油机台架	1 (台)
			油泵油嘴性能检测台	1 (台)
			发动机诊断仪	4 (台)
			万用表	4 (台)
4	汽车底盘控制系统实训室	进行自动变速器维修、动力转向系统维修、悬架、制动等电控系统检修实训以及理实一体化相关课程	自动变速器	4 (台)
			自动变速桥	2 (台)
			自动变速器故障台架	2 (台)
			万用表	4 (个)
			解码仪	2 (台)
			转向系统台架	1 (台)
5	汽车电气实训室	进行汽车电器知识的教学项目学习,开展汽车理实一体化教学,汽车技能鉴定培训及实训相关理实一体化及实训教学	桑塔纳电器台架	1 (台)
			时代超人电器台架	1 (台)
			点火试验台	2 (台)
			空调试验台架	2 (台)
			空调综合性能测试套装	2 (套)
			电动玻璃升降台架	1 (台)
			万用表	10 (个)
6	汽车整车实训室	进行整车故障检测维修的实训教学及理实一体教学,能对学生进行整车故障检测与维修的训练	卡罗拉轿车	3 (辆)
			帕萨特轿车	1 (辆)
			凯美瑞轿车	1 (辆)
			科鲁兹轿车	4 (辆)
			解码仪	2 (台)
			尾气分析仪	2 (台)
			示波器	2 (台)
			万用表	5 (块)
7	汽车综合性能检测实训室	进行车辆综合性能的检测包括灯管检测、尾气检测、故障检测以及满足理实一体化课程及相关实训课程	汽车灯光检测仪	1 (台)
			尾气分析仪	2 (台)
			解码仪	2 (台)
			丰田花冠实训车	1 (辆)

序号	实训室名称	主要功能	主要设施设备配置	
			名称	数量
			别克科鲁兹实训车	1 (辆)
			制动器拆装工具	2 (套)
			龙门式举升机	2 (台)
8	新能源汽车实训室	进行新能源汽车高压系统、动力系统、空调系统、真空助力系统、车载网络系统、充电桩检修相关实训以及相关理实一体化课程	比亚迪新能源解剖实训车	1 (辆)
			电机拆装实训台	2 (台)
			普锐斯新能源车	1 (辆)
			驱动系统展示实验台	1 (台)
			奇瑞电动汽车	2 (辆)
			太阳能汽车	2 (辆)
			氢燃料电池试验板	1 (台)
			解码仪	2 (台)
9	汽车维护与四轮定位实训室	进行汽车结构认识、拆装、汽车维护、四轮定位测相关课程的理实一体化及实训教学	别克威朗轿车	2 (辆)
			雪佛兰科鲁兹轿车	2 (辆)
			工具套装	4 (套)
			量具套装	4 (套)
			四轮定位仪	2 (套)
			举升机 (大剪、小剪)	2 (套)
10	汽车服务营销实训室	进行汽车营销与配件管理、汽车保险与理赔、汽车金融等相关实训以及相关理实一体化课程	整车	2 (辆)
			电脑	2 (台)
			打印机	2 (台)
			接待台	2 (张)
			洽谈桌	2 (张)
			零配件展示架	4 (台)
			精品柜	2 (台)
11	计算机绘图CAD实训室	用于开展计算机绘图CAD的实训教学	电脑	40 (台)
			多媒体设备	2 (台)
12	金工实训室	用于开展钳工、焊工等的实训教学	台虎钳	40 (台)
			钻床	2 (台)
			焊机	16 (台)
13	汽车电工电子实训室	用于开展电工电子的实验教学	电工电子实验台	10 (台)
			万用表	40 (台)
			示波器	10 (台)

3. 实习场所基本情况

所有实习场所具备实习基地资质，具备符合学生实训的场所和实施条件，具备必要的学习及生活条件，配置专业人员指导学生实训，能长期稳定提供与本专业培养目标相

适应的职业岗位，对学生实施轮岗、岗位实习，与实习单位签订实习基地协议 6 家。每个实训基地可接纳学生 10 人，并按照 1:2 师生比配备企业兼职教师，对学生实习进行全方位实指导。学校按照项目班配备实习班主任，负责学生实习期间校企联动等工作，实习班主任每月巡视实习岗位不低于 1 次。

表8：校外实习基地信息汇总表

序号	校外实习基地名称	实习实训功能	主要实习实训条件
1	徐州震华汽车销售服务有限公司	整车销售、零配件、售后服务、 信息反馈	具备钣喷、机修、 维护实训中心
2	徐州众启达汽车销售服务有限公司	整车销售、零配件、售后服务、 信息反馈	具备钣喷、机修、 维护实训中心
3	江苏云意电气股份有限公司	汽车零部件制造、售后服务、 信息反馈	具备生产认知、 见习等企业工作环境
4	徐州沪彭奥通汽车销售服务有限公司	整车销售、零配件、 售后服务、信息反馈	具备钣喷、机修、 维护实训中心
5	徐州苏驰安达汽车销售服务有限公司	整车销售、零配件、 售后服务、信息反馈	具备钣喷、机修、 维护实训中心
6	江苏瑞恒汽车销售服务有限公司	整车销售、零配件、 售后服务、信息反馈	具备钣喷、机修、 维护实训中心

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用基本要求

依据《江苏联合职业技术学院教材建设与管理实施办法》选用优质教材，学校建立了由专业教师、行业专家等参与的教材选用机制，建立了完善的教材选用制度，必须经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书馆现拥有图书文献 27400 余册，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，师生查询、借阅快捷方便。专业类图书主要包括：汽车制造行业政策法规、行业标准、技术规范以及主流汽车品牌相应车型的维修手册、电气与电子工艺手册等；汽车检测与维修技术专业类技术图书和实务案例类图书；并订阅了多种汽车检测与维修技术专业学术期刊。

3.数字教学资源配置基本要求

本专业配备一定数量的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，购买了汽车营销、汽车故障诊断、电动汽车故障诊断等虚拟仿真软件，满足专业主干课程教学需要。使用超星泛雅平台，搭建网络教学空间和学习空间，满足

学生在线学习和课余学习需求。

十、质量保障

1.依据学校《专业设置与动态调整实施办法》，加强专业调研及专业论证，制订并滚动修订专业实施性人才培养方案。

2.依据学校《课程管理制度》，制订并滚动修订课程标准，积极引进企业优质资源，与企业合作开设课程、共建课程资源。

3.依据学校《教育教学质量监控体系运行条例（修订稿）》等相关制度，加强教学质量监控管理，持续推进人才培养质量的诊断与改进。

4.依据学校《教学工作检查制度》，加强日常教学的运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，保持优良的教育教学秩序。

5.依据学校《教研活动制度》，建立集中教研制度，定期召开教学研讨会议，定期开设公开课、示范课并集中评课，通过集中研讨、评价分析等有效提升教师教学能力，持续提高人才培养质量。

6.依据学校《学生综合素质评价发展规划》、《学生综合素质评价实施方案》、《学生综合素质评价量化指标评分细则》等制度，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

7.依据学校《毕业生就业跟踪管理制度》，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生产业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1.综合素质毕业评价等级达到合格及以上。

2.完成本方案所制定的各教学环节活动,各门课程及毕业论文成绩考核合格。

3.取得本方案所规定的汽车维修工职业技能等级证书（徐州开放大学，中、高级）、商用车销售服务职业技能等级证书（中德诺浩（北京）教育科技有限公司，中级）职业类证书或相对应的基本学分。

4.修满本专业实施性方案所规定的 273 学分。

十二、其他事项

（一）编制依据

- 1.《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
- 2.《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
- 3.《高等职业教育专科汽车检测与维修技术专业简介》（2022年）；
- 4.《关于做好2024级实施性人才培养方案研制工作的通知》（苏联院教〔2024〕20号）；
- 5.《江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育汽车检测与维修技术专业指导性人才培养方案》（2023版）；
- 6.《江苏省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知（苏教职函〔2023〕34号）》。

（二）执行说明

- 1.规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学年教学时间40周。军训在学生入学后1-2周开设。
- 2.理论教学和实践教学按16学时计算1学分，入学教育及军训、社会实践、毕业论文、岗位实习等教育活动以1周为1学分，实训周1周30学时，1个学分。经培训和社会化考核取得其他技能等级证书的学生，或参加技能大赛、社团活动等取得的成绩根据《学校学分制管理办法》可折算为相应学分。
- 3.思想政治理论课程和历史课程，因集中实践周导致学时不足的部分，利用自习课补足。
- 4.学校坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘课程的政治教育资源，发挥所有课程育人功能。
- 5.学校加强和改进美育工作，以美术、音乐课程为主体开展美育教育，艺术教育必修安排2个学分，积极开展艺术实践活动。
- 6.学校根据教育部要求，将劳动课程与学校特色德育活动课程结合，将劳动精神、劳模精神和工匠精神融入学校开设的劳动周中，将劳动习惯养成教育贯穿在学生的学习生活中。此外，在其他课程中渗透开展劳动教育，在课外、校外活动中安排劳动实践。
- 7.学校将实践性教学安排与技能等级证书或职业资格证书考核有机结合，鼓励学生在取得大专毕业证书的同时，取得与专业相关的技能等级证书或职业资格证书和提升职业能力相关的其他技术等级证书，学校提供课程支撑、环境支持。

8.岗位实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一。岗位实习教学计划由学校与企业根据生产岗位对从业人员素养的要求共同制订，教学活动主要由企业组织实施，学校参与教学管理和评价。

9.依据学校《毕业设计（论文）实施方案》和《毕业设计(论文)工作暂行规定》，第9学期安排启动毕业设计（论文）工作。通过成立毕业设计（论文）工作领导小组，加强对毕业论文指导和管理。从时间管理和组织实施等环节做好规划、管理，把工作重心放在提高质量和培养学生能力上。

（三）研制团队

序号	姓名	单位名称	职称/职务	承担角色
1	闫 军	徐州开放大学办学点	高级讲师/汽车学院院长	负责人
2	孙健翔	徐州开放大学办学点	助理讲师/教研室主任	成员/执笔人
3	杨家印	江苏省徐州经贸高等职业学校	高级讲师/系主任	成员
4	鹿鹏程	江苏建筑职业技术学院	讲师/教研室主任	成员
5	蒋汉生	徐州开放大学办学点	高级讲师/汽车学院副院长	成员
6	石 勇	徐州开放大学办学点	讲师/汽车学院院长助理	成员
7	王于松	徐州开放大学办学点	讲师/实训科科长	成员
8	王 彬	徐州开放大学办学点	讲师/教务科长	成员
9	卓先龙	徐州市汽车学会	高级技师/秘书长	行业专家
10	李 雷	徐州市震华汽车销售服务有限公司	总经理	企业专家

附件：2024级五年制高等职业教育汽车检测与维修技术专业教学进程安排表

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式			
				学时	实践教学	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查		
							16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	12+6	18周				
公共基础课程	思想政治理论课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2											√		
		2	心理健康与职业生涯	36	0	2		2										√		
		3	哲学与人生	36	0	2			2									√		
		4	职业道德与法治	36	0	2				2								√		
		5	思想道德与法治	48	18	3					3							√		
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	0	2							2					√		
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	0	3								3				√		
		8	国家安全教育	16	4	1							1					√		
		9	形势与政策	24	0	1						总8	总8	总8				√		
	必修课程	9	语文	288	48	18	4	4	4	2	2	2						√		
		10	数学	256	24	16	4	4	2	2	2	2						√		
		11	英语	256	48	16	4	4	2	2	2	2						√		
		12	信息技术	128	64	8	2	2	2	2								√		
		13	体育与健康	288	256	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2			√		
		14	艺术（美术）	18	6	1		1											√	
		15	艺术（音乐）	18	6	1		1											√	
		16	历史	72	0	4	2	2										√		
		17	物理	64	12	4	2	2											√	
	任选课程	18	中华优秀传统文化	32	16	2					2								√	
		19	口才艺术/社交礼仪	16	8	1					1								√	
		20	人工智能概论/计算机组装与维护	32	16	2						2							√	
		21	创新思维与方法/创业管理	32	16	2							2						√	
		22	优秀电影赏析/古诗词鉴赏	48	24	3								3					√	
23	普通话/汉文化	48	24	3										4			√			
公共基础课程小计				1908	590	117	22	24	14	12	14	10	7	8	6	0				
专业课程	专业基础课程	必修课程	1	汽车文化	32	16	2	2										√		
			2	汽车使用常识	64	32	4	4										√		
			3	汽车机械制图	128	64	8		4	4								√		
			4	汽车机械基础	128	64	8			4	4							√		
			5	汽车电工电子技术	128	64	8			4	4							√		
			6	钳工基础	64	32	4				4							√		
			7	汽车专业英语	32	16	2							2				√		
	专业核心课程	必修课程	8	汽车发动机检修	128	64	8				4	4					√			
			9	汽车底盘检修	128	64	8					4	4				√			
			10	汽车电气设备检修	128	64	8						4	4			√			
			11	智能网联汽车技术概论	32	16	2							2				√		

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式				
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查			
							16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	12+6	18周					
		12	汽车使用与维护	96	48	6							6					√			
		13	新能源汽车结构原理与检修	64	32	4							4						√		
		14	汽车维修业务接待	64	32	4								4					√		
		15	汽车检测与故障诊断	112	56	7								4	4				√		
	必修课程	16	汽车保险与理赔	32	16	2							2						√		
		17	二手车鉴定与评估	32	16	2								2					√		
		18	汽车使用性能与检测	48	24	3									4				√		
		专业拓展课程 任选课程	19	汽车营销/汽车美容与装饰	32	16	2			2											√
			20	汽车配件管理/车身结构修复	64	32	4				4										√
			21	汽车电子商务/汽车改装技术	32	16	2					2									√
			22	汽车金融/汽车运行材料	64	32	4						4								√
			23	汽车发动机构造与维修（北京现代校企合作课程）/新能源汽车	64	32	4							4							√
	24		汽车底盘构造与维修（北京现代校企合作课程）/新能源汽车	64	32	4								4						√	
	25		汽车电气构造与维修（北京现代校企合作课程）/纯电动汽车	48	24	3										4				√	
	26		汽车维护（北京现代校企合作课程）/新能源汽车动力电池及	48	24	3											4			√	
	技能实训课程 必修课程	18	计算机绘图CAD技能实训	60	60	2			2周											√	
		19	金工技能实训	60	60	2				2周										√	
		20	汽车维修综合实训（中级）	60	60	2					2周									√	
		21	汽车运用与维修综合实训	60	60	2						2周								√	
		22	商用车销售服务职业技能等级证书培训（中级）	60	60	2							2周							√	
		23	汽车故障诊断综合实训	60	60	2								2周						√	
		24	汽车维修综合实训（高级）	60	60	2										2周				√	
	专业课程小计				2276	1348	129	6	4	14	16	14	18	18	14	16					
	集中实践教学环节	1	军事理论与训练	30	30	1			1周											√	
		2	入学教育	30	30	1			1周											√	
		3	专业认识	30	30	1			1周											√	
4		劳动实践	30	30	1			1周											√		
5		毕业设计（论文）	120	120	4										4周				√		
6		岗位实习	540	540	18												18周		√		
集中实践教学环节小计				780	780	26	2周	2周	2周	2周	2周	2周	2周	2周	6周	18周					
合计				4964	2714	273	28	28	28	28	28	28	25	22	22	18周					

江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点 五年制高等教育新能源汽车检测与维修技术专业 实施性人才培养方案

一、专业名称及代码

新能源汽车检测与维修技术（500212）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

5年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	交通运输大类（50）
所属专业类（代码）	道路运输类（5002）
对应行业（代码）	汽车修理与维护（8111）
主要职业类别（代码）	汽车运用工程技术人员（2-02-15-01） 汽车维修工（4-12-01-01） 电池及电池系统维修保养师（4-12-01-03）
主要岗位（群）或技术领域	新能源汽车维护、新能源汽车检测与维修、新能源汽车充电设备装调检测与维护等
职业类证书	职业技能等级证书：汽车维修工职业技能等级证书（徐州开放大学，中、高级）、商用车销售服务职业技能等级证书（中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司，中级）、智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书（中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司，中级）、低压电工作业证书（江苏省应急管理厅）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向新能源汽车修理与维护等行业的新能源汽车维护、新能源汽车检测与维修、新能源汽车充电设备装调检测与维护等岗位群，能够从事汽车运用工程技术、电池及电池系统维修与保养和汽车维修等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业学生能在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位群需要的专业核心技术技能，总体上能达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 具有较强的集体意识和团队合作意识；

4. 掌握基本身体运动知识和篮球、足球或排球等体育运动技能，达到国家学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备一定的心理调适能力；

5. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，养成美术、音乐等艺术爱好；

6. 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

7. 树立吃苦耐劳，严谨细致的汽车维修工匠精神，传承江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点“进德砺技”的校训。守护道德自觉，传承文化创新，不断追求卓越。

（二）知识

1. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政治理论和科学文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养；

2. 掌握本专业所需的机械制图、机械基础、电工电子等基础知识；

3. 掌握新能源汽车构造、工作原理等基础知识；

4. 掌握新能源汽车使用和维修的安全操作流程；

5. 掌握新能源汽车维护的基本方法和工作流程；

6. 掌握新能源汽车各系统检修的基本方法；

7. 掌握新能源汽车故障诊断的基本方法和操作流程；

8. 了解新能源汽车检测与维修相关行业企业技术标准、国家标准和国际标准。

（三）能力

1. 具有新能源汽车常规系统维护、检测与维修的能力；

- 2.具有新能源汽车高压系统维护、检测与维修的能力；
- 3.具有一定的新能源汽车整车及关键零部件生产过程中质量检验和性能检测的能力；
- 4.具有新能源汽车充电设备装调、维修的能力；
- 5.具有信息技术基本数字技能、专业信息技术能力，基本掌握新能源汽车服务领域数字化技能；
- 6.具有分析问题和解决问题的能力；
- 7.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力；
- 8.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

七、课程设置

本专业包括公共基础课程、专业课程等。

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程，包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等思想政治理论课程和语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、物理、中华优秀传统文化等必修课程;任选课程结合徐州地区、本校优势特色，采取二选一方式选择课程。任选课程有口才艺术、社交礼仪、人工智能概论、计算机组装与维护、创新思维与方法、创业管理、优秀电影赏析、古诗词鉴赏、普通话、汉文化。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和技能实训课程等。

1.专业基础课程

专业基础课程的设置注重培养学生专业基础素质与能力，为专业核心课程的学习奠定基础。包括汽车文化、汽车使用常识、汽车机械制图、汽车机械基础、汽车电工电子技术、钳工基础、汽车专业英语等必修课程。

表1：专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	汽车文化 (32学时)	汽车发展历史和地位；国内外著名汽车公司和品牌；汽车造型变化和色彩选择；汽车名人；汽车类型、型号、代码识别方法；赛车运动；新能源和智能网联汽车等	通过任务引领的项目活动，使学生了解汽车发展历史和地位；熟识国内外著名汽车公司和品牌；了解汽车造型变化和色彩选择；熟识汽车名人；熟识汽车类型、型号、代码识别方法；了解赛车运动；了解新能源和智能网联汽车；培养专业兴趣，提升专业自信

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
2	汽车使用常识 (64学时)	汽车类型、VIN代码; 汽车使用性能、汽车燃料、润滑材料、蓄电池、轮胎; 汽车的日常维护作业; 汽车运行安全部件检查	通过任务引领的项目活动, 使学生能辨别汽车类型、VIN代码; 熟识汽车使用说明书的主要功能; 会评价汽车使用性能; 会合理选用汽车燃料、润滑材料、蓄电池、轮胎; 掌握汽车的日常维护作业; 掌握汽车运行安全部件的检查; 培养专业兴趣, 增强团结协作能力
3	汽车机械制图 (128学时)	制图的基本知识和技能; 正投影法和三视图; 点、直线、平面、基本几何体的投影; 轴测图; 机件表面的交线; 组合体; 机件的表达方法; 标准件、常用件及其规定画法; 零件图; 装配图; 计算机绘图等	通过任务引领的项目活动, 使学生掌握正投影法的基本理论和作图方法; 能够执行制图国家标准及其有关规定; 具有识读中等复杂程度的零件图和装配图; 能够正确地使用常用的绘图工具, 绘制一般的零件图; 培养空间思维能力, 提高分析能力
4	汽车机械基础 (128学时)	汽车常用机构、带传动与齿轮传动、连接件、轴和轴承、液压技术基础等	通过任务引领的项目活动, 使学生熟悉构件的受力分析、基本变形形式和强度计算方法; 了解轴系零部件; 熟悉常用机构和机械传动的工作原理、特点、应用、结构与标准; 了解液压传动的工作原理和特点; 了解与本课程相关的技术政策和法规; 培养专业学习兴趣, 提高分析能力
5	汽车电工电子技术 (128学时)	汽车电路基础知识及应用; 认知交流电路; 安全用电; 电磁基础知识及应用; 电子电路基础知识及应用; 传感器基础知识及应用; 集成电路和微电脑在汽车中的应用等	通过任务引领的项目活动, 使学生掌握汽车电学基础知识; 会使用常用汽车电工电子仪器、仪表; 会识读汽车单元电路图, 并能对汽车单元电路进行实验论证和分析; 掌握安全用电常识; 会制作一些汽车晶体管电路, 并能进行简单故障诊断与排除; 了解传感器在汽车上的应用; 了解集成电路和微电脑在汽车上的应用; 培养分析判断能力、精益求精的工匠精神
6	钳工基础 (64学时)	基准面的锉削; 划线; 四个平面的锉削; 锯削; 直角面的加工; 斜面的加工; 螺纹孔的加工等	通过任务引领的项目活动, 使学生掌握钳工的基本知识; 会使用工、量、刃具及辅助设备; 会对各类设备进行安装、调试和维修; 提升职业意识, 培养吃苦耐劳的劳动精神和精益求精的工匠精神
7	汽车专业英语 (32学时)	汽车专业基本词汇、文体结构; 专业英语的应用; 汽车基本结构的英语表达方式; 维修手册等英文技术资料的阅读	基于汽车零部件实物开展汽车专业英语教学, 使学生掌握汽车构造的基本词汇和语法知识, 扩大专业词汇量; 掌握汽车专业性文章的语法及文体结构, 提高专业英语的阅读和应用能力; 会阅读英文技术资料, 如: 汽车说明书及维修手册等; 培养运用能力和拓展能力

2.专业核心课程

专业核心课程的设置结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，注重理论与实践一体化教学，提升学生专业能力，培养学生职业素养。包括汽车构造与维修、新能源汽车动力蓄电池及管理系统检修、新能源汽车驱动电机及控制系统检修、新能源汽车维护、新能源汽车底盘系统检修、新能源汽车电气系统检修、新能源汽车整车控制技术、新能源汽车检测与故障诊断技术等必修课程。

表2：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	汽车构造与维修 (96学时)	汽车整体的工作原理和总体构造；汽车发动机、汽车底盘、汽车电气设备等的作用、结构、工作原理和拆装；常见故障的检修等	通过任务引领的项目活动，使学生掌握汽车的结构、基本工作原理、维修、检测和调试、故障诊断与排除等基础知识和基本技能；培养专业兴趣，增强团结协作能力
2	新能源汽车动力蓄电池及管理系统检修 (96学时)	新能源汽车动力蓄电池基本结构；动力蓄电池控制原理；动力蓄电池电路分析；动力蓄电池检修；动力蓄电池充电；常见故障诊断	通过任务引领的项目活动，使学生掌握新能源汽车动力蓄电池的结构，会分析动力蓄电池的控制原理；会进行动力蓄电池的检修；会进行动力电池的更换；会正确进行电动汽车充电；会进行常见故障诊断；培养分析问题、解决问题的能力，增强适应职业变化的能力和创新能力
3	新能源汽车驱动电机及控制系统检修 (96学时)	新能源汽车驱动电机结构及基本原理；电力电子技术基础知识；驱动电机控制技术；驱动电机常见故障检测、诊断与维修	通过任务引领的项目活动，使学生掌握新能源汽车电机的结构及控制原理；会分析电机控制电路；会进行电机常见故障的诊断与排除；培养分析问题、解决问题的能力以及从事新能源汽车运用与维修岗位的职业能力，增强适应职业变化的能力和创新能力
4	新能源汽车维护 (96学时)	新能源汽车的维护周期及维护内容；动力电池及充电系统、驱动及冷却系统、汽车底盘、汽车空调系统、汽车车身的维护内容、方法和注意事项	通过任务引领的项目活动，使学生掌握新能源汽车使用及日常维护的基础知识与基本技能，初步形成一定的学习能力和生产实践能力，提升职业能力
5	新能源汽车底盘系统检修 (64学时)	新能源汽车底盘的工作原理和总体构造；驱动桥检修；轮胎异常磨损检修；转向沉重故障检修；液压制动不良检修；气压制动不良检修；驻车制动不良检修；底盘线控系统的结构与检修等	通过任务引领的项目活动，使学生掌握新能源汽车底盘的构造和工作原理、底盘维护与修理、常见故障诊断与排除等知识；具有新能源汽车底盘拆装、故障诊断与排除、零件损耗分析与检验分类、合理维护与修理的基本能力；会进行底盘线控系统的常见故障检修；培养分析问题、解决问题的能力以及从事新能源汽车运用与维修岗位的职业能力，增强适应职业变化的能力和创新能力

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
6	新能源汽车电气系统检修 (96学时)	新能源汽车电气设备的总体构造及工作原理;新能源汽车蓄电池、充电系统、照明与信号系统、电气仪表及显示系统、安全及舒适系统的检修等	通过任务引领的项目活动,使学生掌握新能源汽车电气设备拆装、检查与维修的基础知识和基本技能;会识别新能源汽车电气设备零部件;会描述电气设备的工作原理;会进行电气设备的拆装;会检查电气设备;会进行电气系统的故障诊断;培养分析问题、解决问题的能力以及从事新能源汽车运用与维修岗位的职业能力,增强适应职业变化的能力和创新能力
7	新能源汽车整车控制技术 (64学时)	新能源汽车分类;新能源汽车关键技术;新能源汽车的动力系统及控制;新能源汽车总线通讯协议及应用;整车控制器;驱动电机的控制;动力电池及管理系统等	通过任务引领的项目活动,使学生掌握新能源汽车分类及其关键技术;掌握新能源汽车的动力系统及控制;掌握新能源汽车总线通讯协议及应用;掌握整车控制器的原理;掌握驱动电机的控制原理;会进行动力电池及管理系统数据采集;培养分析问题、解决问题的能力以及从事新能源汽车运用与维修岗位的职业能力,增强适应职业变化的能力和创新能力
8	新能源汽车检测与故障诊断技术 (104学时)	新能源汽车检测与故障诊断的基础知识;新能源汽车底盘的检测与故障诊断;新能源汽车电气设备的检测与故障诊断;新能源汽车整车的检测与故障诊断等	通过任务引领的项目活动,使学生掌握新能源汽车检测有关的政策、法规、标准;掌握新能源汽车性能检测的内容;会使用常用的新能源汽车检测设备、仪器;会进行汽车性能和技术状况的检测;会分析检测结果,并能根据检测结果提出处理的技术方案;会分析新能源汽车常见故障的原因,并能独立排除;培养分析问题、解决问题的能力以及从事新能源汽车运用与维修岗位的职业能力,增强适应职业变化的能力和创新能力

3.专业拓展课程

专业拓展课程的设置应对接新能源汽车维修行业前沿,促进学生全面发展,培养学生综合职业能力。专业拓展课程必修课程包括混合动力汽车构造与检修、二手车鉴定与评估、智能网联汽车概论、汽车保险与理赔四门课程。根据本校优势特色,任选课程包括汽车发动机构造与维修(北京现代校企合作项目)、汽车底盘构造与维修(北京现代校企合作项目)、汽车电气构造与维修(北京现代校企合作项目)、汽车维护(北京现代校企合作项目)、车载网络及总线技术与应用、人工智能技术应用、汽车智能传感器技术与应用、汽车智能座舱技术与应用、汽车营销、汽车配件管理、汽车电子商务、汽车金融、汽车美容与装饰、车身结构修复、汽车运行材料、汽车改装技术等。

表3：专业拓展课程（必修课程）主要教学内容与教学要求

序号	课程名称(学时)	主要教学内容	教学要求
1	混合动力汽车构造与检修 (64学时)	混合动力汽车的结构与工作原理；混合动力汽车故障诊断	通过任务引领的项目活动，使学生掌握混合动力汽车的结构、基本工作原理、维修、检测和调试、故障诊断与排除等基础知识和基本技能；培养专业兴趣，增强团结协作能力
2	二手车鉴定与评估 (64学时)	二手车市场分析，车辆评估标准，车辆技术检测，车辆维修历史与维修记录分析，车辆事故检测与事故判定，车辆估值与价格评估，二手车销售与交易	通过本课程的学习，使学生具有分析和判断车辆情况的能力，通过综合评估车辆的各项指标，做出准确的判断和评估。注重理论与实践相结合，让学生在实际操作中学习和掌握二手车鉴定与评估的技能
3	智能网联汽车技术概论 (32学时)	智能网联汽车特点与技术要求；智能网联汽车结构及工作原理以及分解、组装、简单故障诊断	通过任务引领的项目活动，使学生培养本专业高素质技术工作者所必需的智能网联汽车结构与检修的基础知识和基本技能；会识别智能网联汽车系统零部件；会描述智能网联汽车的工作原理；能根据智能网联汽车的技术要求拆装电气设备；能检查智能网联汽车系统；能诊断智能网联汽车的故障，培养良好的职业精神和综合素养
4	汽车保险与理赔 (32学时)	汽车现行的保险险种、条款和费率进行了系统介绍；对汽车投保、承保、理赔、现场查勘、定损、赔款理算等；汽车保险理赔典型案例分析；国内通行的汽车消费贷款保证保险的有关规定等	通过任务引领的项目活动，使学生了解汽车保险的相关知识；掌握汽车保险的理赔实务；熟悉事故车辆的损失确定方法，学生应全面掌握汽车保险及理赔操作的方法；在保险行业从事车险管理工作和查勘定损工作打下一定基础；培养学生对知识的综合运用能力、解决实际问题的能力和独立工作的能力

4.技能实训课程

技能实训课程的设置结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力和劳动品质。包括计算机绘图 CAD 技能实训、金工技能实训、汽车维修综合实训（中级）、智能新能源汽车检修综合实训、低压电工技能实训、新能源汽车故障诊断综合实训、汽车维修综合实训（高级）等。

表4：技能实训课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	计算机绘图CAD技能实训（2周/60学时）	装配体的拆分方法；CAD和Solid Edge绘图；三维造型软件的使用；三维建模和拼装；工程图绘制；对装配体进行三维建模和拼装	通过真实的任务驱动进行教学，利用计算机绘图软件进行平面图形、组合体视图、零件图的绘制；会进行基本图形、典型零件的三维建模；培养耐心细致、严肃认真的工作态度
2	金工技能实训（2周/60学时）	钳工工具的使用；典型零件工作面的划线、锯削、锉削、钻孔、铰孔、攻螺纹、套螺纹、装配	通过真实的任务驱动进行教学，使学生使用常用工具、量具；会完成划线、锯削、锉削、钻孔、铰孔、攻螺纹、套螺纹、装配的零件加工；培养耐心细致、严肃认真的工作态度
3	汽车维修综合实训（中级）（2周/60学时）	汽车动力系统、变速箱、分动箱、传动系统、差速器检查保养；汽车转向系统、悬架系统、制动系统、安全系统检查保养；汽车电气系统、空调系统、舒适系统检查保养	通过真实的任务驱动进行教学，学生会进行汽车动力系统、变速箱、分动箱、传动系统、差速器、转向系统、悬架系统、制动系统、安全系统、汽车电气系统、空调系统、舒适系统检查保养；培养耐心细致、严肃认真的工作态度
4	智能新能源汽车检修综合实训（2周/60学时）	新能源汽车动力电池、驱动电机、悬架转向制动安全系统；电子电气空调舒适系统；网关控制娱乐系统的检测与维修等	通过真实的任务驱动进行教学，学生会进行新能源汽车高压验；会进行驱动电机、减速机构的检修；会进行动力电池及电池管理系统的检修；会进行悬架、转向、制动安全系统的检测修；会进行网关控制娱乐系统的检修；培养耐心细致、严肃认真的工作态度
5	低压电工技能实训（2周/60学时）	电工安全用电知识；常用电工材料；导线选用；常用电工工具、仪表的使用；导线连接和绝缘恢复；常用电子元件识别；电气控制基本原理	通过真实的任务驱动进行教学，学生会进行常用电气设备的选择、线路的安装与维修；会使用电工工具、仪表；掌握电工安全技术、触电急救知识；培养耐心细致、严肃认真的工作态度
6	新能源汽车故障诊断综合实训（2周/60学时）	新能源汽车低压、高压系统故障诊断；底盘系统、电气系统的故障诊断	通过真实的任务驱动进行教学，使学生掌握新能源汽车故障诊断的流程；会分析故障原因；会制定诊断流程；会在整车上排除故障；培养耐心细致、严肃认真的工作态度
7	汽车维修综合实训（高级）（2周/60学时）	蓄电池维护；充电系统、灯光仪表、智能辅助系统、车身电气系统、空调系统、舒适系统的保养、维修	通过真实的任务驱动进行教学，学生会进行蓄电池的维护；会进行充电系统、灯光仪表、智能辅助系统、车身电气系统、空调系统、舒适系统的保养和维修；培养耐心细致、严肃认真的工作态度

八、教学进程及学时安排

(一) 教学时间表 (按周分配)

学期	学期周数	理论与实践教学		集中实践教学课程和环节		机动周
		授课周数	考试周数	实训、实习、毕业设计(论文)、社会实践、入学教育、军训等	周数	
一	20	16	1	军事理论与训练	1	1
				入学教育	1	
二	20	16	1	专业认识	1	1
				劳动实践	1	
三	20	16	1	计算机绘图CAD技能实训	2	1
四	20	16	1	金工技能实训	2	1
五	20	16	1	汽车维修综合实训(中级)	2	1
六	20	16	1	智能新能源汽车检修综合实训	2	1
七	20	16	1	低压电工技能实训	2	1
八	20	16	1	新能源汽车故障诊断综合实训	2	1
九	20	12	1	汽车维修综合实训(高级)	2	1
				毕业设计(论文)	4	
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	140	9		40	11

(二) 专业教学进程安排表 (见附件)

(三) 学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1908	38.19%	不低于1/3
2	专业课程	2308	46.20%	/
3	集中实践教学环节	780	15.61%	/
总学时		4996	/	/
其中: 任选课程		584	11.69%	不低于10%
其中: 实践性教学		2734	54.72%	不低于50%

说明: 实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

(一) 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍, 将师德师风作为教师队伍建设的第一个标准。

1. 队伍结构

本专业具有一支专兼结合、结构合理、具有双师素质的教师队伍，专任教师 10 人，拟招生 45 人，五年共计 225 人，专任专业教师与拟招学生之比为 1:22.5；研究生学历（或硕士以上学位）比例为 40%，高级职称比例为 40%，双师素质教师占专业教师比为 80%。选聘企业高级技术人员 2 人担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，定期开展专业教研。

2. 专任教师

专任教师全部具有教师资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具有汽车相关专业本科及以上学历，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究，有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历，青年教师全部经过岗前培训。

表5：新能源汽车检测与维修技术专业专任教师基本情况一览

序号	姓名	性别	学历/学位	所学专业	职称	非教师系列职称
1	王于松	男	本科/学士	汽车维修教育工程	高级讲师	高级技师
2	石勇	男	本科/学士	机械设计制造及其自动化 (汽车检测与维修)	讲师	高级技师
3	蒋荣文	男	本科/学士	数学教育	高级讲师	高级工
4	王聪	男	本科/学士	汽车服务工程	助教	技师
5	张晓亮	男	本科/学士	汽车服务工程	讲师	技师
6	蒋汉生	男	本科/学士	物理	高级讲师	高级工
7	陆颖文	女	研究生/硕士	光学工程	助教	无
8	禹万林	男	本科/硕士	物理	讲师	无
9	常英奎	男	研究生/硕士	材料加工工程	助教	工程师
10	冯昭军	男	本科/硕士	教育技术学	高级讲师	多媒体作品制作者

3. 专业带头人

本专业带头人王于松，学士学位，高级讲师，汽车维修工高级技师，徐州市学科带头人，江苏省质量监督局家用汽车三包争议处理技术专家，江苏省职业教育教科研交通运输组组长，多次担任徐州市汽车维修行业车身修复项目竞赛裁判长。能够较好地把握国内外新能源汽车检测与维修行业、专业发展，广泛联系行业企业，了解行业企业对汽

车检测与维修技术专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师从汽车相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，都具有高级技师资格，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表6：新能源汽车检测与维修技术专业兼职教师基本情况一览

序号	姓名	性别	学历	所学专业	职业资格	工作单位
1	檀欣	男	本科	汽车服务工程	高级技师	徐州震华汽车销售服务有限公司
2	宋振峰	男	专科	汽车检测	高级技师	徐州市汽车学会
3	周顺鑫	男	专科	汽车检测	技师	徐州沪彭奥通汽车销售服务有限公司

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1. 专业教室基本情况

专业教室已配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；装有应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实训场所基本情况

校内实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求，根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需，按每班45名学生为基准，配备实验、实训设施，能够满足实验、实训教学需求，能够满足计算机绘图CAD技能实训、金工技能实训、汽车维修综合实训（中级）、智能新能源汽车检修综合实训、低压电工技能实训、新能源汽车故障诊断综合实训、汽车维修综合实训（高级）等实训场地使用要求。实验、实训管理及实施规章制度齐全。

表7：校内外实训场所基本情况

序号	校内外实训场所	主要功能	主要设施设备配置	
			名称	数量
1	汽车发动机结构与拆装实训室	进行发动机组件功能结构认识、拆装、组件测量检测相关课程的理实一体化及实训教学	组合拆装工具套装	15（套）
			检测量具	20（套）
			发动机拆装台架	20（台）
			清洁用品、耗材	配套若干

序号	校内外实训场所	主要功能	主要设施设备配置	
			名称	数量
2	新能源汽车底盘结构与拆装实训室	进行底盘组件功能结构认识、拆装、组件测量检测相关课程的理实一体化及实训教学	组合拆装工具套装	15 (套)
			检测量具	20 (套)
			手动变速器拆装台架	10 (台)
			自动变速器拆装台架	4 (台)
			各型号离合器总成	10 (台)
			各型号主减速器总成	10 (台)
			分动器总成	4 (台)
			整车底盘总成	3 (台)
			清洁用品、耗材	配套若干
3	新能源汽车发动机控制系统实训室	进行电控汽油发动机、电控柴油发动机结构功能原理、故障诊断与检测、发动机性能检验相关理实一体化及实训教学	电控汽油发动机台架	3 (台)
			电控柴油机台架	1 (台)
			油泵油嘴性能检测台	1 (台)
			发动机诊断仪	4 (台)
			万用表	4 (台)
4	新能源汽车底盘控制系统实训室	进行自动变速器维修、动力转向系统维修、悬架、制动等电控系统检修实训以及理实一体化相关课程	驱动系统拆装检测台架	2 (台)
			自动变速桥	2 (台)
			自动变速器故障台架	2 (台)
			万用表	4 (个)
			解码仪	2 (台)
			转向系统台架	1 (台)
			制动系统台架	1 (台)
5	新能源汽车电气实训室	进行汽车电器知识的教学项目学习,开展汽车理实一体化教学,汽车技能鉴定培训及实训相关理实一体化及实训教学	桑塔纳电器台架	1 (台)
			时代超人电器台架	1 (台)
			点火试验台	2 (台)
			空调试验台架	2 (台)
			空调综合性能测试套装	2 (套)
			电动玻璃升降台架	1 (台)
			万用表	10 (个)
6	汽车整车实训室	进行整车故障检测维修的实训教学及理实一体教学,能对学生整车故障检测与维修的训练	卡罗拉轿车	3 (辆)
			帕萨特轿车	1 (辆)
			凯美瑞轿车	1 (辆)
			科鲁兹轿车	4 (辆)
			解码仪	2 (台)
			尾气分析仪	2 (台)
			示波器	2 (台)
			万用表	5 (块)
7	汽车综合性能检测	进行车辆综合性能的检测	汽车灯光检测仪	1 (台)

序号	校内外实训场所	主要功能	主要设施设备配置	
			名称	数量
	实训室	包括灯管检测、尾气检测、故障检测以及满足理实一体化课程及相关实训课程	尾气分析仪	2(台)
			解码仪	2(台)
			丰田花冠实训车	1(辆)
			别克科鲁兹实训车	1(辆)
			制动器拆装工具	2(套)
			龙门式举升机	2(台)
8	新能源汽车实训室	进行新能源汽车高压系统、动力系统、空调系统、真空助力系统、车载网络系统、充电桩检修相关实训以及相关理实一体化课程	比亚迪新能源解剖实训车	1(辆)
			电机拆装实训台	2(台)
			普锐斯新能源车	1(辆)
			驱动系统展示实验台	1(台)
			奇瑞电动汽车	2(辆)
			太阳能汽车	2(辆)
			氢燃料电池试验板	1(台)
			解码仪	2(台)
			万用表	4(个)
			大众ID4	1(辆)
			吉利几何G6	1(辆)
			工具套装	4(套)
			量具套装	4(套)
			四轮定位仪	2(套)
举升机(大剪、小剪)	2(套)			
9	汽车服务营销实训室	进行汽车营销与配件管理、汽车保险与理赔、汽车金融等相关实训以及相关理实一体化课程	整车	2(辆)
			电脑	2(台)
			打印机	2(台)
			接待台	2(张)
			洽谈桌	2(张)
			零配件展示架	4(台)
			精品柜	2(台)
10	计算机绘图CAD实训室	用于开展计算机绘图CAD的实训教学	电脑	40(台)
			多媒体设备	2(台)
11	金工实训室	用于开展钳工、焊工等的实训教学	台虎钳	40(台)
			钻床	2(台)
			焊机	16(台)
12	汽车电工电子实训室	用于开展电工电子的实验教学	电工电子实验台	10(台)
			万用表	40(台)
			示波器	10(台)

3. 实习场所基本情况

所有实习场所具备实习基地资质，具备符合学生实训的场所和实施条件，具备必要的学习及生活条件，配置专业人员指导学生实训，能长期稳定提供与本专业培养目标相适应的职业岗位，对学生实施轮岗、顶岗实训，与实习单位签订实习基地协议 6 家。每个实训基地可接纳学生 10 人，并按照 1:2 师生比配备企业兼职教师，对学生实习进行全方位实指导。学校按照项目班配备实习班主任，负责学生实习期间校企联动等工作，实习班主任每月巡视实习岗位不低于 1 次。

表8：校外实习基地信息汇总表

序号	校外实习基地名称	实习实训功能	主要实习实训条件
1	徐州震华汽车销售服务有限公司	整车销售、零配件、售后服务、信息反馈	具备钣喷、新能源汽车检修、维护实训中心
2	徐州众启达汽车销售服务有限公司	整车销售、零配件、售后服务、信息反馈	具备钣喷、新能源汽车检修、维护实训中心
3	江苏云意电气股份有限公司	汽车零配件制造、售后服务、信息反馈	具备生产认知、见习等企业工作环境
4	徐州沪彭奥通汽车销售服务有限公司	整车销售、零配件、售后服务、信息反馈	具备钣喷、新能源汽车检修、维护实训中心
5	徐州蔚德客汽车销售服务有限公司	整车销售、零配件、售后服务、信息反馈	具备钣喷、新能源汽车检修、维护实训中心
6	江苏瑞恒汽车销售服务有限公司	整车销售、零配件、售后服务、信息反馈	具备钣喷、新能源汽车检修、维护实训中心

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用基本要求

依据《江苏联合职业技术学院教材建设与管理实施办法》选用优质教材，学校建立了由专业教师、行业专家等参与的教材选用机制，建立了完善的教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书馆现拥有图书文献 27400 余册，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，师生查询、借阅快捷方便。专业类图书主要包括：汽车制造行业政策法规、行业标准、技术规范以及主流汽车品牌相应车型的维修手册、电气与电子工艺手册等；新能源汽车检测与维修技术专业类技术图书和实务案例类图书；并订阅了多种新能源汽车检测与维修技术专业学术期刊。并及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3.数字教学资源配置基本要求

本专业配备一定数量的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，购买了汽车营销、汽车故障诊断、电动汽车故障诊断等虚拟仿真软件，满足专业主干课程教学需要。使用超星泛雅平台，搭建网络教学空间和学习空间，满足学生在线学习和课余学习需求。

十、质量保障

1.学校已建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业论文以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实训过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校已完善教学管理机制，严格要求日常教学组织运行与管理，定期开展课程建、日常教学、人才培养质量诊断与改进，建立了巡课、听课、评教、评学等制度，建立了与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.专业（课程）建设指导委员会、学校专业教研组织建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4.学校严格规范做好学生综合素质评价工作。按照《学院五年制高职学生综合素质评价实施方案》《学院五年制高职学生综合素质评价指标》，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

5.学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

- 1.综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
- 2.完成本方案所制定的各教学环节活动,各门课程及毕业论文成绩考核合格。
- 3.取得本方案所规定的汽车维修工职业技能等级证书（徐州开放大学，中、高级）、商用车销售服务职业技能等级证书（中德诺浩（北京）教育科技有限公司，中级）、智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书（中德诺浩（北京）教育科技有限公司，中级）、低压电工作业证书（江苏省应急管理厅）职业类证书或相对应的基本学分。
- 4.修满本专业实施性方案所规定的 276 学分。

十二、其他事项

（一）编制依据

- 1.《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
- 2.《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
- 3.《高等职业教育专科新能源汽车检测与维修技术专业简介》；
- 4.《关于做好2024级实施性人才培养方案研制工作的通知》（苏联院〔2024〕20号）；
- 5.《省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知》（苏教职函〔2023〕34号）；
- 6.《新能源汽车检测与维修技术五年制高职专业指导性人才培养方案》（2023版）。

（二）执行说明

- 1.规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学年教学时间40周。军训在学生入学后1-2周开设。
- 2.理论教学和实践教学按16学时计算1学分，入学教育及军训、社会实践、毕业论文、顶岗实习等教育活动以1周为1学分，实训周1周30学时，1个学分。经培训和社会化考核取得其他技能等级证书的学生，或参加技能大赛、社团活动等取得的成绩根据《学校学分制管理办法》可折算为相应学分。
- 3.思想政治理论课程和历史课程，因集中实践周导致学时不足的部分，利用自习课补足。
- 4.学校坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。
- 5.学校加强和改进美育工作，以美术、音乐课程为主体开展美育教育，艺术教育必修安排2个学分，积极开展艺术实践活动。
- 6.学校根据教育部要求，将劳动课程与学校特色德育活动课程结合，将劳动精神、劳模精神和工匠精神融入学校开设的劳动周中，将劳动习惯养成教育贯穿在学生的学习生活中。此外，在其他课程中渗透开展劳动教育，在课外、校外活动中安排劳动实践。
- 7.学校将实践性教学安排与技能等级证书或职业资格证书考核有机结合，鼓励学生在取得大专毕业证书的同时，取得与专业相关的技能等级证书或职业资格证书和提升职业能力相关的其他技术等级证书，学校提供课程支撑、环境支持。

8.岗位实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一。岗位实习教学计划由学校与企业根据生产岗位对从业人员素养的要求共同制订，教学活动主要由企业组织实施，学校参与教学管理和评价。

9.依据学校《毕业设计（论文）实施方案》和《毕业设计(论文)工作暂行规定》，第9学期安排启动毕业设计（论文）工作。通过成立毕业设计（论文）工作领导小组，加强对毕业论文指导和管理。从时间管理和组织实施等环节做好规划、管理，把工作重心放在提高质量和培养学生能力上。

（三）研制团队

序号	姓名	单位名称	职称/职务	承担角色
1	闫 军	徐州开放大学办学点	高级讲师/汽车学院院长	负责人
2	孙健翔	徐州开放大学办学点	助理讲师/教研室主任	成员/执笔人
3	杨家印	江苏省徐州经贸高等职业学校	高级讲师/系主任	成员
4	鹿鹏程	江苏建筑职业技术学院	讲师/教研室主任	成员
5	蒋汉生	徐州开放大学办学点	高级讲师/汽车学院副院长	成员
6	石 勇	徐州开放大学办学点	讲师/汽车学院院长助理	成员
7	王于松	徐州开放大学办学点	讲师/实训科科长	成员
8	王 彬	徐州开放大学办学点	讲师/教务科长	成员
9	卓先龙	徐州市汽车学会	高级技师/秘书长	行业专家
10	李 雷	徐州市震华汽车销售服务有限公司	总经理	企业专家

附件：2024级五年制高等职业教育新能源汽车检测与维修技术专业教学进程安排表

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式		
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查	
							16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周			12+6周
公共基础课程	必修课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2											√	
		2	心理健康与职业生涯	36	0	2		2										√	
		3	哲学与人生	36	0	2			2									√	
		4	职业道德与法治	36	0	2				2								√	
		5	思想道德与法治	48	18	3					3							√	
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义	32	0	2							2					√	
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想	48	0	3								3				√	
		8	国家安全教育	16	4	1							1					√	
		9	形势与政策	24	0	1						总8	总8	总8				√	
	10	语文	288	48	18	4	4	4	2	2	2						√		
	11	数学	256	24	16	4	4	2	2	2	2						√		
	12	英语	256	48	16	4	4	2	2	2	2						√		
	13	信息技术	128	64	8	2	2	2	2								√		
	14	体育与健康	288	256	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2			√		
	15	艺术（美术）	18	6	1		1											√	
	16	艺术（音乐）	18	6	1		1											√	
	17	历史	72	0	4	2	2										√		
	18	物理	64	12	4	2	2											√	
	19	中华优秀传统文化	32	16	2								2					√	
	20	口才艺术/社交礼仪	16	8	1					1								√	
	21	人工智能概论/计算机组装与维护	32	16	2						2							√	
	22	创新思维与方法/创业管理	32	16	2							2						√	
	23	优秀电影赏析/古诗词鉴赏	48	24	3								3					√	
公共基础课程小计				1908	590	117	22	24	14	12	12	10	9	8	6				
专业课程	专业基础课程	必修课程	1	汽车文化	32	16	2	2										√	
			2	汽车使用常识	64	32	4	4										√	
			3	汽车机械制图	128	64	8		4	4								√	
			4	汽车机械基础	128	64	8			4	4							√	
			5	汽车电工电子技术	128	64	8			4	4							√	
			6	钳工基础	64	32	4				4							√	
			7	汽车专业英语	32	16	2							2				√	
	专业核心课程	必修课程	8	汽车构造与维修	96	48	6			2	4							√	
			9	新能源汽车动力蓄电池及管理系	96	48	6					6						√	

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式				
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考核	考查			
							16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	12+6周			18周		
专业拓展课程	必修课程	10	新能源汽车驱动电机及控制系统	96	48	6					6							√			
		11	新能源汽车维护	96	48	6						6							√		
		12	新能源汽车底盘系统检修	64	32	4						4							√		
		13	新能源汽车电气系统检修	96	48	6							6						√		
		14	新能源汽车整车控制技术	64	32	4								4					√		
		15	新能源汽车检测与故障诊断技术	104	52	7								2	6				√		
	任选课程	16	混合动力汽车构造与检修	64	32	4					4								√		
		17	二手车鉴定与评估	64	32	4						2							√		
		18	智能网联汽车技术概论	32	16	2							4						√		
		19	汽车保险与理赔	32	16	2								2					√		
		20	汽车发动机检修(北京现代校企合作)	64	32	4						4								√	
		21	汽车底盘检修(北京现代校企合作)	64	32	4							4							√	
		22	汽车电气检修(北京现代校企合作)	64	32	4								4						√	
		23	汽车维护(北京现代校企合作)	72	36	5										6				√	
		24	汽车营销/汽车美容与装饰	32	16	2						2								√	
		25	汽车配件管理/车身结构修复	32	16	2							2							√	
		26	汽车电子商务/汽车运行材料	32	16	2								2						√	
	27	汽车金融/汽车改装技术	48	24	3										4				√		
	技能实训课程	必修课程	18	计算机绘图CAD技能实训	60	60	2			2周										√	
			19	金工技能实训	60	60	2				2周									√	
			20	汽车维修综合实训(中级)	60	60	2					2周								√	
			21	智能新能源汽车点修综合实训	60	60	2						2周								√
			22	低压电工技能实训	60	60	2							2周							√
			23	新能源汽车故障诊断综合实训	60	60	2								2周						√
			24	汽车维修综合实训(高级)	60	60	2									2周					√
	专业课程小计				2308	1364	133	6	4	14	16	16	18	18	14	16					
	集中实践教学环节	1	军事理论与训练	30	30	1	1周													√	
2		入学教育	30	30	1	1周													√		
3		专业认识	30	30	1		1周												√		
4		劳动实践	30	30	1		1周												√		
5		毕业设计(论文)	120	120	4										4周				√		
6		岗位实习	540	540	18													18周	√		
集中实践教学环节小计				780	780	26	2周	2周	2周	2周	2周	2周	2周	2周	6周	18周	18周				
合计				4996	2734	276	28	28	28	28	28	28	27	22	22	18周	18周				

江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点 五年制高等职业教育信息安全技术应用专业实施性人才培养方案

一、专业名称及代码

信息安全技术应用（510207）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

5年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	电子与信息大类（51）
所属专业类（代码）	计算机类（5102）
对应行业（代码）	互联网及相关服务（64） 软件和信息服务业（65）
主要职业类别（代码）	信息安全工程技术人员S（2-02-10-07） 网络与信息安全管理员S（4-04-04-02） 信息安全测试S（4-04-04-04）
主要岗位（群）或技术领域	网络安全管理员、网络安全渗透测试员、数据安全管理员、网络设备配置与安全、网络安全运维、数据备份与恢复
职业类证书	职业资格证书：计算机技术与软件专业技术资格 职业技能等级证书：H3CNE认证网络工程师；工信部教育考试中心网络/网络信息安全工程师；信息安全职业技能等级证书（中级）。（Web安全测试、网络安全评估、网络安全运维、企业网络安全防护）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向互联网及相关服务、软件和信息服务等行业的信息安全工程技术人员、网络与信息安全管理员、信息安全测试等职业群，能够从事网络安全管理、网络安全渗透测试、数据安全管理员、网络设备配置与安全等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、

知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求。

（一）素质

1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3.具有较强的集体意识和团队合作意识；

4.掌握基本运动知识和篮球、健美操等运动技能，达到国家学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

5.掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，能够形成美术、音乐等艺术特长或爱好；

6.弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，培养精益求精的工匠精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

7.传承双拥城市徐州的经典红色故事与两汉文化，继续弘扬淮海战役精神。

（二）知识

1.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政理论论和科学文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养；

2.了解国家新一代信息技术产业发展趋势；

3.掌握软件和信息服务业从业人员应具备的计算机组成与维护、程序设计基础、计算机网络基础、数据库技术应用等基础知识；

4.掌握网络操作系统、PHP 网站开发、Web 安全技术等专业知识；

5.掌握数据库技术、数据库安全技术、数据备份与恢复等专业知识；

6.掌握信息安全相关行业企业岗位的路由交换技术、防火墙安全管理、数据库安全技术、无线配置与管理、Web 安全技术、网络攻防技术、企业网络安全管理等专业知识。

（三）能力

1.具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问

题的能力，具备职业生涯规划和创新创业能力；

2.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力；

3.具有适应产业数字化发展需求的信息安全综合应用能力，掌握前沿信息技术知识，具备新一代信息技术的行业应用能力。熟练掌握各行业转型发展过程中的信息安全技术领域数字化应用技能；

4.具有计算机组装与维护、局域网组建和维护能力；

5.具有对网络协议进行抓包，并进行合理分析能力；

6.具有数据库开发和安全防护、数据存储、备份与灾难恢复能力；

7.具有防火墙配置与管理、无线网配置与管理、网络攻防技术、企业网络安全综合管理能力；

8.具有信息安全产品日常管理与维护、处理日常发生的信息安全事件等专业技能。

七、课程设置

本专业包括公共基础课程、专业课程等。

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程，包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等思想政治理论课程和语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史等必修课程；物理、地理、化学、生物等限选课程；体现本地区、本校优势特色的人文素养、科学技术、艺术体育、创新创业、专本衔接等任选课程。

根据国家和省、学院有关规定，结合专业实际情况开设党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、创业与就业教育、中华优秀传统文化、心理健康教育等限选课程。结合专业情况，选择物理作为必修课程，其余作为选修课程。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和专业技能实训课程等。

1.专业基础课程

专业基础课程的设置应注重培养学生专业基础素质与能力，为专业核心课程的学习奠定基础。包括计算机组成与维护、计算机网络基础、程序设计基础、信息安全概论、路由与交换技术、网络操作系统、数据库技术应用等必修课程。

表：专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	计算机组成 与维护 (64学时)	微型计算机系统基本组成与配置；组装微型计算机硬件；设置系统参数、硬盘分区、格式化；安装操作系统及驱动程序；安装常用软件；日常维护和系统优化计算机；常见计算机故障维修	掌握计算机硬件组成、结构、各部件性能、硬件发展的最新技术；掌握计算机组装与维修的方法和技巧；能够快速、准确排除计算机常见软、硬件故障；增强勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力，激发科技报国的家国情怀和使命担当
2	计算机网络 基础 (64学时)	计算机网络的概念、组成、功能及分类；数据通信基础知识；网络体系结构的概念；常见的网络设备及其功能；局域网的构建；网络管理与网络安全	了解网络基础理论知识；了解网络中常见的网络设备及其功能；掌握局域网组建原理与技术；提高正确认识问题、分析问题和解决问题的能力，培养精益求精的大国工匠精神
3	程序设计基础 (64学时)	计算机高级语言的基础语法；程序三大结构的概念及使用；复杂数据类型及函数的使用；文件的读写操作	掌握程序设计语言的基础语法；掌握基本的编程规范及基本技能；培养学生的规则意识，引导学生增强中华民族自豪感和奋发有为的进取精神，培养学生精益求精的工匠精神及团队精神
4	信息安全概论 (64学时)	信息安全基础知识、密码学的基本理论、网络攻击技术访问控制技术	了解信息安全的基本概念、原则和意义，熟悉信息安全体系的构建和安全管理的重要性；认识到信息安全在现代社会中的重要性和挑战；课程教学中结合社会热点的各类入侵、泄密、诈骗和国外间谍等案例，增强学生信息安全防护职业素养和法律意识，强化保护国家信息安全责任意识，提高法制意识和法制思维能力
5	路由与交换 技术 (64学时)	交换机基本配置管理；交换机的远程管理；交换机的应用配置；路由器基本配置管理；静态路由器和动态路由器配置管理	掌握交换与路由的基础知识；了解交换机和路由器的基本工作原理；掌握交换机和路由器的基本配置；具备根据具体的网络应用正确配置交换机和路由器的能力；深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感。通过讲解我国华为、锐捷等著名国内厂商的网络产品以及天融信、深信服等网络安全产品研发以及在国内市场应用前景，培养学生爱国主义精神，教育学生做遵纪守法的合格公民
6	网络操作系统 (64学时)	Linux概述与安装；Linux基本配置与管理；DNS、FTP、WWW、Docker、MariaDB等服务的配置与安全管理	了解网络操作系统的基本原理；掌握网络操作系统的安装、使用和应用；掌握常见网络服务配置技术；培养精益求精的大国工匠精神，激发科技报国的家国情怀和使命担当
7	数据库技术应用 (64学时)	数据库管理系统的安装与配置；数据库设计的原则及方法；数据库、表、视图、存储过程、触发器的定义和基本使用；数据库的权限设置及维护	掌握数据库管理系统的安装与配置；掌握数据库设计的原则及方法；掌握数据库及其对象的基本使用；掌握数据库的权限设置及维护；培养爱国敬业、守诚信、崇正义、严谨求学、勇于创新的精神，强化数据安全重要意识

2.专业核心课程

专业核心课程的设置应结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，注重理论与实践一体化教学，提升学生专业能力，培养学生职业素养。包括 Python 程序设计、PHP 网站开发、无线配置与管理、防火墙安全管理、数据库安全技术、Web 安全技术、网络攻防技术、企业网络安全管理等必修课程。

表：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	Python 程序设计 (64学时)	Python语言的概念、特点、基本语法;Python程序的三种基本结构;四个正则表达式函数和常用模式;简单的爬虫程序	了解Python程序语言的基础知识;掌握Python编程基本技能;了解Python的网络编程基础;培养精益求精的大国工匠精神,提高正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。培养学生严谨科学的学习作风和全方位思考问题的习惯,体会团队协作的高效,树立文化自信和民族自信
2	PHP 网站开发 (128学时)	HTML、CSS基础知识;PHP基础知识和环境搭建;PHP基础语法;数据库的创建与管理;PHP前台功能开发;PHP后台系统开发;PHP安全防范措施	掌握HTML、CSS基础知识;理解PHP语言的语法结构和运行原理;具备基本的web服务器安全防范能力;具备一定的独立网站编程能力;能够运用PHP和MYSQL进行网站后台开发及二次开发开源代码;养成自觉的规范意识、良好的团队精神、强烈的求知愿望、认真的学习态度;形成精益求精的工匠精神和正确的职业价值
3	无线配置与管理 (64学时)	无线网络基础;无线网络附件介绍;无线网络项目规划与勘测;无线网络项目实施	了解无线网络的理论基础知识;熟悉无线网络结构和无线网络附件;了解无线网络项目规划与勘测;掌握无线网络项目实施;掌握无线网络维护和优化;引导学生用所掌握的知识和技能在网站开发上进行创新,深刻认识中国与西方国家之间存在的优势与差距,理解信息化在未来国家发展战略中的重要地位,培养学生的民族自豪感和文化自信心
4	防火墙安全管理 (64学时)	防火墙基本知识;防火墙技术;网络部署;防火墙应用典型案例	掌握防火墙基本知识;掌握防火墙基本功能;掌握防火墙常用技术;掌握防火墙的基本工作原理;具备防火墙的基本配置与应用的能力;明确职业岗位所需的职业规范和精神;激发学生的科学精神和爱国情怀
5	数据库安全技术 (64学时)	数据库加密(核心数据存储加密)、数据库防火墙(防漏洞、防攻击)、数据脱敏(敏感数据匿名化)等内容。	掌握数据库防护原理,对数据库软件(程序)进行必要的安全审核;能通过安全策略(密码策略、账号策略、加强数据库日志记录以及协议加密等)进行防护数据库;了解软件从业人员的职业道德守则;鼓励学生积极参与科研项目和社会实践活动,提高他们的创新能力和实践能力;利用数据库安全实训技能的培养,培养学生的数据安全底线意识,引导学生树立正确的道德观念,遵守法律法规;理解并敬重工匠精神,在学习中努力发挥工匠精神

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
6	Web 安全技术 (64学时)	Web应用中的基础漏洞，包括SQL注入漏洞、XSS漏洞、请求伪造漏洞、文件上传漏洞、文件包含漏洞和命令执行漏洞	掌握SQL注入式攻击技术与原理；掌握跨站脚本攻击技术与原理；掌握网页挂马的技术与原理等内容；明确职业技术岗位所需的职业规范和精神；提高法制意识和法制思维能力，引入践行总体国家安全观，筑牢网络安全的“钢铁长城”
7	网络攻防技术 (64学时)	信息收集、网络扫描、网络攻击等攻击防护手段内容	掌握信息收集原理；掌握网络扫描技术与原理；掌握网络攻击技术与原理；掌握网络扫描技术与原理；掌握口令破解、欺骗攻击、Web攻击、病毒、木马等内容；通过情景再现、网络安全事件、人物事迹和案例分析等方式将思政教育引入课程讲授中，自觉遵守网络安全法律法规，树立正确的攻防观，使得学生日后学习工作中爱国、爱党、遵纪守法、爱岗、敬业
8	企业网络安全管理 (64学时)	企业网络安全概述；局域网框架；企业网络安全防护配置；企业网络安全管理平台 企业网络组网示例与应急处置	掌握使用防火墙、日志审计系统以及入侵防御系统等设备实现常用网络安全设置与防护；掌握对中小型企业网、园区网进行日常维护及常见故障排除；明确职业技术岗位所需的职业规范和精神；提高法制意识和法制思维能力；教学中引入真实企业网络安全管理案例，使学生领会当前网络安全环境的形势、问题和解决方法，使学生认识到网络攻击的风险和危害，不断提高自身安全意识，引导学生树立通过网络安全管理工作服务国家安全的责任意识；同时通过多设备配合工作，培养学生团队协作意识

3.专业拓展课程

专业拓展课程的设置应对接新一代信息技术产业前沿，促进学生全面发展，培养学生综合职业能力。信息安全技术应用专业拓展课程限选模块以方向课程来体现，并结合职业技能等级证书考试要求，包括安全运维、渗透测试两个方向的课程包，办学单位根据实际情况选择开设。任选课程建议开设体现本地区、本校优势特色的专业课程。

表：专业拓展课程主要教学内容与要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	数据备份与恢复(64学时)	数据存储介质的物理结构与工作原理；NTFS和FAT32文件系统的文件管理方式；计算机内部数据的存储与表示方法；基本系统故障与系统数据恢复的相关知识	培养学生具备文件系统数据恢复能力、常见文件的修复能力和具备数据恢复的综合职业能力，按照数据恢复的工作流程及相关法律法规完成数据恢复的工作任务；具有保护国家秘密和个人私有信息安全的法制意识与良好的职业道德
2	数据库应用与安全(96学时)	关系性数据库及其优势、数据库面临的威胁和数据库安全概述；数据库服务器系统安全、数据库安全；SQL与Web	掌握数据库服务器系统安全、数据库安全服务；掌握数据库安全基本操作；SQL注入防范基本技术；列举不同企业数据库差别,教育学生要不断学习新知识、新技术,才能立足于

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
		应用包括数据库的基本操作、数据表的基本操作；SQL注入与防范； 大数据的认识与应用、安全问题及保护技术、数据挖掘	社会；从数据库安全三个层次的防护缘由，融人唇亡齿寒、城门失火殃及池鱼等说明世界万物互联,培养学生全局意识
3	网络安全设备配置与应用 (84学时)	虚拟局域网、静态路由、Rip路由、OSPF路由、ACL 包过滤、NAT 防火墙	熟悉企业级网络设备的应用知识、具有设备的调试的技能、具有设备组建企业级网络的技能、具有设备故障解决的技能；教学中注重培养学生沟通能力及团队协作精神；培养学生分析问题、解决问题的能力；培养学生敬业乐业的工作作风；培养学生自主、开放的学习能力
4	密码学技术与应用 (64学时)	密码学基本概念、分组密码、序列密码、对称密码、公开密钥密码、认证、数字签名、密钥管理	掌握密码学的基本理论和经典的加密算法：分组密码、序列密码、对称密码、公开密钥密码；掌握认证、数字签名、密钥管理原理；将家国情怀,个人品格以及职业素养等思政内容与密码学课程有机融合,培养责任意识,增强学生在哲学,美学和爱国主义等方面人文素质教育
5	渗透测试技术应用 (96学时)	渗透测试技术概述；常见漏洞类型及利用方法；渗透测试工具；漏洞扫描与发现；安全加固与防御；案例分析与实践	培养学生掌握渗透测试的核心技能，包括了解黑客攻击的基本步骤、方法与防御措施，掌握主流渗透测试工具的使用，熟悉渗透测试的规范和流程，并能够根据实际情况进行漏洞扫描、攻击模拟、安全加固等操作，引导学生热爱祖国，激发学生的爱国情怀和责任感，培养学生团结协作的精神，培养学生成为具备高度责任感、团队协作精神和扎实技术实力的网络安全人才
6	网络安全项目管理 (84学时)	网络安全项目调试、验收、监理、网络工程设计、实施等内容，并可以进行综合网络设计	通过本课程学习,使学生了解掌握网络安全项目的设计、应用配置与设施的方法，培养学生树立严谨认真的工作态度、综合协调能力和文案表达能力

4.技能实训课程

技能实训课程的设置应结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力和劳动品质。包括程序设计基础实训、路由交换技术实训、网络操作系统实训、PHP 网站开发实训、防火墙安全管理实训、数据库安全技术实训、WEB 安全技术实训、网络攻防技术实训、网络安全综合实训等。

表：技能实训课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	程序设计基础实训 (1周)	结构化程序设计、函数设计与操作、数组与指针设计与操作、结构体与文件操作等	能够针对实际问题，灵活和正确运用C语言进行程序的设计与编写；能在实训中养成严谨细致、认真负责的劳动品质
2	路由与交换技术实训 (2周)	网络拓扑搭建；网络中交换机的配置与管理；网络中路由器的配置与管理	掌握交换机的配置与管理能力；掌握路由器的配置与管理能力；掌握对综合网络应用管理与维护的能力；能在实训中养成严谨细致、团队协作的劳动品质
3	网络操作系统实训 (2周)	Linux概述与安装；Linux基本配置与管理；DNS、FTP、WWW、Docker、MariaDB等服务的配置与安全管理	掌握Linux的安装与搭建，熟悉系统的操作、磁盘分区与管理、软件服务管理以及Linux安全管理配置等内容；能在实训中养成严谨细致、团队协作的劳动品质
4	PHP 网站开发实训 (2周)	HTML与CSS页面设计；PHP运行环境搭建；PHP语法基础和语句控制结构；数组与函数；PHP操作数据库；文件操作与会话技术	能搭建典型的Web开发环境；能独立完成前端页面的制作；能使用PHP连接并操作MySQL数据库；能独立完成小型web项目的开发；能在实训中养成严谨细致、团队协作的劳动品质
5	防火墙安全管理实训 (1周)	防火墙的配置与管理；IPS的配置与管理；入侵检测配置与管理；VPN的配置与管理；UTM的配置与管理	掌握防火墙的部署方式，策略管理，路由配置，访问列表，NAT（网络地址转换），DDos攻击及防御等功能模块及具体策略配置等；能在实训中养成严谨细致、团队协作的劳动品质
6	数据库安全技术实训 (1周)	数据库加密（核心数据存储加密）、数据库防火墙（防漏洞、防攻击）、数据脱敏（敏感数据匿名化）等内容。	掌握数据库防护原理，对数据库软件（程序）进行必要的安全审核；能通过安全策略（密码策略、账号策略、加强数据库日志记录以及协议加密等）进行防护数据库；能在实训中养成严谨细致、团队协作的劳动品质
7	WEB 安全技术实训 (1周)	命令注入攻击与防御；文件上传攻击与防御；SQL注入攻击与防御；暴力破解攻击与防御；文件包含攻击与防御；XSS攻击与防御；CSRF攻击与防御	理解每个攻击技术的相关步骤；掌握跨站脚本攻击技术与原理；掌握网页挂马的技术与原理等内容；能在实训中养成严谨细致、团队协作的劳动品质
8	网络攻防技术实训 (1周)	情报收集；密码的破解；漏洞利用；Web常见漏洞利用；操作系统的攻击与防范；后门提权	掌握信息收集原理；掌握网络扫描技术与原理；掌握网络攻击技术与原理；能在实训中养成严谨细致、团队协作的劳动品质
9	网络安全综合实训 (2周)	企业网络信息安全与安全维护；网络终端的安全隐患；网络设备安全管理；终端信息计划；私有数据公网传递安全	掌握企业网络信息安全与安全维护，掌握网络终端安全隐患排除的能力，掌握网络设备安全管理，终端信任计划，私有数据公网传达安全等综合应用能力；能在实训中养成严谨细致、团队协作的劳动品质

八、教学进程及学时安排

(一) 教学时间表 (按周分配)

学期	学期周数	理论与实践教学		集中实践教学课程和环节		机动周
		授课周数	考试周数	实训、实习、毕业设计、社会实践、入学教育、军事理论与训练等	周数	
一	20	16	1	军事理论与训练	1	1
				社会实践	1	
二	20	16	1	程序设计基础实训	1	1
				劳动教育	1	
三	20	16	1	路由与交换技术实训	2	1
四	20	16	1	网络操作系统实训	2	1
五	20	16	1	PHP网站开发实训	2	1
六	20	16	1	防火墙安全管理实训	1	1
				数据库安全技术实训	1	
七	20	16	1	WEB 安全技术实训	1	1
				网络攻防技术实训	1	
八	20	16	1	网络安全综合实训	2	1
九	20	14	1	毕业设计	4	1
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	142	9		38	11

(二) 专业教学进程安排表 (见附件)

(三) 学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1876	37.3%	1/3以上
2	专业课程	2402	47.8%	/
3	集中实践教学环节	750	14.9%	/
总学时		5028	/	/
其中: 任选课程		584	11.6%	10%以上
其中: 实践性教学		2854	55.7%	50%以上

说明: 实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

(一) 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

信息安全技术应用专业 2024 年第二届招生，在校生预计 180 人，专任教师 10 人，学生数与本专业专任教师数比例为 18:1，“双师型”教师占专业课教师数比例为 100%，高级职称专任教师的比例为 75%，专任教师队伍职称、年龄梯队结构合理。我校整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员 3 名担任产业导师，与徐工汉云技术股份有限公司等多家企业组建校企合作、专兼结合的教师团队，并建立了频次为半个月一次的专业教研机制。

2.专任教师

专任教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有教师资格（分院教师必须具有高校教师资格）和本专业领域有关证书；具有计算机科学与技术、软件工程、网络工程、信息安全等相关专业本科及以上学历；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人韩雪，硕士，副教授，具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外互联网和相关服务、软件和信息技术服务业行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

4.兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。已经建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

表：师资队伍简表

序号	姓名	性别	年龄	政治面貌	民族	学位	职称	人员类别
1	韩雪	女	47	群众	汉族	硕士	副教授	专任教师
2	丁纪可	男	45	中共党员	汉族	硕士	副教授	专任教师

序号	姓名	性别	年龄	政治面貌	民族	学位	职称	人员类别
3	马 军	男	45	中共党员	汉族	硕士	副教授	专任教师
4	戴雪蕾	女	48	群众	汉族	硕士	副教授	专任教师
5	李 可	男	43	群众	汉族	硕士	讲师	专任教师
6	王 晴	女	43	群众	汉族	硕士	讲师	专任教师
7	晏素芹	女	42	群众	汉族	学士	讲师	专任教师
8	张军常	男	47	中共党员	汉族	硕士	副教授	专任教师
9	郭庆强	男	55	中共党员	汉族	硕士	副高级	专任教师
10	赵 静	女	47	群众	汉族	学士	副高级	专任教师
11	钱 梁	男	33	群众	汉族	学士	高工	兼职教师
12	郝玉慧	女	39	群众	汉族	学士	工程师	兼职教师
13	徐强顺	男	35	群众	汉族	学士	高工	兼职教师

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1.专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内外实训场所基本要求

校内外实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足实验、实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展程序设计基础实训、路由交换技术实训、网络操作系统实训、Python 应用开发实训、防火墙安全管理实训、数据库安全技术实训、Web 安全技术实训、网络攻防技术实训、网络安全综合实训等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。鼓励开发虚拟仿真实训项目，建设虚拟仿真实训基地。

信息安全技术应用专业目前与徐州市徐联信息科技有限公司、中云智盟信息科技江苏有限公司、徐州网商天下科技集团有限公司、启维智能科技江苏有限公司、徐州光讯信息科技有限公司、南京信汀源智能科技有限公司合作建立校外实训基地，为学生实习实训、企业员工培训、共同开发科研项目等形式促进校企间深度合作，在办学体制创新、管理制度完善、运行机制改革进行探索、积极寻求适合本专业的发展途径。

表：校内实训场所基本情况

序号	校内外实训场所	主要功能	主要设施设备配置建议
1	网络组建实训室	用于计算机网络技术、数据备份与恢复等实训教学	配备交换机、路由器、PC机、网络测试仪等相关软硬件（6套）
2	计算机硬件实训室	用于计算机组装与维护、系统安装等实训教学	配备拆装用计算机等设备（10组）
3	操作系统安全实训室	用于Linux安全管理、Windows Server配置与管理、数据库技术、程序设计基础等实训教学	配备交换机、计算机、服务器、操作系统等相关软硬件（45工位）
4	网络安全运维实训室	用于防火墙基础配置、防火墙安全策略实验、防火墙边界防护、VPN远程接入、漏洞扫描管理、安全运维审计及日志管理等实训教学	配备防火墙、交换机、计算机、服务器等相关软硬件（45工位）
5	网络安全攻防实训室	用于路由与交换技术、防火墙安全管理、网络攻防等实训教学	配备交换机（二层、三层）、路由器、Web应用防火墙、VPN设备、信息安全攻防竞技平台、上网行为监控设备、堡垒服务器、日志服务器、计算机、操作系统和数据库等相关软硬件（45工位）
6	Web安全实训室	用于Web安全技术、程序设计基础、操作系统安全、网络安全综合实训等实训教学	配备交换机、Web攻防教学实训平台、PC机、操作系统软件、数据库软件、Python编程环境、渗透测试工具、VMware等相关软硬件（45工位）

3. 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地能提供防火墙安全管理、数据库安全技术、Web安全技术、网络攻防技术、网络安全综合实训等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理的工作，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用基本要求

依据国家、省、学院关于教材的相关管理规定，健全内部管理制度，经过规范程序择优选用教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。根据办学单位专业发展需要，可开发校本特色教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括有关信息安全的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。已经及时配置新方法、新技术、新工艺、新标准等相关的图书文献。

专业类图书文献主要包括：软件工程、Python 语言程序设计、网站开发、大数据、信息安全与管理、计算机网络技术、操作系统、Web 应用程序设计、数据库应用与管理、网络攻击与防护、Web 应用安全攻防进阶、网络安全攻防实战等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

十、质量保障

1.依据学校《专业设置与动态调整实施办法》，加强专业调研及专业论证，制订并滚动修订专业实施性人才培养方案；

2.依据学校《课程管理制度》，制订并滚动修订课程标准，积极引进企业优质资源，与企业合作开设课程、共建课程资源；

3.依据学校《教育教学质量监控体系运行条例（修订稿）》等相关制度，加强教学质量监控管理，持续推进人才培养质量的诊断与改进；

4.依据学校《教学工作检查制度》，加强日常教学的运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，保持优良的教育教学秩序；

5.依据学校《教研活动制度》，建立集中教研制度，定期召开教学研讨会议，定期开设公开课、示范课并集中评课，通过集中研讨、评价分析等有效提升教师教学能力，持续提高人才培养质量；

6.依据学校《学生综合素质评价发展规划》、《学生综合素质评价实施方案》、《学

生综合素质评价量化指标评分细则》等制度，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才；

7.依据学校《毕业生就业跟踪管理制度》，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

- 1.综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
- 2.完成本方案所制定的各教学环节活动，各门课程及毕业设计成绩考核合格。
- 3.取得本方案所规定的职业类证书（H3CNE 认证网络工程师证书、Web 安全测试、工信部教育考试中心网络/网络信息安全工程师、信息安全职业技能等级证书（中级））中的一种或相对应的基本学分；
- 4.修满本方案所规定的 279 学分。

十二、其他事项

（一）编制依据

- 1.《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
- 2.《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
- 3.《高等职业教育专科计算机类专业简介》（教育部发布新版《职业教育专业简介》）；
- 4.《关于深入推进五年制高等职业教育人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32号）。
- 5.《省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知》（苏教职函〔2023〕34号）

（二）实施性人才培养方案制执行说明

- 1 学校深入校企合作企业和岗位生产一线进行调研，明晰职业能力要求，将新方法、新技术、新工艺、新标准融入实施性人才培养方案中。
 - 2.实施性人才培养方案的课程设置
- (1)规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学期周数按 20 周计算,顶岗实习每周按 30

学时计。入学教育和军训安排在第一学期开学前开设，1周计30个学时、1个学分，计入实践学时；

(2)理论教学和实践教学按16—18学时计1学分，社会实践、毕业设计、顶岗实习等，1周计30个学时、1个学分。如学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书，可按一个中级工4学分，一个高级工8学分折算为学历教育相应学分。学生可参加技能大赛、创新创业大赛、社团活动等进行素质拓展，若取得成绩则省一、二、三等奖折算为10、8、6个学分；市一、二、三等奖折算为6、4、2个学分；

(3)学校坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能；

(4)学校加强和改进美育工作，以书法、美术课程为主体开展美育教育，艺术教育必修内容安排2个学分，选修内容安排2个学分。积极开展艺术实践活动；

(5)学校根据教育部要求，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，并开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育不少于16学时。同时，在其他课程中渗透开展劳动教育，在课外、校外活动中安排劳动教育；

(6)信息技术课程在完成必修模块（64学时）的基础上，其余学时安排人工智能、大数据技术等与本专业相关的其他教学内容；

(7)毕业设计是学生培养专业技能的重要组成部分，在毕业设计阶段，学校须配备指导教师，严格加强学术道德规范，设计内容与学生企业实践岗位结合；

(8)顶岗实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一。顶岗实习教学计划由学校与企业根据生产岗位对从业人员素养的要求共同制订，教学活动主要由企业组织实施，学校参与教学管理和评价；

(9)实践性教学环节包括实验、实训、实习、毕业设计和思政课实践、社会实践等。实验实训可在校内实验实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、跟岗实习、顶岗实习由学校组织在信息安全相关企业开展工学交替完成。实训、实习主要包括路由与交换技术实训、数据库安全实训、Web安全实训、跟岗实习、顶岗实习等。实训、实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》要求；

(10)落实职业资格证书制度，将实践性教学安排与技能等级证书或职业资格证书考核有机结合，鼓励学生在取得大专毕业证书的同时，取得与专业相关的技能等级证书或职业资格证书，鼓励学生经过培训并通过社会化考核，取得与提升职业能力相关的其他技术等级证书；

(11)选修课程说明：按照联院专指委指导性人才培养方案的要求，结合徐州地区企业岗位需求，开设选修课程如下：公共选修课程（包括限选和任选）共 6 门 256 学时，专业选修课程 10 门 744 学时，合计 1000 学时；

(12)《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法治》课程总学时 36 学时，正常教学安排 32 学时，另通过安排调研报告、社会实践等活动安排 4 学时；《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程总学时 48 学时；

《创业与就业教育》课程总学时 64 学时；《美术》课程总学时 36 学时，正常教学安排 24 学时，另通过安排美术作品制做等活动安排 12 学时；《体育与健康》课程总学时 288 学时；《历史》课程总学时 72 学时；《劳动教育》课程总学时 30 学时，另外在理实一体化教学中和实训课中要始终贯彻劳动教育。

(三) 研制团队

序号	姓名	单位名称	职称/职务	承担角色
1	丁纪可	徐州开放大学办学点	副教授/二级学院院长	负责人
2	韩雪	徐州开放大学办学点	副教授/二级学院教研室主任/专业负责人	执笔人
3	鞠训光	徐州工程学院	教授	高校专家
4	马军	徐州开放大学办学点	副教授/二级学院副院长	团队成员
5	陈祥章	徐州工业职业技术学院	教授/二级学院院长	高职院校专家
6	邓明	南京米好信息安全有限公司	工程师/经理	企业专家
7	王志胜	徐州市软件协会	副会长、高级工程师	行业协会专家
8	戴雪蕾	徐州开放大学办学点	副教授	团队成员

附件：五年制高等职业教育信息安全技术应用专业教学进程表（2024级）

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式			
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查		
							16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	14+4	0+18				
公共基础课程	必修课程	思想政治理论课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2										√		
			2	心理健康与职业生涯	36	0	2		2										√	
			3	哲学与人生	36	0	2			2									√	
			4	职业道德与法治	36	0	2				2								√	
			5	思想道德与法治	48	0	3					3							√	
			6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	0	2							2					√	
			7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	0	3								3				√	
			8	形势与政策	24	0	1							总8	总8	总8			√	
			9	国家安全教育	16	4	1								1				√	
	10	语文	288	60	18	4	4	4	2	2	2						√			
	11	数学	256	60	16	4	4	2	2	2	2						√			
	12	英语	256	60	16	4	4	2	2	2	2						√			
	13	信息技术	128	64	8	2	2	2	2								√			
	14	体育与健康	288	288	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2			√			
	15	艺术（美术、音乐）	36	18	2			1	1									√		
	16	历史	72	36	4			2	2								√			
	17	物理	64	32	4	2	2										√			
	18	创业与就业教育	64	32	4									4				√		
	19	网络安全法律法规/法律（二选一）	32	2	2			2										√		
	20	书法	32	32	2				2									√		
	21	中华优秀传统文化/徐州传统文化（二选一）	32	2	2					2								√		
	22	文学欣赏/影视欣赏（二选一）	32	2	2						2							√		
公共基础课程小计				1892	692	116	20	20	19	17	13	10	4	6	6	0				
专业课程	专业基础课程	必修课程	1	计算机组成与维护	64	32	4	4										√		
			2	计算机网络基础	64	32	4	4										√		
			3	程序设计基础	64	32	4		4									√		
			4	信息安全概论	64	32	4		4									√		
			5	路由与交换技术	64	32	4			4								√		
			6	网络操作系统	64	32	4				4							√		
			7	数据库技术应用	64	32	4					4						√		
	专业核心课程	必修课程	8	Python 程序设计	64	32	4			4								√		
			9	PHP 网站开发	128	64	8				4	4						√		
			10	无线配置与管理	64	32	4					4						√		
			11	防火墙安全管理	64	32	4						4					√		
			12	数据库安全技术	64	32	4						4					√		

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式					
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查				
							16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	14+4	0+18						
专业拓展课程	限选课程(必修)	13	WEB 安全技术	64	32	4									4				√			
		14	网络攻防技术	64	32	4										4				√		
		15	企业网络安全管理	64	32	4									4					√		
	安全运维方向	限选课程(必修)	16	数据备份与恢复	64	32	4								4					√		
			17	数据库应用与安全	96	48	6								6					√		
			18	网络安全设备配置与应用	84	64	5									6				√		
			19	密码学技术与应用	64	32	4								4						√	
			20	渗透测试技术应用	96	48	6									6					√	
		任选课程	21	网络安全项目管理	84	42	5											6			√	
			22	Linux 安全管理/Windows 安全管理(二选一)	64	32	4						4									√
			23	综合布线设计与实施/智能楼宇(二选一)	64	32	4							4								√
	24		专业文档编写/办公软件(二选一)	64	32	4				4											√	
	25		Python 程序项目开发/Python 网站开发(二选一)	96	64	6						6									√	
	26		云计算/网络存储技术(二选一)	64	32	4							4								√	
	27		防病毒技术/信息安全与风险评估(二选一)	64	32	4								4							√	
	28		职业资格证书教学(网络安全/Web 安全测试)	84	24	6											6				√	
	技能实训课程	必修课程	29	程序设计基础实训	30	30	1		1周												√	
			30	路由与交换技术实训	60	60	2			2周											√	
			31	网络操作系统实训	60	60	2				2周										√	
			32	PHP 网站开发实训	60	60	2					2周									√	
			33	防火墙安全管理实训	30	30	1							1周							√	
			34	数据库安全技术实训	30	30	1							1周							√	
			35	WEB 安全技术实训	30	30	1							1周							√	
			36	网络攻防技术实训	30	30	1							1周							√	
			37	网络安全综合实训	60	60	2								2周						√	
	专业课程小计				2402	1416	139	8	8	8	12	12	18	24	20	18						
	集中实践教学环节	1	军事理论与训练	30	30	1	1周														√	
		2	社会实践	30	30	1	1周														√	
3		劳动教育	30	30	1		1周													√		
4		毕业设计	120	120	4										4周					√		
5		岗位实习	540	540	18												18周			√		
集中实践教学环节小计				750	750	25	2周	1周							4周	18周						
合计				5044	2858	280	28	28	27	29	25	28	28	26	24	18周						

江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点 五年制高职大数据与会计专业（5+2）实施性人才培养方案

一、专业名称及代码

大数据与会计（530302）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

7年。前五年在江苏省徐州开放大学就读，后两年在徐州工程学院就读。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	财经商贸大类(53)
所属专业类（代码）	财务会计类(5303)
对应行业（代码）	会计、审计及税务服务（7241）
主要职业类别（代码）	会计专业人员(2-06-03-00)
主要岗位群或技术领域	企事业单位及代理记账公司；会计师事务所；税务师事务所；管理咨询公司等中介服务机构的会计、审计及税务等
职业类证书	1.会计专业技术资格证书（中华人民共和国财政部、中华人民共和国人力资源和社会保障部，初级） 2.财务共享服务职业技能等级证书（北京东大正保科技有限公司，初级）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向江苏及淮海经济区、徐州为主的会计、审计及税务服务行业的企事业单位及代理记账公司、会计师事务所、税务师事务所、管理咨询公司等中介服务机构的会计、审计及税务等岗位群，能够从事经济业务核算、会计风险控制、财务审计、成本核算与管控、财务大数据分析、会计信息管理及税费计算与申报等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下

要求：

（一）素质

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3.具有质量意识、环保意识、安全意识、数字素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；

4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5.掌握基本运动知识和篮球、健美操等运动技能，达到国家学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

6.掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，能够形成美术、音乐等艺术特长或爱好；

7.弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能；

8.培养大智移云时代背景下，会计人员应该具备的业务能力、创新能力、技术能力、迁移能力以及沟通能力，养成良好的职业素养；

9.了解双拥城市徐州的经典红色故事与两汉历史，认知以淮海战役为代表的徐州红色文化与两汉文化。

（二）知识

1.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政理论论和科学文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养；熟悉徐州地区的红色文化及地方特色文化；

2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

3.掌握经济、管理、统计、经济法及税法等会计相关专业领域基础理论知识；

4.掌握会计基础、统计基础、经济法基础、管理会计基础、审计基础等专业基础知识；

5.掌握企业财务会计、企业财务管理、企业内部控制的专业知识；

6.掌握大数据相关知识；

7.掌握企业数字化管理模式下，智能成本核算与管理、智慧化税费计算与申报、财

务大数据分析的专业知识。

（三）能力

1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力，能够适应新技术、新岗位的要求；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；

2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，具有较强的集体意识和团队合作意识；

3.具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握会计、审计及税务服务领域数字化技能；

4.具有企业会计核算、产品成本核算、成本控制和成本管理的岗位能力；

5.具有应用智慧化税控系统进行税费计算与申报、纳税筹划和税务风险控制的专业能力；

6.具有资金管理、预算管理、营运管理、绩效管理的专业能力；

7.具有针对中小微企业和非营利组织企业风险识别、内部会计控制实施的专业能力；

8.具备运用云财务智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统进行业务财务处理的职业能力；

9.具有撰写财务会计报告、财务与成本分析报告和其他管理会计报告的职业能力。

七、课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程、专业课程等。

（一）公共基础课程

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
1	中国特色社会主义 (36)	阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容。	紧密结合社会实践和学生实际，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。
2	心理健康 与职业生 涯 (36)	阐释职业生涯发展环境、职业生涯规划；正确认识自我、正确认识职业理想与现实的关系；了解个体生理与心理特点差异，情绪的基本特征和成因；职业群及演变趋势；立足专业，谋划	通过本门课程的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展观，探寻符

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
		发展；提升职业素养的方法；良好的人际关系与交往方法；科学的学习方法及良好的学习习惯等。	合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。
3	哲学与人生 (36)	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确的价值判断和行为选择的意义；社会主义核心价值观内涵等。	通过本门课程的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。
4	职业道德与法治 (36)	感悟道德力量；践行职业道德的基本规范，提升职业道德境界；坚持全面依法治国；维护宪法尊严，遵循法律规范。	通过本门课程的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。
5	思想道德与法治 (51)	本课程包括知识模块和实践模块。 知识模块：做担当民族复兴大任的时代新人，确立高尚的人生追求，科学应对人生的各种挑战，理想信念内涵与作用，确立崇高科学的理想信念，中国精神的科学内涵和现实意义，弘扬新时代的爱国主义，坚定社会主义核心价值观自信、践行社会主义核心价值观的基本要求，社会主义道德的形成及其本质，社会主义道德的核心、原则及其规范，在实践中养成优良道德品质，我国社会主义法律的本质和作用，坚持全面依法治国，培养社会主义法治思维，依法行使权利与履行义务。 实践模块：通过课堂讨论、经典回放、	紧密结合社会实践和学生实际，运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，解决成长成才过程中遇到的实际问题，更好适应大学生活，促进德智体美劳全面发展。

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
		文献报告等课堂实践，校外参观学习、假期社会调查等社会实践，实现理论学习与实践体验的有效衔接。	
6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (36)	阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，毛泽东思想的主要内容及其历史地位，邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位，习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容及其历史地位，坚持和发展中国特色社会主义的总任务，系统阐述“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，全面推进国防和军队现代化，中国特色大国外交、坚持和加强党的领导等。	旨在从整体上阐释马克思主义中国化理论成果，既体现马克思主义中国化理论成果形成和发展的历史逻辑，又体现这些理论成果的理论逻辑；既体现马克思主义中国化理论成果的整体性，又体现各个理论成果的重点和难点，力求全面准确地理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，尤其是马克思主义中国化的最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、文化自信、制度自信、文化自信，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
7	习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系概论 (51)	本课程通过阐述“八个明确”的主体内容、“十四个坚持”的基本方略，构成习近平新时代中国特色社会主义思想这一思想的核心内容。这一思想的主体框架从四个层次十三个方面来把握。习近平新时代中国特色社会主义思想，是新时代中国共产党的思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义。	习近平新时代中国特色社会主义思想，是我们党成功应对当今世情、国情、党情深刻变化的理论产物，是新时代的精神上的精华，是思想中把握到的时代。习近平新时代中国特色社会主义思想体系严整、逻辑严密、内涵丰富、博大精深，是一个系统科学的理论体系。
8	语文 (256)	本课程分为基础模块（必修）、职业模块（限定选修）、拓展模块（选修）。 基础模块：语感与语言习得，中外文学作品选读，实用性阅读与口语交流，古代诗文选读，中国革命传统作品选读，社会主义先进文化作品选读。 职业模块：劳模、工匠精神作品研读，职场应用写作与交流，科普作品选读。 拓展模块：思辨性阅读与表达，古代科技著述选读，中外文学作品研读。	正确、熟练、有效地运用祖国语言文字；加强语文积累，提升语言文字运用能力；增强语文鉴赏和感受能力；品味语言，感受形象，理解思想内容，欣赏艺术魅力，发展想象能力和审美能力；增强思考和领悟意识，开阔语文学习视野，拓宽语文学习范围，发展语文学习潜能。
9	数学 (256)	本课程分为必修模块、选修模块、发展（应用）模块。 必修模块：集合、不等式、函数、三角函数、数列、平面向量、立体几何、概率与统计初步、复数、线性规划初步、平面解析几何、排列、组合与二项式定理等。	提高作为高技能人才所必须具备的数学素养。获得必要的数学基础知识和基本技能；了解概念、结论等的产生背景及应用，体会其中所蕴涵的数学思想方法；提高空间想象、逻辑推理、运算求解、数据处理、现代信息技术运用和分析、解决简单实际问题的能力；发展数

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
		<p>选修模块：数据表格信息处理、编制计划的原理与方法。</p> <p>发展（应用）模块：极限与连续、导数与微分等内容，或专业数学（如线性代数）。</p>	学应用意识和创新意识，形成良好的数学学习习惯。
10	英语 (256)	<p>本课程分为必修模块、选修模块。</p> <p>必修模块以主题为主线，涵盖语篇类型、语言与技能知识、文化情感知识。在自我与他人、生活与学习、社会交往、社会服务、历史与文化、科学与技术、自然与环境 and 可持续发展8个主题中，涵盖记叙文、说明文、应用文和议论文等文体，并涉及口头、书面语体。</p> <p>语言与技能知识包括词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识。</p> <p>文化情感知识包括中外文化的成就及其代表人物、中外传统节日和民俗的异同、中外文明礼仪的差异、相关国家人文地理、中华优秀传统文化等。</p> <p>选修模块：依据与职业领域相关的通用职场能力设立求职应聘、职场礼仪、职场服务、设备操作、技术应用、职场安全、危机应对、职场规划等主题。</p>	掌握英语基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养。能运用所学语言知识和技能在职场沟通方面进行跨文化交流与情感沟通；在逻辑论证方面体现出思辨思维；能够自主、有效规划个人学习，通过多渠道获取英语学习资源，选择恰当的学习策略和方法，提高学习效率。
11	信息技术 (人工智能) (100)	<p>本课程分为基础模块（必修）和拓展模块（选修）。</p> <p>基础模块：信息技术应用基础、网络技术应用、图文编辑、数据处理、演示文稿制作、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能。</p> <p>拓展模块：应用办公云、编制数据报表。</p>	了解信息技术设备与系统操作、程序设计、网络应用、图文编辑、数据处理、数字媒体技术应用、信息安全防护和人工智能应用等相关知识；理解信息社会特征；遵循信息社会规范；掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能；具备综合运用信息技术和所学专业知解决职业岗位情境中具体业务问题的信息化职业能力。
12	国家安全 教育 (16)	重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	通过本课程的教学，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和技能实训课程等。

1. 专业基础课程

专业基础课程的设置注重培养学生专业基础素质与能力，为专业核心课程的学习奠定基础。

课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
会计基本技能 (98)	数字与文字的书写；珠算认知，珠算加减乘除和票据录入；点钞与验钞；计算器和计算机数字小键盘录入；信息化电子收款机的操作；会计凭证装订等。	掌握珠算技能、会计书写技能、会计计算技能、点钞与验钞技能、计算器和计算机录入技能、电子收款机的操作技能等。
会计职业道德 (34)	了解会计职业道德的概述，及会计职业道德规范的主要内容、会计职业道德教育与修养、会计职业道德建设，能够熟练掌握会计职业道德，并运用到实际工作中。	通过学习，使学生全面和较深入的了解、掌握会计行为规范，了解对会计机构与会计人员的要求、会计从业人员从业资格管理和继续教育管理规定，会计职业道德的基本要求，增强会计人员诚信教育，强化学生在会计工作中依法处理经济业务，严格遵守会计准则与会计法规，养成良好的依法办事、依法经营的意识与习惯。
基础会计 (96)	会计的概念、范围，分类，现代会计职业特征与岗位，会计核算基础和原则；会计要素、会计等式、运用借贷记账法；识别经济业务与原始凭证，核算企业基本经济业务；填制记账凭证、登记会计账簿、理解记账规则与更正错账；实施财产清查，编制财务会计报告，应用会计处理程序。	认知会计职业岗位的背景、特点和要求，产生对会计职业的兴趣；能正确应用会计的基本规范，能说出会计的基本术语；能正确判断经济业务性质和内容，能准确按照会计的专门方法作会计业务处理；能根据案例资料建账、记账、算账、更改错账，能具备中小企业记账员岗位的基本能力。
经济学认知 (34)	经济、经济学、市场经济、市场运行机制，中国的市场经济运行；微观经济学知识，商品与货币，劳动与价值；宏观经济学基础知识，国民收入与分配；市场失灵与政府行为。	认知经济领域的基本术语、基本理论和经济领域的常见现象；培育经济学思维模式；理解基本经济学知识和理论基础；养成良好的思维习惯。
初级会计电算化 (68)	总账报表核算子系统；职工薪酬核算与管理子系统；固定资产核算与管理子系统；往来核算与管理子系统；存货核算与管理子系统；采购与销售管理子系统；其他信息子系统的应用。	掌握会计信息系统的基本知识、技能；熟悉运用主流财务会计软件应用系统；能够运用信息化会计软件系统进行财务会计账务处理和财务会计报表编制。
财政与金融基础认知 (34)	中国公共财政的范围、职能、作用；财政收支框架、财政预算；税收的本质、特征，税收发展简史，中国的现行税收制度体系，增值税、消费税、企业所得税、个人所得税、关税等现行税制内容；金融的概念、范围、职能、作用，中国现行金融体系及构成，银行、非银行金融机构的功能；货币、信用、利率；金融市场，金融工具，互联网金融；中国的财政政策与货币政策解读。	认知财政金融相关知识，培养对财政金融政策的理解能力，将专业知识与当前财政金融政策以及一般财政金融现象相融合；培养学习财经专业兴趣、资料查阅能力以及基本的财政金融职业素养。
统计认知与技术 (68)	统计学基本概念，统计计算工具；统计调查的方法和手段；统计整理，数据排序、筛选、分组和汇总；统计表和统计图的编制；各类指标分析；动态数列，发展水平分析，平均	了解统计学的基本原理、基本程序和基本方法；掌握常见统计分析工具的思维方式和运用技巧；熟练运用调查设计、趋势分析、回归分析、抽样调查、假设检验、指

课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
	发展水平分析, 增长量和平均增长量分析, 发展速度分析, 增长速度分析, 平均发展速度和平均增长速度分析; 统计指数及综合法总指数、平均法总指数; 统计分析报告的选题及撰写。	数分析等经典的统计方法; 掌握处理统计基本业务的能力; 掌握统计分析报告的选题, 分析报告的撰写; 掌握经济定量分析中常用的基本方法, 具备收集实际工作中的数据资料, 对企业中常见的经济现象做出具体的、综合的分析评价并提出改进建议的能力。
大数据基础 (68)	大数据基本概念、发展历程、发展趋势; 大数据分析基本方法; 数据分析思维; 数据库设计基础与基本步骤; MySQL数据库概述、基本操作及表结构的操作; Python语言基础 pandas数据分析与数据可视化基础; python爬虫基础; 大数据财税应用场景。	了解大数据相关基础知识, 形成一定的大数据分析意识; 理解大数据分析的定义及数据分析要求; 掌握大数据分析基本方法及大数据下财务分析方法; 了解数据处理和数据库应用密切相关的核心概念、基本原理和方法并掌握python编程语言的基础知识及爬虫技术, 为后面进行行业财税审大数据分析学习及应用奠定基础。
管理会计基础认知 (68)	管理会计概念、功能、作用; 与财务会计的区别; 中国管理会计框架; 中国管理会计基本指引认知; 中国管理会计主要应用指引认知; 管理会计主要方法; 存货控制; 成本性态; 变动成本法; 标准成本法; 本量利分析; 预测分析; 经营决策; 投资决策; 责任会计等。	认知管理会计基本理论、知识、技能; 认知我国管理会计基本指引和应用指引的框架、主要内容; 把握和运用标准成本法、变动成本法、量本利分析等主要的管理会计方法; 具有管理会计工作的基本职业素养。
Excel在财务中的应用 (68)	EXCEL常用的财务函数公式、运算符并会编辑数组公式; EXCEL数据清单的创建、排序、筛选及汇总操作; EXCEL数据透视图的操作; Excel在日常财务核算和会计报表的相关操作。EXCEL债券、股票的估价计算; EXCEL在项目投资决策应用; EXCEL在资本结构决策应用。	掌握Excel的基本操作; 熟悉Excel在财务中的基本应用; 能运用Excel财务函数、公式、图表、数据、开发工具等进行高效财务信息化工作, 具备对财务数据处理的能力。

2. 专业核心课程

专业核心课程的设置结合本专业主要岗位群实际需求, 注重理论与实践一体化教学, 提升学生专业能力, 培养学生职业素养。

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
1	企业财务会计实务 (204)	财务会计概念框架; 存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产、投资性房地产、资产减值等资产的核算; 流动负债和非流动负债的核算; 所有者权益的核算; 收入的核算; 费用的核算; 利润的核算; 财务会计报告的编制。	能识记企业日常会计实务中涉及的会计基础知识和账务处理准则, 具有熟练按照《企业会计准则》进行企业日常会计实务地会计处理能力, 能较为熟练地对企业一般会计交易和事项进行会计核算, 能较为熟练地编制会计报告, 使学生基本具备原始凭证的归类整理能力、核算流程的把握能

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
			力和职业判断力，初步具有初级会计师职业能力。
2	会计信息系统应用 (68)	财政部批准的中小企业可使用会计信息化应用平台(如:用友会计应用软件、畅捷通会计应用软件等)各子系统的内容组成和具体操作。	认知中小企业使用的会计信息系统平台,了解会计信息系统的相关知识和规则,掌握企业业务和财务相关事项的具体操作,具备会计信息系统各项业务的综合处理能力。
3	成本核算与管理 (68)	企业成本核算的基本原理;产品成本计算、成本报表的编制,成本预测、成本控制、成本分析、成本效益评价的基本方法,以及标准成本管理、作业成本管理等现代成本管理方法的运用。	把握成本会计的基本知识、基本理论、基本技能,把握单一产品成本的核算,认知生产两种以上产品成本的核算,掌握品种法的成本计算的过程,掌握简化的分批法的应用。掌握成本预测、成本控制、成本分析、成本效益评价的基本方法;学会标准成本管理、作业成本管理等现代成本管理方法的应用。
4	税费计算与申报 (68)	中国税制体系,税收管理基本框架;增值税计算与申报、消费税计算与申报;企业所得税计算与申报、个人所得税计算与申报以及其他税种的计算与申报;教育费附加等主要税费计算与申报。各种税费的财务会计账务处理。	认知我国现行税制体系、掌握各税种的基本知识;能根据资料准确计算增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等应缴税额;关注现行税收政策的变化,具备正确报税的基本技能;能对企业发生的各类税费的计算、缴纳、汇算清缴进行会计的确认和计量。
5	财务管理实务 (68)	财务管理的概念、功能和作用,中国财务管理基本知识、基本技能;货币时间价值、筹资管理、投资管理、营运资金管理、收益分配管理、全面预算管理等。	认知财务管理基本知识和基本技能,树立财务管理职业理念,学会财务活动各环节的资金价值、分析价值、资金数量、结构、成本、收益的计算方法与财务分析,基本具备各类资金的日常管理能力,形成利用金融工具进行投资理财的专业素养。
6	审计认知与技术 (68)	审计的概念与审计职业岗位,审计的功能与作用,审计计划,审计方法,审计证据与审计工作底稿;销售与收款循环审计,购货与付款循环审计,存货与仓储循环审计,筹资与投资循环审计,货币资金审计;审计报告的撰写。	掌握审计的基本知识、基本方法和基本技能;具备审计职业岗位基本专业技能和专业的分析和解决问题的能力;把握审计流程和审计方法;培养审计工作最基本的专业职业素质。
7	python在财税中的应用 (68)	python在财税中的应用总述;运用python进行EXCEL、WORD、PDF、PPT自动化处理;运用python进行图片处理自动化、邮件处理自动化、文件批量处理自动化;财务数据分析案例应用:固定资产、职工薪酬管理、往来业务数据、销售管理、财务报表	在掌握python基础语法、数据库应用、爬虫技术的基础上,学习并掌握python在财务基础工作中的应用,能够用python语言及第三方库对财务数据、纳税数据、办公文档进行读取、编辑、筛选、聚合、分析及可视化展示,能够独立编写爬虫程序从网页上

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
		分析等的数据分析应用；运用python实现纳税申报表数据生成模板；运用python实现税收合规性及税收风险分析。运用python爬虫技术获取上市公司财报及财务指标等数据源；财税案例应用：模拟登陆报税网站，获取历史报税数据；量化金融案例：获取多行业股票基本信息；获取单只股票的历史行情数据；获取股票涨幅前60名的信息；计算股票月涨跌幅度；股票相关性分析、股票预测等。	采集数据，保存到数据库中，并通过前面所学的知识进行综合财务数据分析应用，具备运用大数据分析基础技术解决财务Ze常Ze作的能力。
8	企业内部 控制实务 (68)	企业内部控制的基本原理；中国会计内部控制制度体系，企业内部控制基本规范、企业内部控制应用指引；小企业内部控制规范；企业内部控制评价指引等。	认知企业内部控制的基本知识、理论和方法，初步掌握《企业内部控制基本规范》的框架体系，了解企业内部控制制度建立和健全的基本要求，能形成正确的企业内部控制制度设计、评价与实施的思维理念，具备企业内部控制建设的流程、方法运用能力，具有关注解决企业内部控制建设的专业素养。
9	职业资格 或技能等 级证书教 学（初级 会计实 务）(68)	(1) 掌握会计专业技术资格初级会计师考试大纲要求内容； (2) 主要教学内容：会计概述，资产，负债，所有者权益，收入、费用、利润，财务报表，管理会计基础，政府会计基础。	掌握一般的财务会计基础理论和专业知识；能担负一个方面或某个重要岗位的财务会计工作。
10	职业资格 或技能等 级证书教 学（经济 法基础） (68)	(1) 掌握会计专业技术资格初级会计师考试大纲要求内容； (2) 主要教学内容：总论，会计法律制度，支付结算法律制度，增值税、消费税法律制度，企业所得税、个人所得税法律制度，其他税收法律制度，税收征收管理法律制度，劳动合同与社会保险法律制度。	熟悉并能正确执行有关的财经方针、政策和财务会计法规、制度；能担负一个方面或某个重要岗位的财务会计工作。

3.专业拓展课程

专业拓展课程的设置对接会计、审计及税务服务行业前沿，结合职业类证书考试要求，促进学生全面发展，培养学生综合职业能力。

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	市场营销 (34学时)	市场营销导论；市场营销环境；消费者行为分析；竞争性市场营销战略；市场调查与预测；目标市场营销战略；产品策略；定价策略；分销渠道策	培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和市场分析、商品销售、客户服务及相关法律法规等知识，具备用户画像、项目销售、数字营销、品牌策划、市场推广、

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
		略; 促销策略	智能客户服务、商务数据分析等能力, 具有工匠精神和信息素养, 能够从事商品或服务策划和销售管理等工作的高素质技术技能人才
2	会计英语 (34学时)	会计概述; 交易事项; 应收账款; 存货与销货成本; 投资; 有形资产、自然资源和无形资产; 负债; 所有者权益; 收入与费用; 财务报表; 审计	让学生通过学习会计实务中英文的习惯表达和丰富的会计英语词汇, 提高阅读英语会计文献和使用英语处理常规会计业务的能力, 培养运用英语进行会计业务操作的能力, 满足学生毕业后的工作岗位的实际需要
3	企业管理 (34学时)	企业基本组织; 企业管理; 企业战略; 人力资源管理; 市场营销管理; 生产运作管理; 质量管理; 财务分析	兼顾知识目标、能力目标、素质目标。并充分考虑企业生产、建设、服务、管理一线对高素质、高技能人才的需要, 以让学生认知、理解推荐的企业管理基本知识、运用企业管理基本方法与技能
4	中国会计文化 (34学时)	结绳记事和刻契记事的会计基因; 武丁甲骨文中的会计踪迹; 古代名相管仲的理财思想; 中国注册会计师事业的奠基人谢霖; 中国特色的复式记账: 增减记账法; 诚信为本会计之魂	中国会计文化以中国历史发展为时代主线, 将会计文化的产生与发展贯穿于中国社会经济发展与政治变革中, 自始至终涵盖了中国会计发展的重要阶段, 了解会计技术进步、会计制度创新、会计组织形式演变的文化基因, 以及在历史事件和人物中的精神力量
5	税法基础 (34学时)	税法基本知识; 增值税法; 消费税法; 关税法; 城市维护建设税法; 企业所得税法; 个人所; 得税法; 资源类税法; 财产类税法; 行为类税法; 税收征管法	通过学习, 使学生理解我国税法设计的基本原理, 掌握税法的基本内容, 并根据不同企业和行业的实际情况, 具有正确计算和纳税申报的实际操作能力, 形成依法纳税、诚信纳税职业素养。
6	工业和信息化人才能力 提升证书 (68学时)	以用友ERP-U8 (V10.1) 软件为平台, 考核模块包括基础档案设置、总账、薪资及固定资产, 业务流程和规范。	通过实际案例为导, 让学生在立足本专业的的基础上, 拓展知识面, 发掘学生潜力, 为学生职业发展奠定基础。

4.技能实训课程

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
1	企业与会计环境 认知 (1天/8学时)	选择校企合作企业, 参观企业生产经营活动现场, 观察企业供、产、销经营业务流程, 认知材料、产品、生产等物化形态等。	能对企业环境、生产环境、企业的存货、产品、厂房、仓库、办公环境、会计办公场所、会计工作物化成果 (凭证、账簿、档案、设备等) 等有直观认知, 为学习专业基础课程做好

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
			专业感性基础。
2	会计应用技术 实训 (1周/30学时)	依据《企业会计准则》，设计企业日常发生的经济活动案例，训练原始凭证填制与审核、记账凭证的填制与审核、登记账簿、编制财务会计报表、会计档案管理等技术训练。	能运用所学的财务会计专业知识，具备和提升对企业单位经常发生的日常经济业务进行正确、规范的账务处理的专业技能，具有能从事财务会计岗位的专业能力和工作能力。
3	智能财税综合 实训 (1周/30学时)	依托畅捷通智能云财务管理平台，实训多个行业经济业务票据及账务处理生成规则。 设置创建企业账套，进行初始化设置、凭证生成规则设置，通过操作扫描仪，进行票据扫描识别，并进行票据整理，实现财务核算自动化。 根据自动生成的财务数据进行财报分析、纳税申报、成本分析等操作。	通过体验人工智能与财务平台协同工作的场景，提前适应财务工作职能转型带来的变化，提高自己的职业定位，提升综合职业能力。通过实训能够系统地了解所学的知识在实际工作中的应用，能够准确解读经济业务和原始单据，能够熟练处理不同行业、不同会计准则、不同规模企业的日常经济业务，能够根据经济业务进行完整的全盘账务处理以及纳税申报、财务分析，具备一名中小型企业财务会计或税务会计岗位的专业能力，具备成为一名小型企业主办会计的专业能力。
4	企业经营与流 程项目实训 (ERP) (1周/30学时)	企业团队建设方式案例训练、企业运营战略、营销管理、生产管理和财务管理流程案例训练，企业经营流程管理案例训练。	认知企业团队建设方式方法；体验企业运营战略、营销管理、生产管理和财务管理流程和方法，基本具备企业经营管理和流程选择的专业技能。
5	财务共享服务 (1+X证书)实 训 (1周/30学时)	各类票据的审核;编制各税种纳税申报表;网上电子缴税:根据相关规定和业务流程办理企业设立、变更和信息公示、企业印鉴管理等业务办理;完成现场办理和网上办理社保和住房公积金各项业务等。	培养学生各类票据的审核能力;编制各税种纳税申报表的能力;网上电子缴税的应用能力;根据相关规定和业务流程办理企业设立、变更和信息公示、企业印鉴管理等业务办理能力;完成现场办理和网上办理社保和住房公积金各项业务的能力。
6	管理会计专业 技能项目实训 (1周/30学时)	《财务会计报表分析报告》项目： 依据《管理会计应用指引第801号——企业管理会计报告》，选择不同类型企业（小、中、大、上市公司）案例的财务会计报表等，依据示范引导，对会计分析性语言，运用主要的财务分析指标进行准确计算和判断，在报告模板基础上，采用计算、填空、选择等方式实训财务分析专业技能点，形成完整的财务分析结论和财务管理决策建议报告文本。	能正确计算、分析、理解财务会计报表分析性信息；准确把握报表所传递的财务管理信息语言；对会计财务管理信息进行判断、分析、归纳和提炼；撰写较为规范的财务报表分析报告，提出相应的财务管理建议；具备从事管理会计工作财务分析岗位专业基本技能和综合能力。

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
		《成本项目管理分析报告》项目：依据《管理会计应用指引第801号——企业管理会计报告》，选择不同类型的不同成本项目管理案例，依据示范引导，运用不同的成本管理指向和成本管理方法，在报告模板基础上，采用计算、填空、选择等方式实训成本项目专业技能点，形成完整的成本管理结论和成本项目管理决策建议报告文本。	能正确计算、分析、理解成本项目管理信息，准确运用成本管理方法把握成本项目管理的信息语言，能对成本管理优化信息的判断、分析、归纳和提炼，撰写出较为规范的成本项目管理分析报告，提出相应的优化成本管理建议；具备从事管理会计工作成本项目管理岗位的专业基本技能和综合能力。
7	会计岗位项目实训(2周/60学时)	收银岗位实训、出纳岗位实训、核算岗位实训、主管会计岗位实训、车间核算岗位实训、仓库保管岗位实训、统计岗位实训等。	能熟练对企业会计各会计岗位基本常见经济业务流程和进行手工账务处理，能具备账务会计各岗位要求的实务操作的综合技能和工作基本能力。
8	岗位实习(14周/420学时)	到企业、事业、会计师事务所、会计服务公司等单位的会计工作岗位直接参与会计业务工作，综合运用本专业所学的知识和技能，完成一定的工作任务，获得会计岗位工作责任、专业能力、工作能力锻炼。	体验和学习会计工作岗位职责、要求和团队精神、单位文化，提升会计职业素养，增强专业应用能力、专业操作能力和岗位适应能力。

八、教学进程及学时安排

(一) 教学时间表 (按周分配)

学期	学期周数	理论教学		实践教学						入学教育与军训周数	劳动/机动周
		授课周数	考试周数	技能训练	课程设计		认知实习		岗位实习		
					内容	周数	内容	周数			
一	20	16	1	企业与会计环境认知实训	8课时					2	1
二	20	17	1	会计应用技术实训	1						1
三	20	17	1	智能财税综合实训	1						1
四	20	17	1	企业经营认知与流程项目实训(ERP)	1						1
五	20	17	1	财务共享服务(1+X证书)实训	1						1
六	20	17	1	管理会计专业技能项目实训	1						1

学期	学期周数	理论教学		实践教学						入学教育与军训周数	劳动/机动周
		授课周数	考试周数	技能训练内容	课程设计		认知实习		岗位实习周数		
					周数	内容	周数	内容			
七	20	17	1	管理会计专业技能项目实训	1						1
八	20	17	1	会计岗位综合实训	1						1
九	20	17	1	会计岗位综合实训	1						1
十	20	0	0			毕业论文	4	岗位实习	14		2
合计	200	152	9		8		4		14	2	11

(二) 专业教学进程安排表 (见附件)

(三) 学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	2510	47%	不低于1/3
2	专业课程	2287	42%	
3	集中实践教学环节	600	11%	
总学时		5397	/	/
其中：任选课程		251	5%	不低于10%
其中：实践性教学		2801	52%	不低于50%

说明：因 5+2 转段有转段考试需求，因此任选课程无法达到规定要求。

九、教学基本条件

(一) 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

本专业在校生人数为 322 人，学生数与本专业专任教师数比例达到 14.6:1，“双师型”教师 19 人，占专业课教师数比例达到 86.4%，教授 1 人，副教授 11 人，高级职称专任教师的比例达到 54.5%，学校整合校内外优质人才资源，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业教研机制。根据学校十四五专业建设规划，学校会不断加大师资建设和引进的力度，形成了一支结构合理、能力卓越的师资队伍。

2.专任教师

专任专业教师共 22 人。本专业的专任教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有高校教师资格和注册会计师、统计师、会计师、审计师等专业技术资格；具有会计学相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

专任专业教师基本信息表

序号	姓名	性别	学历	学位	职称	是否双师
1	鲍宜周	男	本科	硕士	副高级	是
2	周永新	男	本科	硕士	副高级	是
3	齐春莹	女	研究生	硕士	正高级	是
4	孙建萍	女	本科	硕士	副高级	是
5	钱静	女	本科	硕士	副高级	是
6	陈薇	女	本科	学士	副高级	是
7	孟扬	女	本科	硕士	副高级	是
8	齐君伶	女	研究生	硕士	副高级	是
9	时娜	女	本科	硕士	副高级	是
10	张建伟	女	本科	硕士	副高级	是
11	章冀	女	本科	硕士	副高级	是
12	毛丽娟	女	本科	学士	副高级	是
13	杜艳卿	女	本科	学士	副高级	是
14	盛蕾	女	本科	学士	中级	是
15	张文	男	本科	学士	中级	是
16	丁展志	男	本科	博士	中级	是
17	王元璋	男	本科	硕士	中级	是
18	高飞	男	研究生	硕士	中级	是
19	吴倩倩	女	研究生	硕士	初级	否
20	刘利利	女	研究生	硕士	初级	否
21	王力	女	本科	学士	初级	是
22	卢琼	女	本科	学士	初级	否

3.专业带头人

专业带头人杜艳卿老师，副高级职称，取得注册会计师资格证书，从事会计类专业教学30年，荣获江苏省“两课评比”研究课，徐州市职业学校课堂教学大赛一等奖；参加徐州市职业学校班主任基本功大赛荣获一等奖；多次主持省级课题一项，参与省级课题一项、主持市级课题四项；在国家级、省级期刊发表教育教学论文多篇，曾荣获省级论文评选一等奖、市级论文评选一等奖。参编中职教材三本，其中《会计基础》由立信会计出版社公开发行，《会计实务》和《财务金融认知》由江苏凤凰教育出版社公开发行，为省级规划教材。指导学生荣获江苏省文明风采大赛二等奖两项，三等奖两项，指导学生荣获徐州市技能大赛二等奖两项，三等奖两项。

4. 兼职教师

兼职教师主要来自于本地知名企业、金融机构、行政事业单位、会计师事务所等一线工作岗位及管理岗位，如聘请徐州方正会计师事务所、江苏丹信企业管理咨询有限公司等专业对口的注册会计师，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的财税专业知识和丰富的实际工作经验，具有会计师及以上职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。按照学校“十四五”教师发展规划，为确保五年制高职教育质量提升，将进一步完善兼职教师选用，强调兼职教师的行业企业实际工作经历，重视兼职教师创新创业经验和实务工作能力，同时加强对兼职教师的教育教学的监督和管理，帮助兼职教师提升教育教学能力。

表：大数据与会计专业兼职教师情况

序号	姓名	性别	学历	学位	职称	工作单位
1	董会才	男	本科	硕士	高级注册会计师/审计师	徐州天衡会计师事务所
2	曹岩	男	本科	硕士	高级注册会计师/审计师	徐州天衡会计师事务所
3	雷霏	女	本科	学士	经济师	徐州天衡会计师事务所
4	汪瑶	女	本科	学士	经济师	徐州天衡会计师事务所
5	支大佐	男	本科	学士	高级注册会计师/审计师	徐州方正会计师事务所
6	姚焕刚	男	本科	学士	高级注册会计师/审计师	徐州方正会计师事务所

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1. 专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。学校配备智慧黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急

照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内外实训场所

校内外实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足实验、实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展企业经营沙盘模拟训练、会计基础实训、财务会计岗位综合实训等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。

表：校内外实训场所基本情况

序号	校内外实训场所	主要功能	主要设施设备配置
1	企业经营沙盘模拟训练实训室	利用实训平台开展模拟企业经营和企业团队建设、企业运营战略、营销管理、生产管理和财务管理流程等的实训教学	配置实训工作台，计算机1台/人、安装教学管理系统以及相关ERP实训软件、投影设备和音响设备；文件柜以及相关实训用资料和工具；互联网接入或WiFi环境
2	财务会计岗位综合实训室	用于开展编制记账凭证、登记账簿、成本计算、编制财务会计报表；财务会计信息化系统等实训教学	营造仿真企业财务室工作环境，配备隔断式工位台、凭证装订机、打印机、投影设备和音响设备；文件柜以及相关实训用资料和工具；互联网接入或WiFi环境
3	业财税融合实训室	用于开展模拟费用报销、采购付款、销售收款、资产共享、薪酬共享、总账共享、共享运营、影像档案、资金共享、核算共享应用场景等的实训教学	配置实训工作台，计算机1台/人、投影设备和音响设备、互联网接入或WiFi环境；安装教学管理系统、业财税融合仿真实训软件操作系统、互联网接入或WiFi环境
4	管理会计岗位综合实训室	用于开展阅读和分析财务会计报表、成本管理分析、纳税申报与管理分析、内部控制制度管理分析、财务与经营风险分析、绩效评价与分析等的实训教学	配置实训工作台，计算机1台/人、投影设备和音响设备、互联网接入或WiFi环境；安装教学管理系统、管理会计专业技能项目教学训练软件系统、纳税申报管理训练系统、社保缴纳管理软件系统等
5	专业特色建设项目实训室产教融合实训室	根据中、高职财会技能大赛赛项要求，配置相应实训设备和考核训练平台系统；根据所确定的职业资格或职业技能等级证书及1+X证书，配置相应实训教学设备和考核训练平台系统；根据本校专业建设特色，体现校企合作共建，提升学生管理及大数据分析能力，配置财务大数据分析实训室	

3.实习场所

具有稳定的校外实习基地。能提供会计核算、会计监督等相关实习岗位；能涵盖当前会计专业的主流实务，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。具体校外实习基地单位见下表：

表：主要校外实习场所基本情况

序号	合作单位	合作形式
1	徐州天衡会计师事务所有限公司	岗位实习、教师企业实践基地
2	徐州方正会计师事务所有限公司	岗位实习、教师企业实践基地
3	江苏丹信企业管理咨询有限公司	岗位实习、教师企业实践基地
4	华道数据股份有限公司徐州分公司	岗位实习、教师企业实践基地
5	徐州金泉文化传媒有限公司	岗位实习、教师企业实践基地
6	徐州燎原文化传媒有限公司	岗位实习、教师企业实践基地
7	徐州苏宁电器有限公司	岗位实习、教师企业实践基地
8	江苏沂岸花卉股份有限公司	岗位实习、教师企业实践基地
9	徐州鼎益工程机械有限公司	岗位实习、教师企业实践基地

按照学校“十四五”专业发展规划，为确保五年制高职教育质量提升，将进一步完善动态化的进入退出机制，确保校外实习基地优质化。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用

严格执行江苏联合职业技术学院关于教材开发和教材选用的相关管理制度，完善教材选用制度。优先选用本院系统内高等职业教育教材,结合学校专业发展需要，探索开发活页式、工作手册式以及融媒体式特色校本教材。

2.图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关财会专业理论、方法、大智移云技术、互联网思维以及财会实务操作类图书，并不断更新。

3.数字教学资源配置

利用超星泛雅平台建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库；或选用联院认可开发的课程配套实训平台，如《大数据基础》、《python 在财税中的应用》等课程实训平台，体现教学资源的多样化、便捷化、新型化，满足与时俱进的教学要求。

十、质量保障

1.建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业论文以及专业调研、人才培养方案更新、资源

建设等方面质量标准建设，通过“素质养成、教学、升学、实训、培训、就业、创业孵化”等七位一体的产、学、研、教深度融合达到本专业人才培养的目标。

2.二级学院配合校督导室，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，二级学院由专人对接招就处了解生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等并进行分析，定期反馈评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.每周定期举行教研活动，做好教研活动记录、总结，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

5.建立人才培养方案实施的监管体系，由校督导室负责对人才培养方案实施情况的检查视导和质量监测。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

- 1.在校期间思想政治操行考核合格；
- 2.完成本专业实施方案所制定的各教学环节活动，各门课程成绩考核合格；
- 3.取得学校实施方案所规定的通用能力证书，职业资格/职业技能等级证书：

证书名称（等级）	发证机构	备注
全国英语等级考试（一级）	教育部考试中心	
计算机基础及MS Office应用（一级）	教育部考试中心	
ATA电子信息领域办公软件应用系列 MS Office 应用（中级）	ATA职业技能评价服务中心	二选一
会计专业技术初级资格考试（初级）	人力资源和社会保障部、财政部	
工业和信息化人才能力提升证书（财务管理 系统基础级）	工业和信息化部人才交流中心	三选一
财务共享服务职业技能等级证书（初级）	北京东大正保科技有限公司	

- 4.修满本专业实施方案所规定的 305 学分。

十二、其他事项

（一）编制依据

- 1.《国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）。
- 2.《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成

(2019) 13号)。

3.《教育部等四部门关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》的通知(教职成〔2019〕6号)。

4.《省政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》(苏政办发〔2018〕48号)。

5.教育部《高等职业学校会计专业教学标准》。

6.《江苏联合职业技术学院关于专业人才培养方案制(修)订与实施工作的指导意见》(苏联院〔2019〕12号)。

7.江苏联合职业技术学院《关于人才培养方案中公共基础课程安排建议(试行)的通知》(苏联院教〔2020〕7号)。

8.教育部关于印发《职业教育专业目录(2021年)》的通知(教职成〔2021〕2号)

9.江苏联合职业技术学院《会计专业指导性人才培养方案》。

(二) 执行说明

1. 规范实施“4.5+0.5”人才培养模式,每学年教学时间40周。入学教育和军训安排在第一学期开学前开设,按每周30学时,计入实践课时。

2. 理论教学和实践教学按16—18学时计1学分(小数点后数字四舍五入)。军训、入学教育、专业技能实训、社会实践、毕业论文、岗位实习等,1周计30个学时、1个学分。

3. 坚持立德树人根本任务,全面加强思政课程建设,整体推进课程思政,充分发掘各类课程的思想政治教育资源,发挥所有课程育人功能。

4. 加强和改进美育工作,以音乐、书法课程为主体开展美育教育,艺术教育必修内容安排2个学分,选修内容安排2个学分。利用音乐、书法、绘画、舞蹈、手工等社团,积极开展艺术实践活动。

5. 加强文明礼仪教育,以选修通用礼仪、商务工作礼仪课程为主体开展,同时积极组织学生参加各类文明礼仪教育活动,提升文明礼仪修养。

6. 根据教育部要求,以实习实训课为主要载体开展劳动教育,并开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育不少于17学时。同时,注重在其他课程中渗透开展劳动教育,在校园班级宿舍美化、社会实践等课外、校外活动中落实劳动实践。

7. 本专业拓展课程的设置。为拓展学生应用能力,促进会计专业人才深层次发展,同时结合本专业学生实际就业岗位,设置第一类拓展学生应用能力开设会计综合化课程,提升学生会计核算的综合分析处理能力;第二类促进人才深层次发展开设会计英语、企业管理、管理会计,培养学生从事管理会计工作及相关管理岗位的专业基本技能和综合

能力；第三类体现学校专业建设特色开设财经应用文、税法基础、工业和信息化部教育与考试中心，扩充学生财税知识，提升学生专业技能。

8.本专业任意选修课程体系的设置。根据徐州地方特色和经济发展特点，体现本校的办学特色和教学的规律性，以拓展学生人文素养、专业素质为宗旨，加强实践教育为目标进行设置。

(1) 人文素养与学业提升类课程

为了满足五年高职与“5+2”贯通制学生的不同阶段的学习要求，特设置了职业资格或技能等级证书教学和升学辅导课程。

(2) 专业素质课程

为了拓展专业的宽度，设置了《企业管理》《市场营销》《公司战略与风险管理》等课程。

(3) 实践课程

安排一周社会实践课程，突出实践环节在职业教育中的重要性。

9.时刻关注 1+X 职业技能证书相关要求，积极探索课证相融的教学方式，选择 1-2 个证书供学生考证。

10.毕业论文按照学校有关毕业论文教学实施管理相关文件，于第 9 学期安排毕业论文教育工作计划，指导学生根据论文选题指南进行选题，根据学生选题方向配备相应指导老师，加强论文规范指导和论文撰写环节流程管理，严格学术道德规范。于第 10 学期进行论文成绩认定和答辩；学生论文查重率不高于 30%。

11.岗位实习安排在第 10 学期。岗位实习执行教育部颁发的《职业学校学生实习管理规定》，与合作企业共同制定实习计划、实习内容，共同商定指导教师，共同制定实习评价标准，共同管理学生实习工作。

(三) 研制团队

序号	姓名	单位名称	职称/职务	承担角色
1	鲍宜周	徐州开放大学	副教授/经贸学院书记、院长	执笔人
2	章冀	徐州开放大学	副教授/经贸学院副院长	成员
3	孟扬	徐州开放大学	高级讲师	专业带头人
4	杜艳卿	徐州开放大学	副教授、注册会计师/会计教研室主任	成员
5	齐春莹	徐州开放大学	教授	成员
6	钱静	徐州开放大学	高级讲师	成员
7	时娜	徐州开放大学	副教授	成员
8	张阿曼	徐州工程学院金融学院	副教授/会计教研室主任	高校专家

序号	姓名	单位名称	职称/职务	承担角色
9	董会才	天衡会计师事务所 (特殊普通合伙)	高级审计师、会计师/副董事长	企业专家
10	李惠惠	徐州市元申软件有限公司	高校部销售总监	企业专家

附件：五年制高职大数据与会计专业（5+2）教学进程表（2024级）

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分		周学时及教学周安排										考核方式					
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查			
							16+2	17+1	17+1	17+1	17+1	17+1	17+1	17+1	17+1	17+1			18		
公共基础课程	思想政治理论课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2												√		
		2	心理健康与职业生涯	36	0	2		2											√		
		3	哲学与人生	36	0	2			2										√		
		4	职业道德与法治	36	0	2				2									√		
		5	思想道德与法治	48	0	3					3								√		
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	0	2							2						√		
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	0	3								3					√		
		8	形势与政策（专题讲座）	24	0	1						总8	总8	总8						√	
	必修课程	9	语文	256	40	18	4	4	2	2	2	2							√		
		10	数学	256	40	16	4	4	2	2	2	2							√		
		11	英语	256	40	16	4	4	2	2	2	2							√		
		12	历史	72	36	4	2	2											√		
		13	体育与健康	288	256	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	√		
		14	信息技术	128	64	8	2	2	2	2									√		
		15	艺术	36	12	2			2												
		文化课程	16	高等数学	144	72	4						2				2			√	
			17	转本英语1	68	34	4	4												√	
			18	转本英语2	68	34	4		4											√	
			19	转本英语3	68	34	4			4										√	
	20		转本英语4	68	34	4				4									√		
	21		转本英语5	68	34	4					4								√		
	22		转本英语6	68	34	4						4							√		
	23		转本英语7	68	34	4							4						√		
	24		转本英语8	68	34	4								4					√		
	25		转本英语9	68	34	4									4				√		
	26	转本英语10	68	34	4											4		√			
	27	地理	64	12	4			2	2									√			
	28	国家安全教育	16	4	1									1					√		
	29	劳动教育	18	18	1	(每学期2学时*9学期)											√				
公共基础课程合计				2510	934	149	24	24	20	18	15	14	8	10	8	4					
专业基础课程	必修课程	1	会计基本技能	98	48	6	4	2											√		
		2	会计职业道德	34	17	2	2												√		
		3	基础会计	96	48	6		6											√		
		4	经济学认知	34	17	2			2										√		
		5	初级会计电算化	68	34	4			4										√		
		6	财政与金融基础认知	34	17	2			2										√		
		7	统计认知与技术	68	34	4				4									√		
		8	大数据基础	68	34	4					4								√		
		9	管理会计基础认知	68	34	4						4							√		
		10	Excel在财务中的应用	68	34	4							4						√		
	专必	11	企业财务会计实务	204	102	12			6	6									√		

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分		周学时及教学周安排										考核方式				
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查		
							16+2	17+1	17+1	17+1	17+1	17+1	17+1	17+1	17+1	17+1			18	
业 核 心 课 程	修 课 程	12	会计信息系统应用	68	34	4				4								√		
		13	成本核算与管理	68	34	4					4								√	
		14	税费计算与申报	68	34	4					4								√	
		15	财务管理实务	68	34	4						4							√	
		16	审计认知与技术	68	34	4							4						√	
		17	python在财税中的应用	68	34	4								4					√	
		18	企业内部控制实务	68	34	4									4				√	
		19	职业资格或技能等级证书教学（初级会计实务）	68	34	4								4					√	
		20	职业资格或技能等级证书教学（经济法基础）	68	34	4									4				√	
		21	对接专业课升学辅导1	64	32	4									2	2			√	
22	对接专业课升学辅导2	64	32	4									2	2			√			
专 业 拓 展 课 程	限 选 课 程	23	市场营销	34	17	2							2						√	
		24	会计英语	34	17	2					2								√	
		25	企业管理	34	17	2					2								√	
		26	中国会计文化	34	17	2							2						√	
		27	税法基础	34	17	2						2							√	
		28	工业和信息化人才能力提升证书	68	34	4							4						√	
任 选 课 程	任 选 课 程	29	国际贸易实务	68	34	4						4						√		
		30	管理学基础	34	17	2					2							√		
		31	商务工作礼仪	51	26	3								3				√		
		32	大数据财务分析	68	34	4									4			√		
		33	社会实践	30	30	1				1w									√	
技 能 实 训 课 程	必 修 课 程	34	企业与会计环境认知	8	8		1天											√		
		35	会计应用技术实训	30	30	2		1w										√		
		36	智能财税综合实训	30	30	2			1w									√		
		37	企业经营与流程项目实训（ERP）	30	30	2				1w								√		
		38	财务共享服务（1+X证书）实训	30	30	2					1w							√		
		39	管理会计专业技能项目实训	30	30	2						1w						√		
		40	会计岗位项目实训	60	60	4							1w	1w				√		
专业课程合计				2287	1267	136	6	8	12	12	16	14	18	17	16	4				
集 中 实 践 教 学 环 节	集 中 实 践 教 学 环 节	1	军事理论与训练（开学前开设）	30	30	1	1周											√		
		2	专业认知与入学教育	30	30	1	1周											√		
		3	毕业设计(论文)	120	120	4									4周			√		
		4	岗位实习	420	420	14										14周		√		
集中实践教学环节合计				600	600	20	2周	2周	2周	2周	2周	2周	2周	2周	2周	18周				
合计				5397	2801	305	30	32	32	30	31	28	26	27	24	8				

说明：

本进程表为初步方案，后续会结合本科院校意见进行调整。

第10学期因有转本考试，所以将毕业设计环节调整到第9学期。周课时数根据对接专业课难度、英语四级过关率与1+X证书过关率高低再进行课程设置调整。

江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点 五年制高职大数据与会计专业实施性人才培养方案

一、专业名称及代码

大数据与会计（530302）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

5年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	财经商贸大类(53)
所属专业类（代码）	财务会计类(5303)
对应行业（代码）	会计、审计及税务服务（7241）
主要职业类别（代码）	会计专业人员(2-06-03-00)
主要岗位群或技术领域	企事业单位及代理记账公司；会计师事务所；税务师事务所；管理咨询公司等中介服务机构的会计、审计及税务等
职业类证书	1.会计专业技术初级资格考试（初级） 2.ATA职业技能评价证书（会计软件应用系列）初级 3.业财一体信息化应用职业技能等级证书(初级)

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向江苏及淮海经济区、徐州为主的会计、审计及税务服务行业的企事业单位及代理记账公司、会计师事务所、税务师事务所、管理咨询公司等中介服务机构的会计、审计及税务等岗位群，能够从事经济业务核算、会计风险控制、财务审计、成本核算与管控、财务大数据分析、会计信息管理及税费计算与申报等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下

要求:

(一) 素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度, 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;

2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定, 掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能, 了解相关产业文化, 遵守职业道德准则和行为规范, 具备社会责任感和担当精神;

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、数字素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力;

4. 勇于奋斗、乐观向上, 具有自我管理能力、职业生涯规划意识, 有较强的集体意识和团队合作精神;

5. 掌握基本运动知识和篮球、健美操等运动技能, 达到国家学生体质测试合格标准, 养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯; 具备一定的心理调适能力;

6. 掌握必备的美育知识, 具有一定的文化修养、审美能力, 能够形成美术、音乐等艺术特长或爱好;

7. 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神, 热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动, 具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能;

8. 培养大智移云时代背景下, 会计人员应该具备的业务能力、创新能力、技术能力、迁移能力以及沟通能力, 养成良好的职业素养;

9. 认知徐州地区红色文化, 敬仰、学习革命英雄精神, 具有正确的地方历史认知观、价值观和热爱社会、热爱英雄的情怀。

(二) 知识

1. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政理论论和科学文化基础知识, 具有良好的科学素养与人文素养; 熟悉徐州地区的红色文化及地方特色文化;

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识;

3. 掌握经济、管理、统计、经济法及税法等会计相关专业领域基础理论知识;

4. 掌握会计基础、统计基础、经济法基础、管理会计基础、审计基础等专业基础知识;

5. 掌握企业财务会计、企业财务管理、企业内部控制的专业知识;

6. 掌握大数据相关知识;

7. 掌握企业数字化管理模式下, 智能成本核算与管理、智慧化税费计算与申报、财

务大数据分析的专业知识。

（三）能力

- 1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力，能够适应新技术、新岗位的要求；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；
- 2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，具有较强的集体意识和团队合作意识；
- 3.具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握会计、审计及税务服务领域数字化技能；
- 4.具有企业会计核算、产品成本核算、成本控制和成本管理的岗位能力；
- 5.具有应用智慧化税控系统进行税费计算与申报、纳税筹划和税务风险控制的专业能力；
- 6.具有资金管理、预算管理、营运管理、绩效管理的专业能力；
- 7.具有针对中小微企业和非营利组织企业风险识别、内部会计控制实施的专业能力；
- 8.具备运用云财务智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统进行业务财务处理的职业能力；
- 9.具有撰写财务会计报告、财务与成本分析报告和其他管理会计报告的职业能力。

七、课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程、专业课程等。

（一）公共基础课程

本专业课程主要包括公共基础课程、专业课程等。

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
1	中国特色社会主义 (36)	阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容。	紧密结合社会实践和学生实际，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。
2	心理健康与职业生涯 (36)	阐释职业生涯发展环境、职业生涯规划；正确认识自我、正确认识职业理想与现实的关系；了解个体生理与心理特点差异，情绪的基本特征和成因；	通过本门课程的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
		职业群及演变趋势；立足专业，谋划发展；提升职业素养的方法；良好的人际关系与交往方法；科学的学习方法及良好的学习习惯等。	的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。
3	哲学与人生 (36)	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确的价值判断和行为选择的意义；社会主义核心价值观内涵等。	通过本课程的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。
4	职业道德与法治 (36)	感悟道德力量；践行职业道德的基本规范，提升职业道德境界；坚持全面依法治国；维护宪法尊严，遵循法律规范。	通过本课程的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。
5	思想道德与法治 (51)	本课程包括知识模块和实践模块。 知识模块：做担当民族复兴大任的时代新人，确立高尚的人生追求，科学应对人生的各种挑战，理想信念内涵与作用，确立崇高科学的理想信念，中国精神的科学内涵和现实意义，弘扬新时代的爱国主义，坚定社会主义核心价值观自信、践行社会主义核心价值观的基本要求，社会主义道德的形成及其本质，社会主义道德的核心、原则及其规范，在实践中养成优良道德品质，我国社会主义法律的本质和作用，坚持全面依法治国，培养社会主义法治思维，依法行使权利与履行义务。 实践模块：通过课堂讨论、经典回放、	紧密结合社会实践和学生实际，运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，解决成长成才过程中遇到的实际问题，更好适应大学生活，促进德智体美劳全面发展。

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
		文献报告等课堂实践,校外参观学习、假期社会调查等社会实践,实现理论学习与实践体验的有效衔接。	
6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (36)	阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义,毛泽东思想的主要内容及其历史地位,邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位,习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容及其历史地位,坚持和发展中国特色社会主义的总任务,系统阐述“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局,全面推进国防和军队现代化,中国特色大国外交、坚持和加强党的领导等。	旨在从整体上阐释马克思主义中国化理论成果,既体现马克思主义中国化理论成果形成和发展的历史逻辑,又体现这些理论成果的理论逻辑;既体现马克思主义中国化理论成果的整体性,又体现各个理论成果的重点和难点,力求全面准确地理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系,尤其是马克思主义中国化的最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想,引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (51)	本课程通过阐述“八个明确”的主体内容、“十四个坚持”的基本方略,构成习近平新时代中国特色社会主义思想这一思想的核心内容。这一思想的主体框架从四个层次十三个方面来把握。习近平新时代中国特色社会主义思想,是新时代中国共产党的思想旗帜,是国家政治生活和社会生活的根本指针,是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义。	习近平新时代中国特色社会主义思想,是我们党成功应对当今世情、国情、党情深刻变化的理论产物,是新时代的精神上的精华,是思想中把握到的时代。习近平新时代中国特色社会主义思想体系完整、逻辑严密、内涵丰富、博大精深,是一个系统科学的理论体系。
8	语文 (256)	本课程分为基础模块(必修)、职业模块(限定选修)、拓展模块(选修)。 基础模块:语感与语言习得,中外文学作品选读,实用性阅读与口语交流,古代诗文选读,中国革命传统作品选读,社会主义先进文化作品选读。 职业模块:劳模、工匠精神作品研读,职场应用写作与交流,科普作品选读。 拓展模块:思辨性阅读与表达,古代科技著述选读,中外文学作品研读。	正确、熟练、有效地运用祖国语言文字;加强语文积累,提升语言文字运用能力;增强语文鉴赏和感受能力;品味语言,感受形象,理解思想内容,欣赏艺术魅力,发展想象能力和审美能力;增强思考和领悟意识,开阔语文学习视野,拓宽语文学习范围,发展语文学习潜能。
9	数学 (256)	本课程分为必修模块、选修模块、发展(应用)模块。 必修模块:集合、不等式、函数、三角函数、数列、平面向量、立体几何、概率与统计初步、复数、线性规划初步、平面解析几何、排列、组合与二项式定理等。	提高作为高技能人才所必须具备的数学素养。获得必要的数学基础知识和基本技能;了解概念、结论等的产生背景及应用,体会其中所蕴涵的数学思想方法;提高空间想象、逻辑推理、运算求解、数据处理、现代信息技术运用和分析、解决简单实际问题的能力;发展数学应

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
		<p>选修模块：数据表格信息处理、编制计划的原理与方法。</p> <p>发展（应用）模块：极限与连续、导数与微分等内容，或专业数学（如线性代数）。</p>	用意识和创新意识，形成良好的数学学习习惯。
10	英语 (256)	<p>本课程分为必修模块、选修模块。</p> <p>必修模块以主题为主线，涵盖语篇类型、语言与技能知识、文化情感知识。在自我与他人、生活与学习、社会交往、社会服务、历史与文化、科学与技术、自然与环境 and 可持续发展8个主题中，涵盖记叙文、说明文、应用文和议论文等文体，并涉及口头、书面语体。</p> <p>语言与技能知识包括词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识。</p> <p>文化情感知识包括中外文化的成就及其代表人物、中外传统节日和民俗的异同、中外文明礼仪的差异、相关国家人文地理、中华优秀传统文化等。</p> <p>选修模块：依据与职业领域相关的通用职场能力设立求职应聘、职场礼仪、职场服务、设备操作、技术应用、职场安全、危机应对、职场规划等主题。</p>	掌握英语基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养。能运用所学语言知识和技能在职场沟通方面进行跨文化交流与情感沟通；在逻辑论证方面体现出思辨思维；能够自主、有效规划个人学习，通过多渠道获取英语学习资源，选择恰当的学习策略和方法，提高学习效率。
11	信息技术 (人工智能) (100)	<p>本课程分为基础模块（必修）和拓展模块（选修）。</p> <p>基础模块：信息技术应用基础、网络技术应用、图文编辑、数据处理、演示文稿制作、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能。</p> <p>拓展模块：应用办公云、编制数据报表。</p>	了解信息技术设备与系统操作、程序设计、网络应用、图文编辑、数据处理、数字媒体技术应用、信息安全防护和人工智能应用等相关知识；理解信息社会特征；遵循信息社会规范；掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能；具备综合运用信息技术和所学专业知解决职业岗位情境中具体业务问题的信息化职业能力。
12	国家安全 教育 (16)	重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	通过本课程的教学，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。

表：公共基础任选课程设置

开设学期	课程名称	选课方式	周学时	学分
5	软笔书法	二选一	1	1
	硬笔书法		1	1
7	艺术欣赏	二选一	2	2
	茶艺鉴赏		2	2
1-9	劳动教育		每学期2学时	1
8	优秀电影赏析/古诗词鉴赏		3	3
9	普通话/汉文化		3	3

(二) 专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和技能实训课程等。

1. 专业基础课程

专业基础课程的设置注重培养学生专业基础素质与能力，为专业核心课程的学习奠定基础。开设经济学原理、会计基本技能、会计基础、大数据技术应用基础、经济法基础、税法基础、统计基础、审计基础、企业管理基础等必修课程。

表：专业基础课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	经济学原理 (64学时)	经济、经济学、市场经济、市场运行机制,中国的市场经济运行;微观经济学知识,商品与货币,劳动与价值;宏观经济学基础知识,国民收入与分配;市场失灵与政府行为	认知经济领域的基本术语、基本理论和经济领域的常见现象;培育经济学思维模式;理解基本经济学知识和理论基础;养成良好的思维习惯;挖掘时事政治、政策法规、数字经济等思政元素,强化学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信
2	会计基本技能 (96学时)	电子票据的填写、识别、整理;珠算认知,珠算加减乘除和票据录入;点钞与验钞;数字及文字录入;会计凭证装订、会计档案的整理等	掌握珠算技能;数字及文字录入技能;电子票据的填写、识别、整理技能;点钞与验钞技能;会计凭证装订、会计档案整理技能;挖掘工匠精神、劳模精神等思政元素,引导学生强化技能训练,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神
3	会计基础 (96学时)	会计的概念、范围,分类,现代会计职业特征与岗位,会计核算基础和原则;会计要素、会计等式、运用借贷记账法;识别经济业务与原始凭证,核	认知会计职业岗位的背景、特点和要求,产生对会计职业的兴趣;能正确应用会计的基本规范,能说出会计的基本术语;能正确判断经济业务性质和内容,能准确按照会计

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
		算企业基本经济业务；填制记账凭证、登记会计账簿、理解记账规则与更正错账；实施财产清查，编制财务会计报告，应用会计处理程序	的专门方法作会计业务处理；能根据案例资料建账、记账、算账、更改错账，能具备中小企业记账员岗位的基本能力；挖掘诚信、责任与法治等思政元素，引导学生关注会计工作中的道德规范与法律责任问题，开展法治教育活动，发挥课程思政育人功能
4	会计大数据技术基础（64学时）	大数据基本概念、发展历程、发展趋势；大数据分析基本方法；数据分析思维；数据库设计基础与基本步骤；MySQL数据库概述、基本操作及表结构的操作；Python语言基础；Pandas数据分析与数据可视化基础；Python爬虫基础；大数据财税应用场景	了解大数据相关基础知识，形成一定的大数据分析意识；理解大数据分析的定义及数据分析要求；掌握大数据分析基本方法及大数据下财务分析方法；了解数据处理和数据库应用密切相关的核心概念、基本原理和方法并掌握python编程语言的基础知识及爬虫技术，为后面进行财务大数据分析与可视化学习及应用奠定基础；挖掘数据伦理、社会责任等思政元素，引导学生关注大数据应用中的隐私保护、数据安全与社会影响问题，发挥课程思政育人功能
5	经济法基础（64学时）	法律基础；会计法律制度；支付结算法律制度；公司法律制度；合伙企业法律制度；合同法律制度；劳动合同与社会保险法律制度	认知法律基础相关知识，掌握基本的经济法律规范，学会运用法律手段解决问题，即知法、懂法和用法；培养学习财经法律兴趣、资料查阅能力以及基本的财经法律素养；挖掘法治精神、公平正义等思政元素，引导学生关注经济活动中的法律规范与权益保护问题，发挥课程思政育人功能
6	税法基础（64学时）	税法基本原理；增值税核算；消费税核算；企业所得税核算；个人所得税核算；其他税种的核算	认知我国现行税制体系、掌握各税种的基本知识；能根据资料准确计算增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等应缴税额；关注现行税收政策的变化；挖掘税收伦理、社会责任等思政元素，引导学生树立诚信经营、依法纳税的意识，发挥课程思政育人功能
7	统计基础（64学时）	统计认知；统计调查；统计整理；统计常用指标分析；统计动态分析；统计指数分析；excel在统计中的运用	掌握统计工作过程的基础知识和基本技能，能解决简单的实际问题。能较好地掌握统计数据的收集、整理、分析与解释等统计方法，熟悉在相应财务管理工作中运用统计方法对经济现象进行问题分析时所必

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
			需的统计技能，具备在工作实践中解决统计应用方面问题的基本能力；挖掘数据诚信、科学精神等思政元素，引导学生关注统计工作中的真实性与科学性问题的，发挥课程思政育人功能
8	审计基础 (64学时)	审计的概念与审计职业岗位，审计的功能与作用，审计计划，审计方法，审计证据与审计工作底稿；销售与收款循环审计，购货与付款循环审计，存货与仓储循环审计，筹资与投资循环审计，货币资金审计；审计报告的撰写	掌握审计的基本知识、基本方法和基本技能；具备审计职业岗位的基本技能和专业的分析与解决问题的能力；把握审计流程和审计方法；培养审计工作最基本的职业素质；挖掘诚信公正、职业道德等思政元素，引导学生关注审计工作中的诚信原则与职业责任问题，开展审计案例分析活动，发挥课程思政育人功能
9	企业管理基础 (64学时)	企业与企业组织，管理与企业管理，企业战略管理，企业营销管理，企业生产管理，质量与质量管理，知识信息管理，人力资源管理，财务管理	掌握企业管理知识对企业的生产、经营活动进行预测、决策分析；能够对企业日常管理的不足之处提出合理建议；能够制定公司的生产计划、营销计划等；能够全面认知企业的人、财、物、供、产、销各个方面的工作；挖掘社会责任、质量意识、产业生态等思政元素，开展企业管理案例分析，发挥课程思政育人功能
10	管理会计基础 (64学时)	管理会计的产生与发展；指引体系；含义、职能和内容；预算管理；成本管理；营运管理；投融资管理；绩效管理；风险管理；战略管理；企业管理会计报告	认知管理会计含义和职能；认知管理会计基本指引和应用指引的框架、主要内容；掌握和运用目标成本法、本量利分析法、贴现现金流法、经济增加值法等主要的管理会计方法；具有管理会计工作的基本职业素养；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能

2.专业核心课程

专业核心课程的设置结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，注重理论与实践一体化教学，提升学生专业能力，培养学生职业素养。开设企业财务会计、智慧化税费计算与申报、智能化成本核算与管理、财务管理实务、会计信息系统应用、财务大数据分析、企业内部控制等课程。

表:专业核心课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称(学时)	主要教学内容	教学要求
1	企业财务会计 (204学时)	财务会计概念框架; 存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产、投资性房地产、资产减值等资产的核算; 流动负债和非流动负债的核算; 所有者权益的核算; 收入的核算; 费用的核算; 利润的核算; 财务会计报告的编制	能识记企业日常会计实务中涉及的会计基础知识和账务处理准则, 具有熟练按照《企业会计准则》进行企业日常会计实务的会计处理能力, 能较为熟练地对企业一般会计交易和事项进行会计核算, 能较为熟练地编制会计报告, 使学生基本具备原始凭证的归类整理能力、核算流程的把握能力和职业判断力, 初步具有初级会计师职业能力; 挖掘诚信守法、敬业奉公等思政元素, 引导学生关注职业道德与财务伦理问题, 发挥课程思政育人功能
2	智慧化税费计算与申报 (64学时)	中国税制体系, 税收管理基本框架; 增值税计算与申报、消费税计算与申报; 企业所得税计算与申报、个人所得税计算与申报以及其他税种的计算与申报; 教育费附加等主要税费计算与申报。各种税费的财务会计账务处理	认知我国现行税制体系、掌握各税种的基本知识; 能根据资料准确计算增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等应缴税额; 关注现行税收政策的变化, 具备正确报税的基本技能; 能对企业发生的各类税费的计算、缴纳、汇算清缴进行会计的确认和计量; 挖掘依法纳税、公平正义等思政元素, 引导学生关注税务合规与社会责任问题, 开展税法宣传与模拟纳税活动, 发挥课程思政育人功能
3	智能化成本核算与管理 (96学时)	成本会计框架; 成本核算程序、费用归集和分配; 品种法、作业成本法、目标成本法、标准成本法、变动成本法的运用; 成本报表的编制和成本分析与	把握成本会计的基本知识、基本理论、基本技能, 把握单一产品成本的核算, 认知生产两种以上产品成本的核算, 掌握品种法的成本计算的过程, 掌握简化的分批法的应用。根据管理会计应用指引第300-304号成本管理相关应用指引, 认知成本控制、成本核算、成本分析等相关管理活动的应用环境、应用程序及评价; 挖掘成本意识、精益管理等思政元素, 引导学生关注企业运营中的成本控制与资源优化问题, 开展成本分析与决策模拟活动, 发挥课程思政育人功能
4	财务管理实务 (96学时)	财务管理的概念、内容、目标和环境; 货币时间价值观念;	认知财务管理基本知识, 树立财务管理职业理念, 学会筹资、投资、

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
		筹资管理；投资管理；营运资金管理；利润分配管理等	营运资金、利润分配等财务活动的各项管理，具备基本的财务管理能力；挖掘风险管理、社会责任等思政元素，引导学生关注企业财务决策中的风险识别与承担社会责任问题，开展财务策划与风险评估活动，发挥课程思政育人功能
5	会计信息系统应用 (64学时)	依托ERP业财一体信息系统完成以下工作：业务流程及流程参数设置，流程权限配置；财务、业务期初数据维护及稽核；总账、应收应付、固定资产等业务处理；合同、采购、销售等业务处理；增值税等税费处理；期末业务、账务处理、财务报表编制及分析	能认知和操作目前经财政部认可的中小企业使用的会计信息系统平台，能够熟悉各常用信息化会计软件系统特性和适应范围；挖掘终身学习、创新意识等思政元素，引导学生关注财务自动化变革中的职业发展问题，开展职业生涯规划活动，发挥课程思政育人功能
6	财务大数据分析 (64学时)	财务数据分析基础；企业经营数据分析；财务报表总体分析；财务指标分析；预算分析；财务数据分析看板与报告	掌握财务大数据分析基础知识；能够进行企业经营数据分析、财务报表总体分析、财务指标分析、预算分析，能制作财务数据分析看板和撰写财务数据分析报告；挖掘诚信经营、公众责任等思政元素，引导学生关注财务数据分析中的信息披露与公众利益问题，开展报表解读与汇报经营成果等活动，发挥课程思政育人功能
7	企业内部控制 (64学时)	企业内部控制的 概念、意义、价值、产生以及发展等；内部环境（企业组织、企业文化）；控制活动；信息与沟通；资产业务内部控制；采购、销售、投资融资业务内部控制；担保、工程、财务等其他业务内部控制；内部控制的监督与评价；内部控制的框架以及标准	通过本课程的教学，使学生掌握内部控制的基本内容和基本理论，学会如何在社会主义市场经济条件下和现代企业制度环境中，有效利用企业内外部各类信息进行内部控制和评价；挖掘规范管理、风险防范等思政元素，引导学生关注企业内部控制重要性，开展内部控制案例研讨与内控流程设计活动，发挥课程思政育人功能

3.专业拓展课程

专业拓展课程的设置对接会计、审计及税务服务行业前沿，结合职业类证书考试要求，促进学生全面发展，培养学生综合职业能力。专业拓展必修课程开设初级电算化、Excel 在财务中的应用、会计专业技术资格考试培训（初级会计实务）、技能等级证书教学等课程。

表:专业拓展必修课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称(学时)	主要教学内容	教学要求
1	初级电算化 (64学时)	总账报表核算子系统;职工薪酬核算与管理子系统;固定资产核算与管理子系统;往来核算与管理子系统;存货核算与管理子系统。	掌握会计信息系统的基本知识、技能;熟悉运用主流财务会计软件应用系统;能够运用信息化会计软件系统进行财务会计账务处理和财务会计报表编制。
2	Excel在财务中的应用(32学时)	EXCEL常用的财务函数公式、运算符并会编辑数组公式;EXCEL数据清单的创建、排序、筛选及汇总操作;EXCEL数据透视图的操作;Excel在日常财务核算和会计报表的相关操作。EXCEL债券、股票的估价计算;EXCEL在项目投资决策应用;EXCEL在资本结构决策应用。	掌握Excel的基本操作;熟悉Excel在财务中的基本应用;能运用Excel财务函数、公式、图表、数据、开发工具等进行高效财务信息化工作,具备对财务数据处理的能力。
3	会计专业技术资格考试培训(初级会计实务)(96学时)	会计概述;会计基础;流动资产;非流动资产;负债;所有者权益;收入、费用和利润;财务报告等	使用国家会计专业技术初级资格考试的指定参考教材。根据考证大纲讲授内容。
4	技能等级证书教学(64学时)	基于业财的基础设置与维护、期初数据录入、业财协同基础业务处理、增值税业务处理及电子档案管理等基础应用类工作等。	使用1+X一体信息化平台。根据考证大纲讲授内容。

任选课的设置结合学生升学和就业有不同的需求,开设体现本地区、本专业优势特色的专业课程。

表:专业任选课程设置

开设学期	模块	课程名称	选课方式	周学时	学分
7	技能拓展	会计专业技术资格考试培训(经济法基础)	就业意向学生限选	4	4
	知识拓展	转本英语	升学意向学生限选	4	4
8	技能拓展	商品学基础知识	就业意向学生限选	4	4
		网络营销		4	4
		商务工作礼仪		4	4
	知识拓展	管理学	升学意向学生限选	4	4
		市场营销		4	4
		中国会计文化		4	4

开设学期	模块	课程名称	选课方式	周学时	学分
9	知识拓展	Python在财税中的应用	就业意向 学生限选	4	4
		财经应用文		4	4
		财经法规与职业道德		2	2
	技能拓展	管理会计项目实训	升学意向 学生限选	4	4
		国际贸易实务		4	4
		国际商务单证		2	2

4.技能实训课程

技能实训课程的设置结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求,对接真实职业场景或工作情境,在实践中提升学生专业技能、职业能力和劳动品质。开设企业经营沙盘模拟训练、会计基础实训、财务会计岗位综合实训、大数据应用项目实训、智能财务共享服务实训、管理会计岗位综合实训(成本管理)、业财税融合实训、管理会计岗位综合实训(营运管理)、管理会计岗位综合实训(投融资管理)、财务大数据分析项目实训、企业内部控制项目实训、会计综合技能项目实训。

表:技能实训课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称(学时)	主要教学内容	教学要求
1	企业经营沙盘模拟训练 (1周/30学时)	企业团队建设方式案例训练、企业运营战略、营销管理、生产管理和财务管理流程案例训练,企业经营流程管理案例训练	对接真实职业场景或工作情境,在校内组织开展实训;认知企业团队建设方式方法;体验企业运营战略、营销管理、生产管理和财务管理流程和方法,基本具备企业经营管理和流程选择的职业技能;培育精益求精的劳动品质与绿色素养,树立团队协作与持续创新的职业精神
2	会计基础实训 (1周/30学时)	原始凭证的填制与审核、记账凭证的填制与审核;账簿体系设置和登记;简单的会计报表的填制	对接真实职业场景或工作情境,在校内组织开展实训;能熟练对企业会计基本常见经济业务进行手工账务处理和平台账务处理;培育细致严谨的劳动品质,树立诚信务实和精益求精的职业精神
3	会计岗位项目实训 (1周/30学时)	出纳;债权债务(往来款项)核算;财产物资核算(存货与固定资产)等岗位的实训	对接真实职业场景或工作情境,在校内组织开展实训;能熟练对企业出纳、债权债务(往来款项)核算、财产物资核算(存货与固定资产)等岗位基本常见经济业务流程和进行手工账务处理或利用实训平台处理,能具备以上会计岗位要求的实务操作的综合技能和工作基本能力;培育精准、高效的劳动品质,树立严谨细致、诚实守信的职业精神
4	会计岗位项目实训 (1周/30学时)	财产物资核算(其他资产);债权债务(负债和所有者权益)核算;财务成果核算;	对接真实职业场景或工作情境,在校内组织开展实训;能熟练对企业财产物资核算(其他资产);债权债务(负债和所有者权益)核算;财务成果核算;资金基本核算;总账报表核算

序号	课程名称(学时)	主要教学内容	教学要求
		资金基本核算；总账报表核算等岗位的实训	等岗位基本常见经济业务流程和进行手工账务处理或利用实训平台处理，能具备以上会计岗位要求的实务操作的综合技能和工作基本能力；培育专注细致、责任至上的劳动品质，树立严谨务实、坚守准则的职业精神
5	大数据应用项目实训 (1周/30学时)	数据收集和导入、数据清洗和处理、查看数据概览、数据中心趋势度量及离散程度度量分析、数据分布可视化处理，解决具体业务问题，进行相关性分析、根据分析结果，撰写描述性摘要和解释利用适当的图表和可视化工具，为数据分析结果生成报告	对接真实职业场景或工作情境，在校内组织开展实训；提供具体的数据分析案例，让学生了解数据分在具体领域的实际应用，使用真实的数据集进行实训，让学生面对真实数据的挑战和复杂性。鼓励学生以小组形式合作完成数据分析项目，培养团队合作、沟通协作能力。鼓励学生在实训过程中进行反思和总结，思考数据分析中遇到的问题，解决方法和经验教训。最终阶段，学生应能独立完成一个完整的数据分析项目，从数据清洗到报告撰写，展现数据分析能力的综合应用；培育精准分析、高效执行的劳动品质，树立严谨科学、持续创新的数据精神
6	财务共享项目实训 (1周/30学时)	期初建账、票据录入、财税审核、纳税申报、档案管理、企业设立、变更、注销、社保公积金办理、资质证书办理、财务云智能技术应用、智能记账、智能审核	对接真实职业场景或工作情境，在校内组织开展实训；能熟练进行操作系统中规定模块的操作处理，能具备财务会计各岗位要求的实务操作的综合技能和工作基本能力；培育团队协作、精细管理的劳动品质，树立共享共赢、诚信服务的职业精神
7	成本管理技能项目实训 (1周/30学时)	选择不同类型企业的不同成本项目管理案例，让学生依据示范引导，运用不同的成本管理指向和成本管理方法，采用计算、分析等方式实训成本项目专业技能点，形成完整的成本管理结论	对接真实职业场景或工作情境，在校内组织开展实训；能正确计算、分析、理解成本项目管理信息，准确运用成本管理方法把握成本项目管理的信息语言，对成本管理优化信息进行判断、分析、归纳和提炼，提出相应的优化成本管理建议；具备从事管理会计工作成本项目管理岗位的专业基本技能和综合能力；培育精准分析的劳动品质与节能降碳的工作意识，树立持续改进的职业精神
8	统计技能项目实训 (1周/30学时)	统计调查设计与实施、数据整理、指标分析、抽样推断、相关与回归分析	对接真实职业场景或工作情境，在校内组织开展实训；通过数字化场景调度，紧扣相关业务岗位群，掌握从业务场景到核算场景，从业务数据到核算数据，提高学生从业务岗位到财务岗位的深度融合能力。
9	财务管理项目实训 (1周/30学时)	企业数据分析：进行本量利测算、利润敏感性分析、边际贡献各项指标分析、盈亏	对接真实职业场景或工作情境，在校内组织开展实训；能够运用相关数据指标对营运活动进行分析与决策，提高学生业务处理和综合分析能力；培育精准决策、高效执行的劳动品质，

序号	课程名称(学时)	主要教学内容	教学要求
		平衡分析、安全边际分析；经营分析与决策：生产和定价决策、存货决策	树立持续改进、追求卓越的职业精神
10	用友云平台项目实训 (1周/30学时)	建账及财务分工设置、基础档案设置、总账系统、薪资管理系统、固定资产系统的应用。	对接模拟企业职业场景或工作情境，在校内组织开展实训；能够运用用友U8云平台进行业务操作；培育审慎决策、创新开拓的劳动品质，树立风险意识、责任担当的职业精神
11	财务大数据分析项目实训 (2周/60学时)	利用大数据分析技术及模型，进行多行业大数据分析；多套数据源涉及不同企业的业、财、税数据，通过商业智能分析，让企业经营决策、战略规划有依据，更科学；多套不同行业案例企业大数据分析建模、数据分析方法和思路综合应用	对接真实职业场景或工作情境，在校内组织开展实训；掌握数据分析建模、数据分析方法和思路；掌握不同行业数据分析特点及指标，能够综合应用大数据分析知识，建立大数据分析思维框架，熟练使用各种大数据分析工具进行商业智能分析，成为现代企业经营所需的大数据会计人才；培育学生数字素养，树立敏锐洞察、科学决策的职业精神
12	企业内部控制项目实训 (1周/30学时)	能够结合实训案例将管理控制、业务控制和会计控制的各种方法有机地结合，从风险评估、控制环境评价、控制活动评价、信息与沟通评价以及监控评价五个方面进行有效整合,内部控制 在企业中的基本操作流程和处理方法	对接真实职业场景或工作情境，在校内组织开展实训；通过本实训内容，使学生掌握内部控制的基本内容和基本理论，不断完善自己的工作技能，并根据具体情况提出了许多可行的改进方式；培育严谨细致、风险合规的劳动品质，树立规范自律、稳健发展的职业精神
13	企业跟岗实践 (1周/30学时)	企业机构组成、人员职责、基本业务。企业各种会计业务的操作流程，行业规范，协助企业会计人员完成各类业务。配合工作人员完成各种办公室日常工作	对接真实职业场景或工作情境，在校外组织开展实训；要求针对实习对象的实际情况，结合并运用所学的会计理论知识,加深对本专业知识的理解和领悟,把所学知识条理化、系统化。通过对企业实际的调查、研究,拓宽知识面,初步培养理论联系实际的能力和 分析问题与解决问题的能力,提高向财务实践学习和探索的积极性。较为全面地知晓企业的经营环境、经营特点、市场范围、运行(营销)方式,了解企业各项职能管理的特点和在企业经营中的作用,并了解企业的营销方略所起的作用,学习企业成功的营销管理经验和先进企业文化等

序号	课程名称(学时)	主要教学内容	教学要求
14	会计综合技能项目实训 (1周/30学时)	依据《企业会计准则》，设计企业日常发生的经济活动案例，训练原始凭证填制与审核、记账凭证的填制与审核、登记账簿、编制财务会计报表、会计档案管理等技术训练	对接真实职业场景或工作情境，在校内组织开展实训；通过训练，让学生运用所学的会计综合专业知识，具备和提升对企业单位经常发生的日常经济业务进行正确、规范的账务处理的专业技能，具有能从事会计岗位的专业能力和工作能力；培育考虑周全、深入剖析的劳动品质，树立审慎分析、精准决策的职业精神

八、教学进程及学时安排

(一) 教学时间表(按周分配)

学期	学期周数	理论与实践教学		集中实践教学课程和环节		机动周
		授课周数	考试周数	实训、实习、毕业设计(论文)、社会实践、入学教育、军训等	周数	
一	20	16	1	军事理论与训练	1	1
				专业认识与入学教育	1	
二	20	16	1	企业经营沙盘模拟训练	1	1
				会计基础实训	1	
三	20	16	1	大数据应用项目实训	1	1
				财务会计岗位项目实训	1	
四	20	16	1	财务会计岗位项目实训	1	1
				财务共享服务实训	1	
五	20	16	1	成本管理技能项目实训	1	1
				统计技能项目实训	1	
六	20	16	1	财务管理项目实训	1	1
				用友云平台项目实训	1	
七	20	16	1	财务大数据分析项目实训	2	1
八	20	16	1	企业内部控制项目实训	1	1
				企业跟岗实践	1	
九	20	16	1	会计综合技能项目实训	1	1
				劳动实践	1	
十	20	0	0	毕业论文	4	2
				岗位实习	14	
合计	200	144	9		36	11

(二) 专业教学进程安排表(见附件)

(三) 学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1890	37%	不低于1/3
2	专业课程	2564	51%	
3	集中实践教学环节	600	12%	
总学时		5054	/	/
其中：任选课程		670	13%	不低于10%
其中：实践性教学		2680	53%	不低于50%

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

(一) 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

本专业在校生人数为 322 人，学生数与本专业专任教师数比例达到 14.6:1，“双师型”教师 19 人，占专业课教师数比例达到 86.4%，教授 1 人，副教授 11 人，高级职称专任教师的比例达到 54.5%，学校整合校内外优质人才资源，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业教研机制。根据学校十四五专业建设规划，学校会不断加大师资建设和引进的力度，形成了一支结构合理、能力卓越的师资队伍。

2. 专任教师

专任专业教师共 22 人。本专业的专任教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有高校教师资格和注册会计师、统计师、会计师、审计师等专业技术资格；具有会计学相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

专任专业教师基本信息表

序号	姓名	性别	学历	学位	职称	是否双师
1	鲍宜周	男	本科	硕士	副高级	是
2	周永新	男	本科	硕士	副高级	是
3	齐春莹	女	研究生	硕士	正高级	是
4	孙建萍	女	本科	硕士	副高级	是
5	钱静	女	本科	硕士	副高级	是
6	陈薇	女	本科	学士	副高级	是
7	孟扬	女	本科	硕士	副高级	是
8	齐君伶	女	研究生	硕士	副高级	是
9	时娜	女	本科	硕士	副高级	是
10	张建伟	女	本科	硕士	副高级	是
11	章冀	女	本科	硕士	副高级	是
12	毛丽娟	女	本科	学士	副高级	是
13	杜艳卿	女	本科	学士	副高级	是
14	盛蕾	女	本科	学士	中级	是
15	张文	男	本科	学士	中级	是
16	丁展志	男	本科	硕士	中级	是
17	王元璋	男	本科	硕士	中级	是
18	高飞	男	研究生	硕士	中级	是
19	吴倩倩	女	研究生	硕士	初级	否
20	刘利利	女	研究生	硕士	初级	否
21	王力	女	本科	学士	初级	是
22	卢琼	女	本科	学士	初级	否

3.专业带头人

专业带头人杜艳卿老师，副高级职称，取得注册会计师资格证书，从事会计类专业教学30年，荣获江苏省“两课评比”研究课，徐州市职业学校课堂教学大赛一等奖；多次主持省级课题一项，参与省级课题一项、主持市级课题四项；在国家级、省级期刊发表教育教学论文多篇，曾荣获省级论文评选一等奖、市级论文评选一等奖。参编中职教材三本，其中《会计基础》由立信会计出版社公开发行，《会计实务》和《财务金融认知》由江苏凤凰教育出版社公开发行，为省级规划教材。指导学生荣获江苏省文明风采大赛二等奖两项，三等奖两项，指导学生荣获徐州市技能大赛二等奖两项，三等奖两项。

4.兼职教师

本专业具有兼职教师6名，专兼职教师人数比为3.7:1。兼职教师均具有中级以上非教师系列专业技术资格，均为在本专业领域享有较高声誉、丰富实践经验的行业企业技术专家，或是具有特殊技能的能工巧匠；兼职教师了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表：大数据与会计专业兼职教师情况

序号	姓名	性别	学历	学位	职称	工作单位
1	董会才	男	本科	硕士	高级注册会计师/审计师	徐州天衡会计师事务所
2	曹岩	男	本科	硕士	高级注册会计师/审计师	徐州天衡会计师事务所
3	雷霏	女	本科	学士	经济师	徐州天衡会计师事务所
4	汪瑶	女	本科	学士	经济师	徐州天衡会计师事务所
5	支大佐	男	本科	学士	高级注册会计师/审计师	徐州方正会计师事务所
6	姚焕刚	男	本科	学士	高级注册会计师/审计师	徐州方正会计师事务所

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1.专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。学校配备智慧黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内外实训场所

校内外实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足实验、实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展企业经营沙盘模拟训练、会计基础实训、财务会计岗位综合实训等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。

表：校内外实训场所基本情况

序号	校内外实训场所	主要功能	主要设施设备配置
1	企业经营沙盘模拟训练实训室	利用实训平台开展模拟企业经营和企业团队建设、企业运营战略、营销管理、生产管理和财务管理流程等的实训教学	配置实训工作台，计算机1台/人、安装教学管理系统以及相关ERP实训软件、投影设备和音响设备；文件柜以及相关实训用资料和工具；互联网接入或WiFi环境
2	财务会计岗位综合实训室	用于开展编制记账凭证、登记账簿、成本计算、编制财务会计报表；财务会计信息化系统等的实训	营造仿真企业财务室工作环境，配备隔断式工位台、凭证装订机、打印机、投影设备和音响设备；文件

序号	校外实训场所	主要功能	主要设施设备配置
		训教学	柜以及相关实训用资料和工具；互联网接入或WiFi环境
3	业财税融合实训室	用于开展模拟费用报销、采购付款、销售收款、资产共享、薪酬共享、总账共享、共享运营、影像档案、资金共享、核算共享应用场景等的实训教学	配置实训工作台，计算机1台/人、投影设备和音响设备、互联网接入或WiFi环境；安装教学管理系统、业财税融合仿真实训软件操作系统、互联网接入或WiFi环境
4	管理会计岗位综合实训室	用于开展阅读和分析财务会计报表、成本管理分析、纳税申报与管理分析、内部控制制度管理分析、财务与经营风险分析、绩效评价与分析等的实训教学	配置实训工作台，计算机1台/人、投影设备和音响设备、互联网接入或WiFi环境；安装教学管理系统、管理会计专业技能项目教学训练软件系统、纳税申报管理训练系统、社保缴纳管理软件系统等
5	专业特色建设项目实训室产教融合实训室	根据中、高职财会技能大赛赛项要求，配置相应实训设备和考核训练平台系统；根据所确定的职业资格或职业技能等级证书及1+X证书，配置相应实训教学设备和考核训练平台系统；根据本校专业建设特色，体现校企合作共建，提升学生管理及大数据分析能力，配置财务大数据分析实训室	

3. 实习场所

符合《职业学校学生实习管理规定》、《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地能提供企事业单位及代理记账公司、会计师事务所、税务师事务所、管理咨询公司等中介服务机构与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

表：主要校外实习场所基本情况

序号	合作单位	合作形式
1	徐州天衡会计师事务所有限公司	岗位实习、教师企业实践基地
2	徐州方正会计师事务所有限公司	岗位实习、教师企业实践基地
3	江苏丹信企业管理咨询有限公司	岗位实习、教师企业实践基地
4	华道数据股份有限公司徐州分公司	岗位实习、教师企业实践基地

序号	合作单位	合作形式
5	徐州金泉文化传媒有限公司	岗位实习、教师企业实践基地
6	徐州燎原文化传媒有限公司	岗位实习、教师企业实践基地
7	徐州苏宁电器有限公司	岗位实习、教师企业实践基地
8	江苏沂岸花卉股份有限公司	岗位实习、教师企业实践基地
9	徐州鼎益工程机械有限公司	岗位实习、教师企业实践基地

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用

依据国家、省、学院关于教材的相关管理规定，严格执行江苏联合职业技术学院关于教材开发和教材选用的相关管理制度，专业（技能）课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。根据学校专业发展需要，开发校本特色教材。

2.图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关大数据与会计理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和经济、管理、文化、大数据与会计、信息技术类文献等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3.数字教学资源配置

利用超星泛雅平台建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库；选用管理信息化实训云平台、业财融合实践教学平台等课程实训平台，体现教学资源的多样化、便捷化、新型化，满足与时俱进的教学要求。

十、质量保障

1.依据学校《专业设置与动态调整实施办法》，加强专业调研及专业论证，制订并滚动修订专业实施性人才培养方案。

2.依据学校《课程建设与改革规划（试行）》，制订并滚动修订课程标准，积极引进企业优质资源，与企业合作开设课程、共建课程资源。

3.依据学校《教学质量监控评价体系》等相关制度，加强教学质量监控管理，持续推进人才培养质量的诊断与改进。

4.依据学校《教学环节质量标准和工作规范》、《学校督导制度》、《网上评教制

度》等，加强日常教学的运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，保持优良的教育教学秩序。建立集中教研制度，定期召开教学研讨会议，定期开设公开课、示范课并集中评课，通过集中研讨、评价分析等有效提升教师教学能力，持续提高人才培养质量。

5. 依据学校《学生综合素质评价发展规划》、《学生综合素质评价实施方案》、《学生综合素质评价量化指标评分细则》等制度，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

6. 依据学校《毕业生就业跟踪管理制度》，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

- 1.综合素质毕业评价等级达到合格及以上；
- 2.完成本方案所制定的各教学环节活动，各门课程及毕业论文成绩考核合格；
- 3.学生必须取得本方案所规定的职业类证书（至少一种）：

证书名称（等级）	发证机构	备注
会计专业技术初级资格考试（初级）	人力资源和社会保障部、财政部	三选一
ATA职业技能评价证书（会计软件应用系列） 初级	ATA职业技能评价服务中心	
业财一体信息化应用职业技能等级证书(初级)	新道科技股份有限公司	

4. 修满本方案所规定的 281 学分。

十二、其他事项

（一）编制依据

- 1.《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
- 2.《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
- 3.《高等职业教育专科大数据与会计专业简介》；
- 4.《关于深入推进五年制高职人才培养方案制(修)订工作的通知》(苏联院教〔2023〕32号)；

5.《省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知》（苏教职函〔2023〕34号）。

6.《江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育大数据与会计专业指导性人才培养方案（2024）》。

（二）执行说明

1.规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学期周数按20周计算，其中教学周为18周，考试周为1周、机动1周。入学教育和军训安排在第一学期开设。

2.理论教学和实践教学按16—18学时计1学分（小数点后数字四舍五入）。以周为单位开设的技能实训课程和集中实践教学环节，1周计30个学时、1个学分。学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能，可按一定规则折算为学历教育相应学分。学生参加技能大赛、创新创业大赛等所取得的成绩也可折算为一定学分。

3.坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。通过课程、讲座、专题活动、校园文化布置等方式增强思政文化氛围、强化思政教育。

4.加强和改进美育工作，以音乐、美术课程为主体开展美育教育，积极开展艺术实践活动，艺术教育必修内容安排2个学分。

5.根据教育部要求，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，并开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育达18学时。

6.岗位实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一。岗位实习教学计划由校企根据生产岗位对从业人员素养的要求共同制订，教学活动主要由企业组织实施，学校参与教学管理和评价。

7.落实“1+X”证书制度，将实践性教学安排与技能等级证书和职业资格证书考核有机结合，鼓励学生在取得毕业证书的同时，取得与专业相关的技能等级证书或职业资格证书，鼓励学生经过培训并通过社会化考核，取得与提升职业能力相关的其他技术等级证书。

8.制定毕业论文课题范围和指导要求，配备指导老师，严格加强学术道德规范。

（三）研制团队

序号	姓名	单位名称	职称/职务	承担角色
1	鲍宜周	徐州开放大学	副教授/经贸学院书记、院长	执笔人
2	章冀	徐州开放大学	副教授/经贸学院副院长	成员
3	孟扬	徐州开放大学	高级讲师	专业带头人

序号	姓名	单位名称	职称/职务	承担角色
4	杜艳卿	徐州开放大学	副教授、注册会计师/会计教研室主任	成员
5	齐春莹	徐州开放大学	教授	成员
6	钱静	徐州开放大学	高级讲师	成员
7	时娜	徐州开放大学	副教授	成员
8	张阿曼	徐州工程学院金融学院	副教授/会计教研室主任	高校专家
9	董会才	天衡会计师事务所 (特殊普通合伙)	高级审计师、会计师/副董事长	企业专家
10	李惠惠	徐州市元申软件有限公司	高校部销售总监	企业专家

附件：五年制高职大数据与会计专业教学进程表（2024级）

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分		周学时及教学周安排										考核方式				
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查		
							16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2			18	
公共基础课程	思想政治理论课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2											√		
		2	心理健康与职业生涯	36	0	2		2										√		
		3	哲学与人生	36	0	2			2									√		
		4	职业道德与法治	36	0	2				2								√		
		5	思想道德与法治	48	0	3					3							√		
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	0	2							2					√		
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	0	3									3			√		
		8	形势与政策（专题讲座）	24	0	1						总8	总8	总8				√		
	必修课程	9	语文	256	40	18	4	4	2	2	2	2						√		
		10	数学	256	40	16	4	4	2	2	2	2						√		
		11	英语	256	40	16	4	4	2	2	2	2						√		
		12	历史	72	36	4	2	2										√		
		13	体育与健康	288	256	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		√		
		14	信息技术	128	64	8	2	2	2	2								√		
		15	艺术	36	12	2			2										√	
		16	国家安全教育	16	4	1									1				√	
	限选课程	17	地理	64	12	4			2	2								√		
		18	创业与就业教育	32	16	2									2			√		
		19	中华优秀传统文化（专题讲座）	24	0	1			总8	总8	总8							√		
	任选课程	20	软笔书法/硬笔书法（二选一）	20	16	1					1							√		
		21	优秀电影赏析/古诗词鉴赏	48	24	3								3				√		
		22	普通话/汉文化	48	24	3									4			√		
		23	艺术欣赏/茶艺鉴赏（二选一）	32	16	2						2						√		
		24	劳动教育	18	18	1	(每学期2学时*9学期)										√			
公共基础课程合计				1890	618	117	20	20	18	14	12	10	4	9	8					
专业课程	专业基础课程	必修课程	1	经济学原理	64	32	4	4										√		
			2	会计基本技能	96	48	6	4	2									√		
			3	会计基础	96	48	6		6									√		
			4	会计大数据基础	64	32	4			4								√		
			5	经济法基础	64	32	4				4							√		
			6	税法基础	64	32	4				4							√		
			7	统计基础	64	32	4					4						√		
			8	审计基础	64	32	4							4				√		
			9	企业管理基础	64	32	4							4				√		
			10	管理会计基础	64	32	4								4			√		
	专业核心课程	必修课程	11	企业财务会计	204	102	12			6	6							√		
			12	智能化成本核算与管理	64	32	4				4							√		
			13	智能化税费计算与申报	64	32	4						4					√		
			14	财务管理实务	96	48	6							6				√		
			15	会计信息系统应用	64	32	4							4				√		

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			周学时及教学周安排										考核方式				
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查			
							16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2			18		
专业拓展课程		16	财务大数据分析	64	32	4								4				√			
		17	企业内部控制	64	32	4							4					√			
	限选课程	18	初级会计电算化	64	32	4				4									√		
		19	会计专业技术资格考试培训（初级会计实务）	96	48	6						6								√	
		20	Excel在财务中的应用	32	16	2							2							√	
		21	技能等级证书教学	64	32	4								4						√	
	任选课程	22	会计专业技术资格考试培训（经济法基础）/转本英语	96	0	6						6								√	
		23	商品学基础知识/管理学（二选一）	68	32	4							4							√	
		24	网络营销/市场营销（二选一）	68	32	4							4							√	
		25	商务工作礼仪/中国会计文化（二选一）	68	32	4							4							√	
		26	Python在财税中的应用/管理会计项目实训（二选一）	68	32	4								4						√	
		27	财经应用文/国际贸易实务（二选一）	68	32	4								4						√	
		28	财经法规与职业道德/国际商务单证（二选一）	68	32	4								4						√	
	技能实训课程	必修课程	29	企业经营沙盘模拟实训	30	30	1		1周											√	
30			会计基础实训	30	30	1		1周											√		
31			财务会计岗位项目实训	60	60	2			1周	1周									√		
32			大数据应用项目实训	30	30	1			1周											√	
33			财务共享项目实训	30	30	1				1周										√	
34			成本管理技能项目实训	30	30	1					1周									√	
35			统计技能项目实训	30	30	1					1周									√	
36			财务管理项目实训	30	30	1						1周								√	
37			用友云平台项目实训	30	30	1							1周							√	
38			财务大数据分析项目实训	60	60	2								2周						√	
39			企业内部控制项目实训	30	30	1									1周					√	
40			企业跟岗实践	30	30	1									1周					√	
41			会计综合技能项目实训	60	60	2										2周				√	
专业课程小计				2564	1462	144	8	8	10	14	12	14	24	22	16						
集中实践教学环节	1	军事理论与训练（开学前开设）	30	30	1	1周													√		
	2	专业认知与入学教育	30	30	1	1周													√		
	3	毕业设计(论文)	120	120	4										4周				√		
	4	岗位实习	420	420	14											14周			√		
集中实践教学环节合计				600	600	20	2周	2周	2周	2周	2周	2周	2周	2周	2周	18周					
合计				5054	2680	281	28	28	28	28	24	24	28	31	24						

江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点 五年制高等职业教育现代家政服务与管理专业 实施性人才培养方案

一、专业名称及代码

现代家政服务与管理（590301）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

5年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	公共管理与服务大类(59)
所属专业类（代码）	公共服务类(5903)
对应行业（代码）	家庭服务（801） 清洁服务（821） 不提供住宿社会工作（852）
主要职业类别（代码）	家政服务员（4-10-01-06） 养老护理员（4-10-01-05） 健康照护师（4-14-01-03） 婴幼儿发展引导员（4-10-01-01） 保育师（4-10-01-03）
主要岗位（群）或技术领域	家政服务岗位；家政管理岗位；家政培训师岗位；社会工作岗位
职业类证书	家政服务员（家务服务方向、家庭照护方向、母婴照护方向、整理收纳方向）（徐州开放大学职业技能等级评价中心，中级） 养老护理员（徐州开放大学职业技能等级评价中心，中级） 保育师（徐州开放大学职业技能等级评价中心，中级） 育婴员（徐州开放大学职业技能等级评价中心，中级）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向家庭服务、清洁服务和社会工作等行业的家政服务岗、家政管理岗、家政培训师和社会工作等岗位群，能够结合信息化平台和智能设备从事家政服务员、养老护理员、健康照护师、婴幼儿发展引导员和保育师等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业学生在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握国家安全、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 具有较强的集体意识和团队合作意识；

4. 掌握基本身体运动知识和健美操、八段锦等体育运动技能，达到国家学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

5. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成咖啡美学、烘焙、手工印染等艺术特长或爱好；

6. 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能；

7. 具有热爱家政事业，积极主动为家庭提供服务和管理的职业意愿。

（二）知识

1. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政治理论和科学文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养；

2. 了解家政服务行业的行业动态和发展规律；

3. 掌握现代家政导论、社会学概论、人体结构与功能、家庭心理学、家政服务沟通与礼仪、家政职业道德与法律法规、家庭保健基础、管理学基础等基础知识；

4. 掌握母婴照护、婴幼儿早期发展指导、家庭营养与膳食指导、家庭成员照护技术、居家保洁、家庭整理与收纳等家政服务方面的专业知识；

5. 掌握家政新媒体营销、家政培训实务、现代家政企业经营与管理等家政管理与营销方面的专业知识；

6. 熟悉社会工作导论、社会工作理论与实务、婴幼儿心理发展、家庭教育与指导、家庭文秘与办公自动化、家庭理财与会计等专业知识；

7.熟悉月子餐制作、中国传统康复技术、宠物养护、家庭急救技术等知识。

（三）能力

1.具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力，具备职业生涯规划能力；

2.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，运用人际沟通的技巧与客户交流，开展业务咨询的能力，具备组织策划、执行、管理、服务及营销能力，能综合协调家庭关系；

3.具有应用现代家庭服务活动相关的国家法律、行业规定，恪守家政职业道德准则和行为规范的能力；

4.具有适应家政服务业数字化发展需求的基本数字技能，理解现代家政内涵、分析家政行业发展现状与趋势的能力；

5.具有为家政企业中孕产妇、婴幼儿和家庭成员等根据其生理和心理特点，提供科学的照护措施，并根据家庭成员的年龄、性别、健康状况等因素制定科学合理的膳食计划，指导家庭成员合理膳食；

6.具有使用现代保洁产品和智能保洁设备，开展家庭保洁的能力，还具备空间规划和物品整理的能力，能够将家庭物品有序分类、收纳，提高空间利用率，使家庭环境更加整洁、美观；

7.具有家政培训理论知识和教学方法的能力，能够制定并实施家政服务人员的培训计划，组织家政教学培训，熟悉新媒体营销工具和平台，能够运用互联网技术和现代营销手段推广家政服务的能力。

七、课程设置

本专业包括公共基础课程、专业课程等。

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程，开设中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等思想政治理论课程和语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、化学、劳动教育、心理健康教育、国家安全教育等必修课程；根据徐州地区文化特色、本校优势特色开设普通话与口语交际、徐州非遗传承、茶艺、八段锦、大学英语（专转本课程）等任选课程。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和技能实训课程等。

1. 专业基础课程

专业基础课程的设置重在培养学生专业基础素质与能力，为专业核心课程的学习奠定基础。开设现代家政导论、社会学概论、人体结构与功能、家庭心理学、家政服务沟通与礼仪、家政职业道德与法律法规、家庭保健基础、管理学基础等必修课程。

表1：专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	现代家政导论 (64学时)	现代家政概述、现代家庭、婚姻与爱情、现代家庭理财、现代家庭饮食、现代家庭服饰、现代家庭保洁、现代家庭保健、现代家庭文化、现代家庭礼仪、现代家庭茶艺与插花、现代家庭教育、现代家庭管理、现代家庭企业管理	借助情境案例使学生掌握家政服务与管理的基本理论和方法，挖掘家庭责任、诚信道德、家庭职业素养、社会责任感、环保意识等思政元素，提高学生解决实际问题的能力，为现代家庭提供科学、合理、高效的管理与服务
2	社会学概论 (32学时)	社会学概述、社会、社会运行的条件、人的社会化、社会角色、社会群体、社会分层、社区、社会行为、社会控制、社会变迁与社会现代化、社会问题、社会政策	借助情境案例帮助学生系统掌握社会学的基本概念、知识、理论和方法，挖掘社会热点问题、人文情怀、实践能力、科学态度等思政元素，培养学生运用这些理论和方法分析社会现象、解决社会问题的能力
3	人体结构与功能 (68学时)	人体的组成；解剖学姿势及常用术语；基本组织的组成及形态结构；人体的基本运动、消化、呼吸、泌尿、生殖、神经、内分泌、循环系统以及感觉器官的组成、形态、位置、结构等解剖知识；各系统器官的主要功能及调节机制等	通过人体结构模型，能够掌握正常人体功能结构与活动的完整性；借助疾病相关案例诠释良好的健康观、疾病观；挖掘责任担当、保家卫国、敬老爱老等思政元素，正确认识人体功能与形态、引导学生正确认识局部与整体之间的辩证关系
4	家庭心理学 (34学时)	家庭心理学概述、家庭系统、家庭的发展与变迁、家庭问题研究的历史与学说、家庭心理问题理论、家庭心理治疗、家庭常见心理问题、家庭特殊心理问题	结合家政服务场景，借助情境案例诠释家庭心理学的核心概念、理论框架、研究方法，挖掘家庭责任感、社会公德、心理健康、情感沟通等思政点，旨在帮助学生深入理解家庭成员的心理需求、行为模式以及家庭关系中的动态变化，从而在工作中更加精准地把握客户需求，提供更加贴心、专业的服务，促进家庭的和谐
5	家政服务沟通与礼仪 (68学时)	礼仪文化与沟通意识、家政服务人员职业形象、家政服务工作岗位礼仪、语言沟通艺术等	结合家政服务场景，设计典型情景案例，掌握规范家政服务工作礼仪行为与沟通技巧，挖掘

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
			尊老爱老敬老的传统美德，发现美、感知美、评价美的重要意义，诚信友善、文明礼貌的社会责任等思政元素，引导学生理解养老服务的社会价值，培养学生的社会责任感和服务意识，自觉提升自己的职业素养和职业精神
6	家政职业道德与法律法规（34学时）	家政服务人员基本职业道德和法律法规、家政职业保障权益、家政职业财产保护、家政职业劳动保障、家政职业与法律关系	借助家庭、社区等家政服务场景设计情境案例，诠释家政职业道德与法律法规的基本概念、原理和方法，挖掘尊重劳动、诚信守法、服务社会、维护权益等方面的课程思政元素，旨在全面提升职业素养，通过掌握职业规范、保护客户与自身权益、遵守行业规定及防范法律风险，以适应市场需求，成为具备高尚道德情操和法治意识的优秀家政服务人才
7	家庭保健基础（68学时）	健康基础知识、家庭健康、人体的物质组成与营养保健、人体的组织器官系统的功能与保健、人体精神保健、孕妇保健、产妇与新生儿保健、婴儿保健、幼儿保健、学龄期保健、青少年、中年、更年期保健、老年人保健	借助家庭保健场景，设计情境案例，诠释家庭保健的知识、技能、方法，挖掘健康观念、责任担当、家庭和谐、健康饮食等思政点，培养学生在家政服务工作中为家庭成员提供科学的健康管理指导，更好地满足家庭在健康管理方面的需求，提升服务质量
8	管理学基础（68学时）	管理与管理学，管理思想的发展，管理基本原理和方法，管理与社会等	借助情境案例诠释管理学基本概念、原理和方法；以家政服务场所为例，掌握管理的基本原理与方法；挖掘责任担当、改革创新、民主管理等思政元素，开展情景模拟活动，培养学生管理的计划能力、组织能力、领导能力、控制能力、创新思维能力，发挥课程思政育人功能

2.专业核心课程

专业核心课程的设置结合现代家政服务与管理专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，注重理论与实践一体化教学，提升学生专业能力，培养学生职业素养。开设母婴照护、婴幼儿早期发展指导、家庭营养与膳食指导、家庭成员照护技术、居家保洁、家庭整理与收纳、家庭管理学、家政新媒体营销、家政培训实务、现代家政企业经营与管理等必修课程。

表2：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	母婴照护 (102学时)	职业素养及基础知识、婴儿生活照护、孕产妇生活照护、母乳喂养指导等	结合家政服务工作场景，设计典型工作任务，将母婴照护知识、技能与方法灵活运用于母婴照护服务中，挖掘人文关怀、职业素养、健康中国战略等思政点，促进学生知识与技能的掌握，提升学生的职业素养、人文关怀能力和综合素质，促进家庭和谐和社会化稳定，为未来的职业生涯奠定坚实的基础
2	婴幼儿早期发展指导 (68学时)	孕期引导知识、婴幼儿身心发展知识、婴幼儿发展引导、婴幼儿照护知识、婴幼儿安全保障等	结合家庭、早教机构、社区与公共场所、医疗机构等家政服务工作场景，设计典型工作任务，将婴幼儿早期发展相关知识、技能与方法运用于婴幼儿抚育过程中，挖掘家庭责任、尊重个体差异、培养耐心与爱心、倡导科学育儿等思政点，帮助学生掌握科学的育儿知识与技能，以更好地服务于家庭和社会，促进婴幼儿的身心健康发展，同时提升自身的专业素养和职业竞争力
3	家庭营养与膳食指导（102学时）	家庭膳食必须的营养素及能量、家庭膳食基础与食谱编制、家庭特定人群营养与膳食指导、家庭膳食食品安全、常见慢病家庭膳食指导	结合家政服务员岗位服务场所，设计典型工作任务，将家庭膳食与营养知识应用于家政服务员工作及广大居民生活中，挖掘科学饮食、合理膳食、提高家庭健康素养等思政元素，帮助学生全面掌握科学、合理的膳食搭配与营养管理知识，以便能够针对不同家庭成员的健康需求，提供个性化、均衡的饮食方案，从而有效提升家庭整体健康水平，满足现代家庭对高品质生活服务的追求
4	家庭成员照护技术 (204学时)	家庭成员基础生活照料技能、基础健康护理知识、心理照护与沟通技巧、康复训练与功能锻炼、法律法规与权益保障、压力管理与自我关怀	结合家政服务场景，设计典型工作任务，将家庭成员照护技术熟练应用于家庭成员日常起居照护、常见疾病护理、心理疏导与支持等任务中，挖掘尊老爱幼、职业认同、人文关怀、劳模精神等思政元素，引导学生树立正确的家庭观、价值观，培养爱心、耐心、细心和责任心，从而在未来的照护工作中，能够以高度的职业素养和人文关怀精神，为家庭成员提供高质量的照护服务
5	居家保洁 (102学时)	岗位认知、家庭清洁基础知识、居室保洁、垃圾分类、衣物洗涤与整理、家庭常见消毒方法等	结合家政服务员岗位服务场景，设计典型工作任务，将家庭保洁服务知识、科学专业服务标准和操作规范运用于家庭保洁服务中，挖掘尊重劳动、职业平等、家庭责任与社会责任、诚信与道德、环保意识等思政元素，引导学生在掌握技能的基础上，提升家政服务人员的职业素养和服务质量，促进社会的和谐稳定和可持续发展

序号	课程名称(学时)	主要教学内容	教学要求
6	家庭整理与收纳 (68学时)	整理收纳师职业准备、整理收纳师工作技能、家庭空间整理收纳、家庭物品整理收纳、家庭整理收纳管理	结合家政服务场景,设计典型工作任务,将整理收纳技巧灵活运用于家政服务工作中,挖掘责任感、独立意识、尊重劳动、热爱劳动等思政元素,引导学生更好地管理时间、提高效率,从而在未来的学习和工作中展现出更高的专业素养和综合能力
7	家庭管理学 (68学时)	家庭管理基本理论、家庭教育管理、家庭关系管理、家庭健康管理、家庭文化管理、家庭财政管理等方法 and 技巧	结合家庭服务场景,设计典型工作案例,将家庭管理学知识灵活运用于家庭教育管理、家庭财务管理等场景中,挖掘责任意识、社会责任感、倡导家庭幸福等思政元素,使学生在家庭组织、时间管理、预算规划等方面具备实际操作能力,促进学生个人品德与专业素养的全面提升
8	家政新媒体营销 (68学时)	新媒体与新媒体营销概念、平台、社交媒体营销、短视频营销、市场和传播平台、内容营销、新媒体营销伦理与法规等	结合市场和各类传播平台,设计典型工作任务,利用互联网、移动通信和社交媒体等新型数字化渠道,实现营销目标,挖掘职业道德、法律素养、社会责任感等思政元素,使学生在够掌握新媒体营销技能的基础上,增强解决问题的能力,提升职业素养,促进家政行业的服务标准化和品质提升,推动家政行业在新时代背景下的创新发展
9	家政培训实务 (68学时)	家政培训师资职业要求、课程开发、培训教学设计原理与策略、教学方法与技巧、教学实施、家政技能实操等	结合家政培训师工作内容,将家政培训实务知识、技能、教学方法和技巧灵活运用于各项培训实务中,挖掘家国情怀、职业道德、服务意识、社会责任感、劳动精神等思政元素,将专业技能培养与思政育人相结合,引导学生成为具有高尚道德情操和人文情怀的家政服务人才
10	现代家政企业经营与管理 (56学时)	家政企业概述、家政企业运营模式、家政服务运营战略、家政企业服务设施规划、家政服务公司创建、家政服务公司人力资源管理、家政企业服务质量等	结合家政服务公司运营场景,设计典型工作案例,将家政企业经营与管理知识灵活运用于家政企业运营、家政服务公司创建等任务中,挖掘家庭责任、诚信道德、职业素养、爱岗敬业、劳模精神等思政元素,提升学生综合职业素养,以适应并推动家政行业的专业化、规范化发展

3.专业拓展课程

专业拓展课程的设置对接家政行业前沿,促进学生全面发展,培养学生综合职业能力。专业拓展课程限选课包括必修课程和任选课程,其中专业拓展必修课程开设:社会工作导论、社会工作理论与实务、婴幼儿心理发展、家庭教育与指导、家庭文秘与办公自动化、家庭理财与会计。根据徐州地区文化特色及本校优势特色,任选课开设:月子餐制作、婴幼儿辅食制作、中医基础、中国传统康复技术、宠物养护、植物养护、家庭

急救技术、健康评估与管理、咖啡美学、烘焙、产后康复、小儿推拿、现代家庭居室布置艺术、生活美学、家居生活手作、手工印染、家庭宴会管理、家庭活动策划与管理。

表3: 专业拓展课程(必修课程) 主要教学内容与要求

序号	课程名称(学时)	主要教学内容	教学要求
1	社会工作导论 (68学时)	社会工作的含义与功能、社会工作的发展历史、社会工作的哲学基础与价值体系、社会福利制度、社会工作的理论与知识基础、人类行为与社会环境、社会工作过程、个案工作、小组工作、社区工作、社会行政、社会工作教育与专业发展、中国社会工作的发展	借助情境案例帮助学生全面、系统掌握社会工作的基本理论、方法和技能,并具备解决实际问题的能力,挖掘社公平公正、社会服务、尊重接纳、助人自助等专业价值观,以及乐于学习、尊重科学、追求真理的科学态度和创新精神等思政元素,培养学生分析问题和解决问题的能力,以及耐心细致、严谨认真的工作态度
2	社会工作理论与实务 (68学时)	社会工作实务的通过程模式、社会工作实务的通过程、儿童社会工作、青少年社会工作、老年社会工作、妇女社会工作、残疾人社会工作、矫正社会工作、优抚安置社会工作、社会救助社会工作、家庭社会工作、学校社会工作、社区社会工作、医务社会工作、企业社会工作	结合家政服务场景,设计典型工作任务,将社会工作技巧与方法熟练运用于家政服务过程中,挖掘价值平等、助人自助、培养社会责任感、全面发展等思政点,培养学生将社会工作的价值理念融合在家政服务中,从而提升专业技能、增强社会服务能力、促进个人成长与发展、适应行业发展趋势
3	婴幼儿心理发展 (68学时)	婴幼儿心理发展概述、婴幼儿感知觉的发展、婴幼儿注意的发展、婴幼儿想象的发展、婴幼儿思维的发展、婴幼儿言语的发展、婴幼儿情绪与情感的发展、婴幼儿动作与意志的发展、婴幼儿个性的发展、婴幼儿社会性的发展、婴幼儿心理健康的促进	借助家庭、社区等家政服务场景设计情境案例,将婴幼儿心理发展知识熟练运用于婴幼儿在感知觉、注意、想象、言语等心理发展,挖掘关注婴幼儿心理健康问题、社会责任、社会热点问题等思政点,培养学生在婴幼儿心理发展的专业素养,提升学婴幼儿心理发展的实践能力,为家庭提供更加全面、专业的服务
4	家庭教育与指导 (68学时)	家庭教育指导职业道德、家庭教育概述、婴儿期的家庭教育、幼儿期的家庭教育、小学儿童的家庭教育、青少年的家庭教育、家庭教育指导、相关法律法规知识	借助家庭、社区等家政服务场景设计情境案例,将家庭教育教育指导知识熟练运用于婴儿家庭、小学儿童家庭、青少年家庭等典型家庭场景中,挖掘尊老爱幼、社会公德、社会责任、社会热点问题等思政点,培养学生家庭教育领域的专业素养,提升学生家庭教育与指导的实践能力,为家庭提供更加全面、专业的服务

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
5	家庭文秘与办公自动化（56学时）	文秘基础、文秘工作的地位和特点、公文写作技巧、电子商务、windows与办公管理、word文字处理与办公实践、excel电子表格与数据处理、PowerPoint演示文稿制、常用办公显示全部信息	结合家庭服务场景，设计典型工作任务，将家庭文秘与办公自动化知识技巧熟练运用于处理家庭物品管理、家庭财务管理、日程安排、文件归档等事务中，挖掘科技创新、时间管理、动手能力、团队协作等思政点，培养学生正确价值观、提升学生职业素养和综合实践能力
6	家庭理财与会计（56学时）	家庭财务分析、现金规划、消费指出规划、教育规划、退休养老规划、家庭财务规划	结合家庭服务场景，设计典型工作任务，将家庭理财与会计知识熟练运用于家庭财务管理、家庭账单管理、家庭采购、家庭投资与理财等日常事务中，挖掘正确财富观、消费观、诚实守信、细致细心、责任意识等思政点，培养学生正确的财富观与消费观、提升职业素养与竞争力、增强财务管理能力、促进个人全面发展

4.技能实训课程

技能实训课程的设置结合现代家政服务与管理专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力和劳动品质。开设母婴照护技能实训、家庭营养与膳食指导技能实训、家庭成员照护技能实训、居家保洁技能实训、家庭整理与收纳技能实训、家政培训实务技能实训等。

表4：技能实训课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	母婴照护技能实训（1周/30学时）	职业素养及基础知识、婴儿生活照护、孕产妇生活照护、母乳喂养指导等	对接家政服务员（母婴护理员）职业技能标准，创设真实职业场景或工作情境，在校内外组织开展实训，能围绕具体情境任务照护婴儿及孕产妇，保障母婴健康，能够在实训中培养学生关注母婴健康，理解并尊重生命的意识，培养学生的爱心、耐心和细心，以及对工作的敬业精神和奉献精神
2	家庭营养与膳食指导技能实训（1周/30学时）	膳食营养基础知识、营养需求与膳食指南、食物选择与搭配、膳食调查与评估、食谱设计与制作、营养咨询与教育、特殊人群营养指导、健康烹饪技巧、食品安全与卫生、膳	对接家政服务员（家务服务员）职业技能标准，创设真实职业场景或工作情境，在校内外组织开展实训，能围绕具体情境任务指导家庭成员根据营养需求进行膳食搭配，运用健康的烹饪方式，制作营养均衡餐品，能在实训中培养学生职业道德与责任感、强化社会责任感与健

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
		食营养效果评估	康理念、弘扬中华优秀传统文化以及培养科学精神与创新能力
3	家庭成员照护技能实训 (1周/30学时)	家庭成员基础生活照料技能、基础健康护理知识、心理照护与沟通技巧、康复训练与功能锻炼、法律法规与权益保障、压力管理与自我关怀	对接家政服务员（家庭照护员）职业技能标准，创设真实工作情境，在校内外开展实训；能围绕具体情境任务对家庭成员进行各系统常见疾病进行诊断、治疗、预防、照护和健康教育技能实训；能在实训中培养学生社会主义核心价值观，尊重生命、热爱生活意识以及健康中国理念
4	居家保洁技能实训 (1周/30学时)	岗位认知、家庭清洁基础知识、居室保洁、垃圾分类、衣物洗涤与整理、家庭常见消毒方法等	对接家政服务员（家务服务员）职业技能标准，创设真实职业场景或工作情境，在校内外组织开展实训，能围绕具体情境任务运用正确的清洁工具使用方法和清洁设备操作技能进行清洁作业，能在实训中培养学生尊重劳动、热爱劳动的精神，提高家庭与社会责任感，增强学生的思想道德素质和人文素养
5	家庭整理与收纳技能实训 (1周/30学时)	整理收纳师职业准备、整理收纳师工作技能、家庭空间整理收纳、家庭物品整理收纳、家庭整理收纳管理	对接家政服务员（整理收纳师）职业技能标准，创设真实工作情境，在校内外开展实训；能围绕具体情境任务通过合理规划空间对物品进行分类、规划、筛选及整理；能在实训中引导学生形成有序、整洁的生活习惯，培养学生的责任感、自律性和团队合作精神，让学生在整理物品的过程中体验劳动的乐趣，理解劳动的价值，促进学生德智体美劳全面发展
6	家政培训实务技能培训 (1周/30学时)	家政培训师资职业要求、课程开发、培训教学设计原理与策略、教学方法与技巧、教学实施、家政技能实操等	对接家政培训师职业技能标准，创设真实工作情境，在校内外开展实训；能围绕具体情境任务进行家政课程开发、培训教学设计原理与策略、教学方法与技巧、教学实施、家政技能实操等，能在实训中培养学生以人为本的高品质个性化服务理念

八、教学进程及学时安排

（一）教学时间表（按周分配）

学期	学期周数	理论与实践教学		集中实践教学课程和环节		机动周
		授课周数	考试周数	实训、实习、毕业设计（论文）、社会实践、入学教育、军训等	周数	
一	20	16	1	军事理论与实训	1	1
				专业认识与入学教育	1	

学期	学期周数	理论与实践教学		集中实践教学课程和环节		机动周
		授课周数	考试周数	实训、实习、毕业设计(论文)、社会实践、入学教育、军训等	周数	
二	20	17	1	社会实践	1	1
三	20	17	1	母婴照护技能实训	1	1
四	20	17	1	家庭营养与膳食指导技能实训	1	1
五	20	17	1	家庭成员照护技能实训	1	1
六	20	17	1	居家保洁技能实训	1	1
七	20	17	1	家庭整理与收纳技能实训	1	1
八	20	17	1	家政培训实务技能实训	1	1
九	20	14	1	毕业设计	4	1
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	149	9		31	11

(二) 专业教学进程安排表 (见附件)

(三) 学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	2011	39.9%	不低于1/3
2	专业课程	2273	45.2%	/
3	集中实践教学环节	750	14.9%	/
总学时		5034	/	/
其中: 任选课程		520	10.33%	不低于10%
其中: 实践性教学		2606	51.77%	不低于50%

说明: 实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

(一) 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍, 将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

现代家政服务与管理专业专任教师 13 人, 目前在校生数约 45 人, 师生比约为 1:3.46, “双师型”教师 11 人, 占比 85%, 高级职称教师 3 人, 占比 23%, 研究生学历教师 6 人, 企业兼职教师 5 人, 专任教师队伍职称、年龄, 形成合理的梯队结构。

表5：现代家政服务与管理专业专任教师情况

序号	姓名	性别	出生年份	专业技术职务	学位	是否双师型
1	闫军	男	1970	高级讲师	学士	是
2	杨平	女	1972	副教授	硕士	是
3	傅暄棋	女	1977	副教授	硕士	是
4	石溪溪	女	1987	讲师	硕士	是
5	耿耀	男	1994	助教	学士	是
6	胡钟生	男	1974	助教	学士	是
7	秦梦啸	女	1995	助教	学士	是
8	李同梦	女	1992	助教	学士	是
9	石思敏	女	1996	助教	学士	是
10	杨帆	女	1989	助教	学士	是
11	王蕾蕾	女	1994	助教	硕士	否
12	高晓宁	女	1990	讲师	硕士	是
13	井立沛	男	1998	助教	硕士	否

2. 专任教师

专任教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具有教师资格和本专业领域有关证书；具有家政等相关专业本科及以上学历；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少1个月在企业或实训基地实训，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人闫军，高级讲师，徐州市职教协会副秘书长、徐州市优秀教育工作者、江苏省教育成果一等奖等多次获得省、市级奖项。主要从事家庭营养与膳食指导、家政培训实务、现代家政导论等教学工作，主要研究方向为家政教育与管理，主持并参与多项省级课题，发表多篇论文。能够较好地把握国内外家政相关行业、专业发展，能广泛联系家政行业企业，了解家政行业企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师5名，主要从家政相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，均具有中级及以上相关专

业职称或技师及以上资格，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1.专业教室基本要求

专业教室已配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境，并实施网络安全防护措施；已安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内外实训场所基本要求

表6：校内外实训场所基本要求

序号	校内外实训场所	主要功能	主要设施设备配置建议
1	母婴照护实训室	用于产妇和新生儿相关实践操作，母婴保健、新生儿护理、婴儿护理、婴儿营养与喂养等实训教学	高级婴儿复苏模拟人、婴儿床吊挂玩具、婴儿模型（棉身）、温奶器、婴幼儿护理床、婴幼儿护理包、婴幼儿嗜食模型、身高体重仪、抚触台、口腔护理模型、全功能护理人体模型、床单、枕套、枕巾
2	婴幼儿早教实训室	用于婴幼儿早教课程和实训项目：感觉统合训练、亲子活动设计与指导、婴幼儿日常护理与保健等实训教学	奥尔夫音乐课程（含教具）、育婴师教学课程资源库、早教玩教具、仿真图片、智慧黑板
3	家务服务实训室	用于居家保洁、家庭整理与收纳实训、营养烹饪、衣服护理等实训教学	电视机、厨房餐厅区域、家庭衣柜、烫衣板、棉布衣服、吸尘器、真空压缩收纳袋、收纳抽屉、拖把、抹布、玻璃清洁剂、保洁工具包、家政服务教学课程资源库、互联网家政职业模拟软件
4	互联网+家政实训室 家政综合实训室	用于家庭整理与收纳实训、居家保洁实训、家政新媒体营销、家庭文秘与办公自动化、家政培训实务等实训教学	互联网家政职业模拟软件、双人办公工位、工作服、接待桌椅、工具包、熨烫台、办公电脑、图文办公用品、打印复印扫描一体机、教学一体机
5	护理综合实训室	人体结构与功能、老年生活照料、家庭成员照护技术等实训教学	护理床、治疗车、多功能老年护理模型、口腔护理模型、全功能护理人体模型、褥疮护理模型、人体全身层次解剖内脏模型、男性全身骨骼模型、医疗仪器器具、医疗仪器洗手池、人体全身层次解剖附内脏模型、未组装的彩色全骨骼模型、脱卸式臂部肌肉注射训练模型、血液循环系统模型

序号	校内外实训场所	主要功能	主要设施设备配置建议
6	营养膳食实训室	幼儿生活照料、家庭营养与膳食指导、月子餐制作、婴幼儿辅食制作等实训教学	橱柜、厨房岛台、操作台、空气炸锅、智能电饭煲、智能炒菜机、破壁料理机、微波炉、烤箱、厨具、餐具、营养膳食健康管理系统、膳食宝塔模型、教学一体机
7	茶艺室	用于家政培训实务、茶艺等实训教学	茶艺展示台、专用热水壶、茶艺展示架、紫砂壶、盖碗、玻璃杯、公道杯、滤网、闻香杯、品茗杯、茶叶、茶台、茶盘、茶夹、茶针、茶拨、茶漏、红木茶桌
8	中国传统文化实训室	用于书法绘画、徐州非遗传承（剪纸、泥塑、香包）、家居生活手作、手工印染等实训教学	国学桌椅、书架、文房四宝、剪纸工具、印染工具
9	心理健康实训室	用于家庭心理学、心理健康测评、心理出访接待、心理辅导技术等实训教学	标准型沙盘器材、音乐治疗系统、团体活动训练专用器具、心理测试系统、个体治疗桌椅人型沙袋(宣泄人)
10	活动礼仪实训室	用于活动组织策划与设计实训、家政服务沟通与礼仪等实训教学	体验桌、手摇铃、大鼓、教学用音乐照护CD、电子白板、音响、地胶、舞蹈把杆、墙面镜、翻板椅

3. 实习场所基本要求

本专业具有稳定的校外实训基地，能够满足开展家政服务岗位、家政管理岗位和家政培训师等实训活动的要求，实训设备齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

本专业已建有 6 家紧密型的校外实训基地，分别是徐州中青家庭服务有限公司、徐州好帮主家政服务有限公司、济南阳光大姐、南京荟隼职业培训学校、江苏省老年公寓、南京快易洁物业管理有限公司。

表7：主要校外实训场所基本情况

序号	企业名称	地址	联系人	合作形式	主要岗位
1	徐州中青家庭服务有限公司	江苏省徐州市泉山区解放南路奎园小区西门南侧6#楼南部	何景峰	产学合作	家政服务员、家政培训师
2	徐州好帮主家政服务有限公司	徐州市鼓楼区信广场E号楼1-819	崔勇剑	产学合作	前台、家政服务员
3	济南阳光大姐	济南市市中区马鞍山路62号	卓长立	产学合作	家政服务员、母婴生活护理员、养老护理员、家政培训师
4	南京荟隼职业培训学校	南京市秦淮区永智路10号三才大厦2号楼	朱慧娟	产学合作	母婴护理员，家政培训师
5	江苏省老年公寓	江苏省南京市建邺区集庆门大街269	王震宇	产学合作	养老护理员，社会工作者

序号	企业名称	地址	联系人	合作形式	主要岗位
6	南京快易洁物业管理有限公司	南京市鼓楼区建宁路263号第四层B区1031室	夏宁	产学合作	家政服务员、家政行政人员

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用基本要求

依据国家、省、学院关于教材的相关管理规定，学校制定了《徐州开放大学办学点教材管理办法（试行）》《徐州开放大学办学点校本教材开放和管理办法》等相关管理制度，通过教研组-院部-教学管理处层层检查、审核、审批教材，杜绝不合格的教材进入课堂。学校经规范程序，通过学院教材管理系统择优选用学院出版的院规教材或推荐教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，师生查询、借阅快捷方便。专业类图书主要包括：有关现代家政服务与管理专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书，现行版《家政服务业概论》《家政职业道德与法律法规》《家政心理学》《家政学实务》等；家庭整理收纳、现代家庭居室布置艺术新技术、新设备、新方法等图书，并订阅了多种现代家政服务与管理专业相关学术期刊。

3.数字教学资源配置基本要求

本专业已配备相应的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、每学期循环滚动更新，能够满足教学。

十、质量保障

1.依据学校《专业设置与动态调整实施办法》，加强专业调研及专业论证，制订并滚动修订专业实施性人才培养方案。

2.依据学校《课程管理制度》，制订并滚动修订课程标准，积极引进企业优质资源，校企合作开设课程、共建课程资源。

3.依据学校《教育教学质量监控体系运行条例（修订稿）》等相关制度，加强教学质量监控管理，持续推进人才培养质量的诊断与改进。

4.依据学校《教学工作检查制度》，加强日常教学的运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，保持优良的教育教学秩

序。

5.学校作为联院康育专业建设指导委员会的委员单位，积极参加专指委举办的各类专业建设和教学研究活动。

6.依据学校《教研活动制度》，建立集中教研制度，定期召开教学研讨会议，定期开设公开课、示范课并集中评课，通过集中研讨、评价分析等有效提升教师教学能力，持续提高人才培养质量。

7.依据学校《学生综合素质评价发展规划》《学生综合素质评价实施方案》《学生综合素质评价量化指标评分细则》等制度，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

8.依据学校《毕业生就业跟踪管理制度》，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1.综合素质毕业评价等级达到合格及以上。

2.完成本专业实施方案所制定的各教学环节活动，各门课程及毕业设计成绩考核合格。

3.取得学校实施方案所规定的通用能力证书，职业资格/职业技能等级证书或相对应的学分：

证书名称（等级）	发证机构	备注
普通话二级乙等级以上水平	教育部考试中心	必考
家政服务员（中级）	徐州开放大学职业技能等级评价中心	
全国英语等级考试（三级）	教育部考试中心	选考
计算机基础及MS Office应用（一级）	教育部考试中心	
养老护理员（中级）	徐州开放大学职业技能等级评价中心	
保育师（中级）	徐州开放大学职业技能等级评价中心	
育婴员（中级）	徐州开放大学职业技能等级评价中心	

4.修满本专业实施方案所规定的 270 学分。

十二、其他事项

（一）编制依据

- 1.《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
- 2.《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
- 3.《高等职业教育专科现代家政服务与管理专业简介》；
- 4.《高等职业教育专科现代家政服务与管理专业教学标准》；
- 5.《关于深入推进五年制高职人才培养方案制(修)订工作的通知》(苏联院教〔2023〕32号)。
- 6.《江苏省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知（苏教职函）〔2023〕34号》

（二）执行说明

1.规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学年教学时间40周。第一、二学期周学时为29课时，第三至第七学期周学时为28课时，第八学期周学时为23课时，第九学期周学时为22课时。岗位实习按每周30学时计算。军训在学生入学后1周开设。

2.理论教学和实践教学按16~18学时计1学分（小数点后数字四舍五入）。集中开设的技能实训课程及实践性教学环节按1周计30学时、1个学分。学生取得职业类证书或在各级各类比赛获奖可参照《学校奖励性学分管理规定》折算一定学分。

3.思想政治理论课程、历史课程等，因集中实践周导致学时不足的部分，利用自习课补足。

4.坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想教育资源，发挥所有课程育人功能。在校外建立了陈塘村、如意家园等德育实践基地，定期组织学生开展志愿者服务、假期实践活动等社会服务，提升学生社会责任感、担当精神等综合素养。

5.学校已根据教育部要求，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，并开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育达16课时。同时，在第一、二学期每周安排一节劳动教育。

6.技能实训课程根据现代家政服务与管理专业课程在同一学期开设。

7.任选课程根据徐州地区特色，结合本校优势课程，开设公共基础任选课程12门，专业拓展任选课程18门，在专业中进行混班选课。

8.落实“1+X”证书制度，将实践性教学安排与职业类证书考核有机结合，使学生具备体现修读五年制高等职业教育现代家政服务与管理专业核心能力的职业类证书所需

要的知识和技能。在课程教学中提升学生普通话、英语、计算机等通用能力。

9.依据学校《五年制高职毕业论文（设计）管理办法》，加强毕业设计（照护方案）全过程管理，引导学生遵循学术规范和学术道德。

10.岗位实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一。岗位实习教学计划由学校与企业根据生产岗位对从业人员素养的要求共同制订，共同商定指导教师，共同制定实习评价标准，共同管理学生实习工作。

（三）研制团队

序号	姓名	单位名称	职称/职务	承担角色
1	闫军	徐州开放大学	副高/院长	负责人
2	秦梦啸	徐州开放大学	助理讲师/教研室主任	执笔人
3	石溪溪	徐州开放大学	讲师/副院长	成员
4	杨帆	徐州开放大学	助理讲师/专任教师	成员
5	陆洁	徐州开放大学	讲师/教务主任	成员
6	井立沛	徐州开放大学	助理讲师/专任教师	成员
7	王蕾蕾	徐州开放大学	助理讲师/教研室主任	成员
8	范杰	徐州高等师范学校	副教授/教务处处长	高校专家
9	徐海燕	徐州市家政服务业协会	高级技师/会长	企业专家
10	朱慧娟	南京荟隼职业培训学校	高级技师/校长	企业专家

附件：五年制高等教育现代家政服务与管理专业教学进程安排表

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式			
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查		
							16+2周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	14+4周	18周				
公共基础课程	必修课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2											√		
		2	心理健康与职业生涯	36	0	2		2											√	
		3	哲学与人生	36	0	2			2										√	
		4	职业道德与法治	36	0	2				2									√	
		5	思想道德与法治	51	18	3					3								√	
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	34	0	2							2						√	
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	51	0	3								3					√	
		8	形势与政策	24	0	1						总8	总8	总8					√	
		9	国家安全教育	16	4	1								1						√
	10	语文	306	48	18	4	4	4	2	2	2							√		
	11	数学	272	24	16	4	4	2	2	2	2							√		
	12	英语	272	48	16	4	4	2	2	2	2							√		
	13	信息技术	136	64	8	2	2	2	2									√		
	14	体育与健康	300	256	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2				√		
	15	艺术（美术、音乐）	36	12	2			2											√	
	16	历史	72	0	4	2	2											√		
	17	化学	72	12	4	2	2													
	18	劳动教育	36	36	2	1	1													
	19	心理健康教育	36	12	2							2							√	
任选课程	20	魅力口才/普通话与口语交际	34	14	2			2										√		
	21	茶艺/插花	34	20	2				2									√		
	22	书法绘画/徐州非遗传承（剪纸、泥塑、香包）	17	10	1					1								√		
	23	健美操/八段锦	17	10	1						1							√		
	24	大学英语（专转本课程）/交际英语	34	9	2							2						√		
	25	创新创业教育/职场面试技巧和求职简历制作	17	10	1								1					√		
公共基础课程小计				2011	607	116	23	23	18	14	12	9	8	7	2	0				
专业课程	专业基础课程	必修课程	1	现代家政导论	64	30	4	4										√		
			2	社会学概论	32	12	2	2											√	
			3	人体结构与功能	68	34	4		4										√	
			4	家庭心理学	34	20	2		2											√
			5	家政服务沟通与礼仪	68	38	4			4										√
			6	家政职业道德与法律法规	34	17	2				2									√
			7	家庭保健基础	68	34	4					4								√
			8	管理学基础	68	20	4							4						√
	专业核心课程	必修课程	9	母婴照护	102	58	6			6									√	
			10	婴幼儿早期发展指导	68	34	4				4								√	
			11	家庭营养与膳食指导	102	54	6				6								√	
			12	家庭成员照护技术	204	108	12					6	6						√	
			13	居家保洁	102	54	6						6						√	
			14	家庭整理与收纳	68	40	4							4					√	
			15	家庭管理学	68	34	4							4					√	
			16	家政新媒体营销	68	34	4								4				√	

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式		
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查	
							16+2周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	14+4周	18周			
专业拓展课程	必修课程	17	家政培训实务	68	34	4								4			√		
		18	现代家政企业经营与管理	56	20	3									4			√	
	任选课程	19	社会工作导论	68	34	4					4								√
		20	社会工作理论与实务	68	34	4						4							√
		21	婴幼儿心理发展	68	30	4							4						√
		22	家庭教育与指导	68	34	4								4					√
		23	家庭文秘与办公自动化	56	28	3									4				√
		24	家庭理财与会计	56	28	3									4				√
		25	月子餐制作/婴幼儿辅食制作	34	20	2				2									
		26	中医基础/中国传统康复技术	34	20	2					2								
	27	宠物养护/植物养护	51	28	3						3								
	28	家庭急救技术/健康评估与管理	68	46	4							4							
	技能实训课程	必修课程	29	咖啡美学/烘焙	34	20	2							2					
			30	产后康复/小儿推拿	34	20	2							2					
			31	现代家庭居室布置艺术/生活美学	28	8	2									2			
			32	家居生活手作/手工印染	28	18	2									2			
		33	家庭宴会管理/家庭活动策划与管理	56	26	3									4				
		34	母婴照护技能实训	30	30	1			1周										√
		35	家庭营养与膳食指导技能实训	30	30	1				1周									√
		36	家庭成员照护技能实训	30	30	1					1周								√
		37	居家保洁技能实训	30	30	1						1周							√
		38	家庭整理与收纳技能实训	30	30	1							1周						√
	39	家政培训实务技能实训	30	30	1								1周					√	
	专业课程小计				2273	1249	129	6	6	10	14	16	19	20	16	20	0		
	集中实践教学环节	1	军事理论与训练	30	30	1	1周												√
		2	专业认识与入学教育	30	30	1	1周												√
		3	社会实践	30	30	1		1周											√
		4	毕业设计	120	120	4									4周				√
5		岗位实习	540	540	18											18周		√	
集中实践教学环节小计				750	750	25	2周	1周	1周	1周	1周	1周	1周	1周	4周	18周			
合计				5034	2606	270	29	29	28	28	28	28	28	23	22				

江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点 五年制高等职业教育智慧健康养老服务与管理专业 实施性人才培养方案

一、专业名称及代码

智慧健康养老服务与管理（590302）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

5年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	公共管理与服务大类(59)
所属专业类（代码）	公共服务类(5903)
对应行业（代码）	老年人、残疾人养护服务（8514） 社会看护与帮助服务（8521）
主要职业类别（代码）	养老护理员（4-10-01-05） 医疗护理员（4-14-01-02） 健康照护师（长期照护师）（4-14-01-03） 社群健康助理员（4-14-04-04） 老年人能力评估师（4-14-02-05）
主要岗位（群）或技术领域	老年护理技术技能岗位；老年服务机构管理岗；老年社会工作
职业类证书	1.养老护理员技能等级证书（徐州开放大学职业技能等级评价中心，中级） 2.老年照护职业技能等级证书（北京中福长者文化科技有限公司，中级） 3.失智老年人照护职业技能等级证书（北京中民福祉教育科技有限公司，中级） 4.老年康体指导职业技能等级证书（北京中民福祉教育科技有限公司，中级）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向老年人、残疾人养护服务、社会看护与帮助服务等行业的老年护理技术技能、老年服务机

构管理、老年社会工作等岗位群，能够结合信息化平台和智能设备从事养老护理、医疗护理、健康照护、健康咨询等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业学生在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 具有较强的集体意识和团队合作意识；

4. 掌握基本运动知识和太极拳、八段锦等体育运动技能，达到国家要求学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备一定的心理调适能力；

5. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成泥塑、香包制作等艺术特长或爱好；

6. 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能；

7. 具有热爱老龄事业，积极主动为老年人服务的职业意愿。

（二）知识

1. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政治理论和科学文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养；

2. 了解养老服务行业的行业动态和发展规律；

3. 掌握老龄事业与产业发展、正常人体结构与功能、健康养老职业素养与安全、老年服务礼仪与沟通、康养政策法规与标准、管理学基础、健康养老大数据应用等基础知识；

4. 掌握老年人能力评估实务、老年人生活与基础照护实务、老年人生活能力康复训练、老年健康照护、老年心理护理实务等专业知识；

5. 掌握老年活动策划与设计、社区居家智慧康养管理、养老机构智慧运营与管理等

专业知识；

- 6.熟悉老年社会工作相关专业知识；
- 7.熟悉中国传统康复技术、中医基础等相关专业知识。

（三）能力

1.具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力，具备职业生涯规划能力；

2.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力；

3.具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握智慧养老领域数字化技能；

4.具有评估老年人日常生活能力、认知功能、精神状态、感知觉、人际沟通、社会参与及服务需求等老年能力评估师职业能力；

5.具有为老年人提供生活照护、健康照护、康复训练、传统康复技术、心理照护并运用智慧养老设备及系统协助完成健康监测的养老服务能力；

6.具有老年活动策划、组织与实施、创意设计、个案管理等老年社会工作技能；

7.具有社区居家服务中心、养老机构设施筹建、运营及使用智能化信息平台管理等社区居家、养老机构管理与运营岗位能力。

七、课程设置

本专业课程设置主要包括公共基础课程、专业课程。

（一）公共基础课程

本专业开齐开足公共基础课程，包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、国家安全教育等思想政治理论课程和语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、化学、心理健康教育等必修课程；根据徐州地区文化特色、本校优势特色开设普通话与口语交际、徐州非遗传承、茶艺、八段锦、大学英语（专转本课程）等任选课程。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和技能实训课程等。

1.专业基础课程

专业基础课程的设置重在培养学生专业基础素质与能力，为专业核心课程的学习奠定基础。包括老龄事业与产业发展、正常人体结构与功能、健康养老职业素养与安全、老年服务礼仪与沟通、营养膳食与搭配、管理学基础、康养政策法规与标准、健康养老

大数据应用等必修课程。

表1：专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	老龄事业与产业发展（34学时）	老龄产业内涵和外延的界定、老年学的基本概念、理论和主要研究的内容；介绍政府最新出台的支持、规范老龄产业发展的有关政策；我国老龄化的发展程度和未来发展趋势，以及面临的发展机遇与挑战；老龄产业的市场集中度、竞争状况；老年人心理和行为特点等	借助有关情景案例诠释老龄产业的内涵和外延，掌握人口老龄化的发展、老年人心理和行为特点等，挖掘健康中国、家国情怀、文化自信、科学探究、时代精神等思政内容，培养学生热爱老龄事业，主动为老龄事业奉献的职业意愿，发挥课程思政育人功能
2	正常人体结构与功能（136学时）	人体的组成；解剖学姿势及常用术语；基本组织的组成及形态结构；人体的基本运动、消化、呼吸、泌尿、生殖、神经、内分泌、循环系统以及感觉器官的组成、形态、位置、结构等解剖知识；各系统器官的主要功能及调节机制等	借助有关情景案例诠释人体结构模型的生理意义，掌握正常人体功能结构与活动的完整性；借助疾病相关案例诠释良好的健康观、疾病观，挖掘责任担当、保家卫国、敬老爱老等思政元素，引导学生正确认识局部与整体之间的辩证关系，发挥课程思政育人功能
3	健康养老职业素养与安全（34学时）	健康养老职业道德规范、职业工作须知、职业行为习惯、职业技能等内容；安全基础知识与安全意识教育、防护措施培训、紧急事故应急预案培训等	借助人物典型案例诠释良好的职业道德操守，掌握良好的职业道德规范和职业行为习惯内容，挖掘敬老爱老、责任担当、劳模精神、工匠精神等思政元素，开展情境模拟活动，创设具体情境提升学生沟通表达、协作创新等职业技能，引导学生维护好老人的生命财产安全，发挥课程思政育人功能
4	老年服务礼仪与沟通（68学时）	养老服务仪态礼仪、仪容礼仪、服饰礼仪、跨文化护理礼仪、护理人际关系、语言沟通、非语言沟通、与家属沟通等	结合养老服务场景，设计典型情景案例，掌握为老服务工作中的礼仪行为与沟通技巧，挖掘尊老爱老敬老、诚信友善、文明礼貌等思政元素，引导学生理解养老服务的社会价值，培养学生的社会责任感和服务意识，自觉提升自己的职业素养和职业精神，发挥课程思政育人功能
5	康养政策法规与标准（34学时）	政策法规（老年人权益保障法、养老产业政策法规等）、技术规范（养老行业标准等）	借助有关情境案例诠释老年法律法规的基本概念、原理和方法；以养老机构、社区居家服务中心、医养结合机构等康养企业为具体应用场景，掌握老年法律法规的基本原理与方法；挖掘责任担当、人文

序号	课程名称(学时)	主要教学内容	教学要求
			关怀、孝道文化等思政元素,开展情景模拟活动,促进学生整体素养提升,重点培养学生解决问题、团队合作、交流能力,发挥课程思政育人功能
6	营养膳食与搭配 (68学时)	营养学基础、老年人常用食物营养价值、老年人的合理营养、老年人常见疾病的饮食调理	结合养老服务场景,设计典型情景案例,能够设计食谱、实际指导老年人合理膳食,并能对老年人膳食进行评价;掌握健康四要素、人体所需七大营养素和各类食物的营养价值基本知识;培养学生具备健康的意识和日常膳食合理搭配的观念;培养学生具备关爱生命、关注健康、乐于奉献、青春养老的思想理念和不畏脏累的劳动精神,发挥课程思政育人功能
7	管理学基础(68学时)	管理与管理学,管理思想的发展,管理基本原理和方法,管理与社会等	借助情境案例诠释管理学基本概念、原理和方法;以养老机构、社区居家服务中心、医养结合机构等康养企业为例,掌握管理的基本原理与方法;挖掘责任担当、改革创新、民主管理等思政元素,开展情景模拟活动,培养学生管理的计划能力、组织能力、领导能力、控制能力、创新思维能力,发挥课程思政育人功能
8	健康养老大数据应用 (56学时)	“互联网+大数据”养老的特征与内涵,智能健康管理平台的技术,包括健康管理档案的建立、常用的老年健康评估技术、平台的使用等;“互联网+大数据”养老体系等	结合养老机构、社区养老机构、老年健康机构老年人健康数据处理和分析的相关场景,掌握健康数据采集和整合、数据应用与分析、数据驱动的决策支持、数据安全和隐私保护等内容,挖掘责任担当、安全和隐私保护、倡导科学精神和批判思维等思政元素,培养学生具备较高的数据信息素养,发挥课程思政育人功能

2.专业核心课程

专业核心课程的设置结合智慧健康养老服务与管理专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求,注重理论与实践一体化教学,提升学生专业能力,培养学生职业素养。包括老年人能力评估实务、老年人生活与基础照护实务、老年人生活能力康复训练、失智老年人照护、老年健康照护、老年心理护理实务、老年活动策划与设计、社区居家智慧康养管理、养老机构智慧运营与管理等必修课程。

表2: 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称(学时)	主要教学内容	教学要求
1	老年人能力评估 实务 (102学时)	老年人评估基本要求;老年人评估的内涵、方法、评分标准和注意事项、评估的管理方法与技巧、常见风险对应处理办法;老年人评估沟通的技巧、老年人评估技术等	结合实际案例,设计典型工作任务,为老年人提供能力评估;借助智能化评估设备,进行评估信息管理,挖掘爱岗敬业、诚实守信、服务长者、奉献社会等思政元素,培养学生具备关爱生命、关注健康、乐于奉献、青春养老的思想理念和不畏脏累的劳动精神,发挥课程思政育人功能
2	老年人生活与 基础照护实务 (204学时)	职业认知、感染防控、转运安全照护、清洁照护、饮食照护、排泄照护、睡眠照护、用药照护、体征监测、冷热应用、急救照护、安宁疗护、失智照护、康复护理等	结合养老照护的典型工作任务,掌握为失能失智老人提供饮食、排泄、睡眠、清洁、用药、冷热等基本照料,安宁、转运、急危应对等日常生活照护方法与操作要领,挖掘爱国情怀、健康中国、职业认同、敬业奉献、人文关怀等思政元素,开展社区居家、养老机构等模拟照护服务,培养学生具备细心、爱心、耐心的职业素养和不畏脏累的劳动精神,发挥课程思政育人功能
3	老年人生活能力康 复训练 (136学时)	基础康复训练、运动能力康复训练、生活能力康复训练、交流能力康复训练、辅助器具使用能力康复训练等	结合老年人一日生活流程,生活能力需求,维持老年人现有功能,掌握老年人生活能力康复训练基础知识和基本技能,挖掘精益求精、吃苦耐劳、敬业奉献等思政元素,开展理实一体、校企共育的多元化教学模式,培养学生树立“以人为本”的服务理念和积极老龄观,具备高尚的职业道德和良好的职业素质,发挥课程思政育人功能
4	老年健康照护 (102学时)	老年健康照护认知;老年人感官系统与泌尿生殖系统疾病、常见情绪问题照护;老年人呼吸系统、心血管系统、消化系统、运动系统、代谢和内分泌、神经系统等慢性病的照护等	对接老年人慢性病照护典型工作任务,开展老年人慢性病模拟照护情景创设,掌握为老年人提供常见慢性病健康整体照护,并运用智慧养老设备及系统协助完成慢性病老年人健康监测及照护,设计照护方案并实施照护的本领。挖掘尊老敬老、职业认同、人文关怀、劳模精神等思政元素,培养学生社会责任感和尊重老年人生理和疾病特点、关爱生命、乐于奉献思想理念,发挥课程思政育人功能
5	老年心理护理 实务 (68学时)	个体和群体在老化过程中的心理特征认知、健康评估、心理健康教育、老年情绪调节、机构老年人心理照护、老年人危机应对、老年人心理辅疗技术等	对接老年人心理照护典型工作任务,开展老年人心理护理模拟情景创设,掌握为老年人进行心理健康评估、心理辅疗及为养老机构或社区心理健康工作提供建议的基础知识与基本技能。挖掘尊老敬老、健康中国、关爱老人心理和情感、职业认同、劳模精神等思政元素,培养学生良好的职业素养和职业情感,发扬尊老爱老传统美德和乐于奉献、踏实认真、刻苦专研的劳动精神和学习态度,发挥课程思政育人功能

序号	课程名称(学时)	主要教学内容	教学要求
6	老年活动策划与设计 (68学时)	活动策划的含义、类型和主要作用,活动策划的基本原则、基本要素和基本程序,活动策划的创新思维模型和典型方法;各类老年活动的策划、组织实施与设计的技巧、活动策划方案写作程序与技巧等	对接养老机构康养活动专员、社区老年人活动专员、社工等岗位,掌握老年活动策划、组织与实施的相关知识 with 技能,设计老年人康体、主题教育等各类活动的职业能力;挖掘尊老爱老、人文关怀、敬业奉业等思政元素,培养学生团队协作、沟通交流及组织协调等能力;组织和策划老年活动的创新意识,发挥课程思政育人功能
7	失智老年人照护 (68学时)	失智症认知、失智与健康促进照护、认知与活动功能维护、失智与身体综合照护等	对接失智老年人照护日常工作不同工作场景,能够为失智老年人提供风险评估与预防指导;并根据老年人失智表现,提供适宜照护措施,具备为失智老年人进行生活照护、基础照护、康复照护的能力。培养学生具备关爱生命、关注健康、乐于奉献、青春养老的思想理念和不畏脏累的劳动精神
8	社区居家智慧康养管理 (68学时)	社区居家养老服务的内涵、现状、发展趋势、特色化服务实践;社区居家养老服务质量、供应商、志愿者、顾客满意度等管理方法;社区居家养老基础设施选址与设计、标准化建设、服务设计开发、智慧化管理、风险管理等	结合社区智慧康养管理的典型工作任务,根据社区居家智慧康养服务的不同情景了解社区智慧康养服务的理念、政策法规和实际操作流程,掌握各类智慧康养服务的实施技巧和方法,掌握智能化设施设备与信息平台进行管理;挖掘尊老敬老、健康中国、关爱老人心理和情感、职业认同、劳模精神等思政元素,培养学生社区智慧养老服务意识,培养学生具备多学科交叉的综合素质和应用能力以及关爱老人乐于奉献的职业精神,发挥课程思政育人功能
9	养老机构智慧运营与管理 (56学时)	养老服务模式、养老标准与规范;养老机构的论证、申报审批、建筑设计、行政管理、后勤管理品牌营销;养老机构的照护管理智慧化管理、风险管理等	借助有关情景诠释养老机构的工作情景和工作要求,掌握养老机构筹建、养老业务管理管理及运营管理并熟练运用智能化设施设备与信息平台进行管理,具有养老机构运营与管理的能力;挖掘学生关爱老人、理解老人、尊重老人的职业理念和爱岗敬业、劳模精神等思政元素,培养学生以人为本、以服务为中心、安全第一、质量第一的现代服务理念和关爱老人乐于奉献的职业精神,发挥课程思政育人功能

3.专业拓展课程

专业拓展课程的设置对接康养行业前沿,促进学生全面发展,培养学生综合职业能力。专业拓展课程包含必修课程和任选课程,其中,专业拓展必修课程包括:中医基础、中国传统康复技术、老年社会工作导论、老年社会工作理论与实务、老年辅助器具设计与应用、安宁疗护。根据徐州地区文化特色及本校优势特色,任选课包括:老年安全用

药、用药护理、老年人安全照护、急救救护、老年人运动保健、老年体育文化活动、音乐照护、音乐疗法技术、中医养生、老年中医保健、社区居家适老化环境设计、医养个案管理、老年经济学与消费学、老年产品应用与维护、智能养老与互联网技术、养老管理系统运用与维护、养老秘书工作实务、养老机构应用文写作。

表3：专业拓展课程（必修课程）主要教学内容与要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	中医基础 (34学时)	中医基础、阴阳五行学说、中医脏腑、气血津液的生理功能、六淫七情、水湿痰饮、瘀血的致病特点	借助有关情景案例诠释中医的内涵和外延，能够运用中医思维理解人体自身、人与自然及社会的关系；能够运用中医基本理论，认识人的生理、病理及疾病的诊断、防治；培养学生中医临床辨证思维能力、运用中医学术语进行语言表达的能力、与人合作的能力，让学生逐渐具备自主学习和终身学习的能力、继承和创新能力，培养学生具备多学科交叉的综合素质和应用能力以及关爱老人乐于奉献的职业精神，发挥课程思政育人功能
2	中国传统康复技术 (68学时)	实用传统康复技术及其应用的内容，推拿、针灸、各种传统运动康复疗法以及中药、刮痧、足部按摩等传统康复保健方法以及在常见疾病康复中的应用，常见疾病的传统康复治疗技术	结合实际案例，设计典型工作任务，为老年人进行中国传统康复技术照护，能够运用传统康复技术为老年人进行推拿按摩，艾灸保健等操作；能够运用传统运动康复疗法为老年人进行刮痧、足部按摩等操作；能够在老年人常见疾病正确应用实用传统康复治疗方法；挖掘尊老敬老、健康中国、关爱老人心理和情感、职业认同、劳模精神等思政元素，培养学生批判性思维能力，以及认真求实、勤奋好学、刻苦钻研、勇于实践、善于自学的优秀品质
3	老年社会工作导论 (34学时)	老年社会工作基本认知、老年社会工作的理论及应用、多角度老年社会工作评估、老年社会工作服务项目开发与管理	借助有关情景案例诠释老年社会工作的意义，能够正确运用社会工作理论知识开展相关工作，促进老年人群的健康水平；培养老年社会工作服务的价值观，培养尊老爱老的职业道德，关注老年人的精神文化服务需求
4	老年社会工作理论与实务 (68学时)	老年社会工作基本素质培养、老年个案社会工作、老年小组、社会工作、老年社区社会工作	对接老年社会工作任务，开展老年社会模拟情景创设，能够正确运用老年个案、老年小组和老年社区工作等方法 and 技巧开展老年社会工作；培养学生在实际工作中分析问题和解决问题的能力
5	老年辅助器具设计与应用 (28学时)	老年辅助器具认知、创意发想、市场调研、创意实现、推广与评价、辅助器具选配以及老年辅助器具分析	对接老年照护任务，开展老年照护中辅助应用的情景创设，能够指导老年人选择配适的辅具；能够辅助护理者减轻护理强度、提高护理效率；能够指导老年人利用辅具辅助老年人维护尊严、提高他们的独立生活能力。加强学生思维能力的训练，培养学生独立分析问题和解决问题的能力

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
6	安宁疗护 (28学时)	老年人疾病终末期或老年人在临终前身体、心理、精神等方面的照料、人文关怀的需求特点与方法	对接老年照护任务,开展老年照护中安宁的情景创设,能够指导老人及家属正确面对死亡,做好迎接死亡的准备;能够降低老人及家属痛苦和不适症状,提高生命质量,帮助老人舒适、安详、有尊严的离世。培养学生正确的死亡观,树立积极老龄观

4.技能实训课程

技能实训课程的设置结合智慧健康养老服务与管理专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求,对接真实职业场景或工作情境,在实践中提升学生专业技能、职业能力和劳动品质。包括老年人生活与基础照护实务实训、老年健康照护实训、老年活动策划与设计实训、社区居家智慧康养管理实训、智慧健康养老服务综合实训等。

表4: 技能实训课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称(学时)	主要教学内容	教学要求
1	老年人生活与基础照护实务实训 (2周/60学时)	第一阶段(第四学期)生活照护(清洁照护、饮食照护、排泄照护、睡眠照护)、基础照护(体征观测、用药照护)等; 第二阶段(第五学期)基础照护(风险应对、护理协助、感染防控、失智老年人照护、安宁疗护)、康复服务(康乐活动、功能促进)、心理支持(沟通交流、精神慰藉)等	对接养老护理员职业技能标准,创设真实工作情境,在校内外开展实训和考证;能围绕具体情境任务对老年人进行生活照护、基础照护、康复照护;能在实训中培养学生安全意识和尊老爱老的良好品质
2	老年健康照护实训(1周/30学时)	健康老年人疾病预防、控制原有慢性疾病急性发作、慢性病老年人的病情观察、及时处理、健康教育、健康照护等	对接健康照护师(长期照护师)职业技能标准,创设真实工作情境,在校内外开展实训;能围绕具体情境任务对老年人进行各系统常见疾病进行诊断、治疗、预防、照护和健康教育技能实训;能在实训中培养学生社会主义核心价值观,尊重生命、热爱生活意识以及健康养老理念
3	老年活动策划与设计实训 (1周/30学时)	中国传统体育健康服务、运动健身服务、游戏活动服务、音乐照护服务、身心活化服务等	对接1+X老年康体指导职业技能标准,创设真实工作情境,在校内外开展实训;能围绕具体情境任务对老年人进行活动需求评估、活动策划及现场管理、活动策划与组织实施、活动策划与实施评价技能实训;能在实训中培养学生团队协作、沟通交流、创新创意及组织协调等能力

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
4	社区居家智慧康养管理实训 (1周/30学时)	健康档案管理、健康科普教育、健康咨询、健康服务、就诊协助、健康促进协助、公共卫生事务协助、培训指导与研究等	对接养老护理员（社区助老员）、社群健康助理员职业技能标准，创设真实工作情境，在校内外开展实训；能围绕具体情境任务对老年人进行健康档案管理、健康服务、健康科普教育、健康咨询、就诊协助等技能实训；能在实训中培养学生以人为本、以服务为中心、安全第一、质量第一的现代服务理念
5	智慧健康养老服务综合实训（124学时）	老年人能力评估、老年人生活照护、老年人基础照护、老年人康复照护综合实训等	对接职业院校健康养老照护技能大赛、老年人能力评估师职业技能标准，创设真实工作情境，在校内外开展实训；能围绕具体情境任务运用智能产品对老年人进行老年人能力评估、生活照护、基础照护、康复照护等综合服务；能在实训中培养学生以人为本的高品质个性化服务理念

八、教学进程及学时安排

（一）教学时间表（按周分配）

学期	学期周数	理论与实践教学		集中实践教学课程和环节		机动周
		授课周数	考试周数	实训、实习、毕业设计（论文）、社会实践、入学教育、军训等	周数	
一	20	16	1	军事理论与训练	1	1
				专业认识与入学教育	1	
二	20	18	1	/	0	1
三	20	17	1	社会实践	1	1
四	20	17	1	老年人生活与基础照护实务实训	1	1
五	20	17	1	老年人生活与基础照护实务实训	1	1
六	20	17	1	老年健康照护实训	1	1
七	20	17	1	老年活动策划与设计实训	1	1
八	20	17	1	社区居家智慧康养管理实训	1	1
九	20	14	1	毕业设计（照护方案）	4	1
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	150	9		30	11

(二) 专业教学进程安排表 (见附件)

(三) 学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	2022	39.96%	不低于1/3
2	专业课程	2288	45.22%	/
3	集中实践教学环节	750	14.82%	/
总学时		5060	/	/
其中: 任选课程		554	10.95%	不低于10%
其中: 实践性教学		2638	52.13%	不低于50%

说明: 实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

(一) 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍, 将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

智慧健康养老服务与管理专业专任教师 16 人, 目前在校生数约 247 人, 师生比约为 1:15.5, “双师型”教师 16 人, 占比 100%, 副高级以上职称教师 5 人, 占比 31%, 研究生学历教师 7 人, 企业兼职教师 5 人, 专任教师队伍职称、年龄、梯队结构合理。按照学校“十四五”教师发展规划, 进一步加强本专业教师结构队伍建设, 提升“双师”水平, 聘请全国道德模范周长芝、国赛获奖专家杨啸等担任企业导师。

2. 专任教师

专任教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心; 具有教师资格和本专业领域有关证书; 具有康养等相关专业本科及以上学历; 具有本专业理论和实践能力; 能够落实课程思政要求, 挖掘专业课程中的思政教育元素和资源; 能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革; 能够跟踪新经济、新技术发展前沿, 开展技术研发与社会服务; 专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训, 每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

表5: 智慧健康养老服务与管理专业专任教师情况

序号	姓名	出生年份	专业及学位	职称	双师型
1	丁思艳	1984	护理学硕士	副高级	是
2	齐春莹	1972	工商管理硕士	正高级	是

序号	姓名	出生年份	专业及学位	职称	双师型
3	胡钊涵	1976	物流管理硕士	副高级	是
4	权红莲	1974	工业工程硕士	副高级	是
5	高玲云	1972	计算机学士	副高级	是
6	周咪咪	1982	心理健康教育学士	中级	是
7	张倩	1990	康复治疗学学士	初级	是
6	乔清照	1991	体育教育训练学硕士	中级	是
9	时丽娟	1985	中西医临床学士	初级	是
10	苗莹	1996	软件工程学士	初级	是
11	张金瑾	1994	康复治疗学学士	初级	是
12	徐仲琛	1997	康复治疗学学士	初级	是
13	陆洁	1989	护理学士	中级	是
14	颀孙雯	1994	护理硕士	中级	是
15	李明雪	1992	康复治疗学学士	中级	是
16	陈昕博	1988	社会工作硕士	中级	是

3.专业带头人

丁思艳，副教授，副主任护师，主持市级课题2项，参与省市级课题多项，发表省级及以上论文多篇，核心论文2篇，获发明专利2项；2020年援鄂期间成为江苏省第七批援鄂医疗队徐州市队首个“火线入党”队员；曾获徐州市彭城战“疫”最美志愿者称号，徐州市先进个人，徐州市优秀共产党员；被江苏省人力资源和社会保障厅、江苏省卫生健康委员会嘉奖；被湖北省人民政府、中国共产党湖北省委员会评为“最美逆行者”。徐州市老年人服务与管理专业教学创新团队负责人，主要从事社区居家智慧康养管理、养老机构智慧运营与管理等教学工作，主要研究方向为康养教育与管理。能够较好地把握国内外康养相关行业、专业发展，能广泛联系康养行业企业，了解康养行业企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师5名，主要从康养相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，均具有中级及以上相关专业职称或技师及以上资格，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务；聘请有全国道德模范周长芝、国赛获奖专家杨啸、徐州养老协会副会长周卫平、校企合作单位九如城养老集团企业教师等担任企业导师。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1.专业教室

专业教室已配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；装有应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内外实训场所

表6：校内外实训场所基本情况

序号	校内外实训场所	主要功能	主要设施设备配置建议
1	老年护理实训室	用于老年人生活与基础照护实务实训、老年健康照护实训、智慧健康养老服务综合实训等实训教学	配备护理床、治疗车、多功能老年护理模型、口腔护理模型、全功能护理人体模型、医疗仪器器具、医疗仪器洗手池等设备（设施）
2	老年心理健康实训室	用于老年心理护理实务、失智老年人照护、安宁疗护等的实训教学	配备标准型沙盘器材、音乐治疗系统、团体活动训练专用器具、心理健康测评系统软件、个体治疗桌椅、老年人心理自助系统、人型沙袋（宣泄人）等设备（设施）
3	综合康复实训室	用于老年生活能力康复训练、中国传统康复技术、中医养生保健、老年辅具设计与应用等实训教学	肌肉训练器、站立架、辅助步行训练器、肩梯、巴士球、可调式砂磨板及附件、组合套凳、烧伤压力衣、电热恒温蜡疗仪、热磁振治疗仪、紫外线治疗仪、立体动态干扰电治疗仪、连续脉冲式短波治疗仪、经皮神经电刺激仪 空气波压力治疗仪、离子导入治疗仪、红外线治疗仪、颈腰椎治疗多功能牵引床、主动运动综合康复训练系统、平衡板、PT床、数字化智慧OT评估与训练系统等
4	虚拟仿真实训室	用于正常人体结构与功能、养老机构智慧运营与管理、老年人生活与基础照护实务、智慧适老化环境设计与改造等实训教学	高级自动电脑心肺复苏模拟人、半身心肺复苏模型、Simpad plus报告仪、噎食救助模拟人、计算机、电脑桌、多媒体讲桌、虚拟仿真教学软件系统等
5	老年综合评估实训室	用于老年能力评估实务、老年健康照护、智慧健康养老服务综合实训等实训教学	高龄者模拟体验装置、步行阶梯、步行测量贴纸、电子视力检测仪、轮椅秤、日常生活评估辅具展板、进食辅

序号	校内外实训场所	主要功能	主要设施设备配置建议
		训教学	具评估展板、体征数据测量评估展板、洗漱评估展板、失认症评定量表及用具、认知功能障碍筛查或成套测试量表及用具等
6	老年乐龄活动实训室	用于老年活动组织策划与设计实训、智慧健康养老服务综合实训等实训教学	体验桌、手摇铃、大鼓、教学用音乐照护CD、电子白板、音响、地胶、舞蹈把杆、墙面镜、翻板椅等
7	社区居家智慧康养实训室	用于社区居家智慧康养管理实训、智慧适老化环境设计与改造等实训教学	前台、扶手、休闲椅、茶几、双人沙发、餐具组合、餐桌、机器人、按摩椅、适老化淋浴装置、电动沐浴床等

3. 实习场所

本专业具有稳定的校外实训基地；能够满足开展老年人照护、康复保健和机构运营管理等实训活动的要求，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实训规章制度齐全。

本专业已建有 8 家紧密型的校外实训基地，分别是：徐州市九如城养老服务有限公司、徐州汇乐集养老服务有限公司、徐州幸福园普惠养老服务中心、徐州市书香老年服务中心、徐州市博济老年公寓、江苏省养老公寓、江苏民康老年服务中心、南京朗诗常青藤养老服务有限公司。

表7：主要校外实习场所基本情况

序号	企业名称	地址	联系人	合作形式	主要岗位
1	徐州市九如城养老服务有限公司	江苏省徐州市云龙区兴云路与民富路交叉口北150米九如城康养中心	李倩倩	产学研合作企业	社工、行政、护理员
2	徐州汇乐集养老服务有限公司	徐州市鼓楼区沈孟路1号	戴朝伟	产学研合作企业	社工、行政、护理员
3	徐州幸福园普惠养老服务中心	徐州市二环北路西头徐州市民政精神病医院西隔壁	宗秀秀	产学研合作企业	护理员、护理培训教育等
4	徐州市书香老年服务中心	徐州市泉山区翡翠路姚庄农贸市场三楼	卢书香	产学研合作企业	养老护理
5	徐州市博济老年公寓	江苏省徐州市泉山区三环南路256号	唐如莲	产学研合作企业	社工、行政、护理员
6	江苏省养老公寓	南京市建邺区集庆门大街269号	方逸	产学研合作企业	养老护理
7	江苏民康老年服务中心	南京市建邺区集庆门大街269号	蔡娇娜	产学研合作企业	护理员、护理培训教育等
8	南京朗诗常青藤养老服务有限公司	南京市秦淮区建邺路108号601室	崔鑫	产学研合作企业	养老护理

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用

依据国家、省、学院关于教材的相关管理规定，学校制定了《徐州开放大学办学点教材管理办法(试行)》《徐州开放大学办学点校本教材开发和管理办法》等相关管理制度，通过教研组-院部-教学管理处层层检查、审核、审批教材，杜绝不合格的教材进入课堂。学校经规范程序，通过学院教材管理系统择优选用学院出版的院规教材或推荐教材。

2.图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，师生查询、借阅快捷方便。专业类图书主要包括：有关智慧健康养老服务与管理专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书，现行版《老年生活照护》《老年疾病预防照护》《老年心理慰藉实务》《中医传统康复技术》等；适老化改造、智能养老、智慧健康家居新技术、新设备、新方法等图书，并订阅了多种智慧健康养老服务与管理专业相关学术期刊。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3.数字教学资源配置

本专业已配备相应的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、每学期循环滚动更新、能够满足教学；我校《老年人生活与基础照护实务》获批江苏联合职业学院五年制高职第二批课程思政示范项目。

十、质量保障

1.依据学校《专业设置与动态调整实施办法》，加强专业调研及专业论证，制订并滚动修订专业实施性人才培养方案。

2.依据学校《课程管理制度》，制订并滚动修订课程标准，积极引进企业优质资源，校企合作开设课程、共建课程资源。

3.依据学校《教育教学质量监控体系运行条例（修订稿）》等相关制度，加强教学质量监控管理，持续推进人才培养质量的诊断与改进。

4.依据学校《教学工作检查制度》，加强日常教学的运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，保持优良的教育教学秩序。

5.学校作为联院护理与医技专业建设指导委员会的委员单位，积极参加专指委举办的各类专业建设和教学研究活动。

6.依据学校《教研活动制度》，建立集中教研制度，定期召开教学研讨会议，定期开设公开课、示范课并集中评课，通过集中研讨、评价分析等有效提升教师教学能力，持续提高人才培养质量。

7.依据学校《学生综合素质评价发展规划》《学生综合素质评价实施方案》《学生综合素质评价量化指标评分细则》等制度，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

8.依据学校《毕业生就业跟踪管理制度》，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

- 1.综合素质毕业评价等级达到合格及以上；
- 2.完成本专业实施方案所制定的各教学环节活动，各门课程及毕业设计（照护方案）成绩考核合格；
- 3.取得学校实施方案所规定的通用能力证书，职业资格/职业技能等级证书：

证书名称（等级）	发证机构	备注
普通话二级乙等及以上水平	教育部考试中心	必考
养老护理员（中级）	徐州开放大学职业技能等级评价中心	
全国英语等级考试（三级）	教育部考试中心	选考
计算机基础及MSOffice应用（一级）	教育部考试中心	
老年照护职业技能等级证书（中级）	北京中福长者文化科技有限公司	
失智老年人照护职业技能等级证书（中级）	北京中民福祉教育科技有限公司	
老年康体指导职业技能等级证书（中级）		

- 4.修满本专业实施方案所规定的 273 学分。

十二、其他事项

（一）编制依据

- 1.《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成

(2019) 13 号)；

2.《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(教职成司函〔2019〕61号)；

3.《高等职业教育专科智慧健康养老服务与管理专业简介》；

4.《关于深入推进五年制高职人才培养方案制(修)订工作的通知》(苏联院教〔2023〕32号)；

5.《江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育智慧健康养老服务与管理专业指导性人才培养方案(2023版)》；

6.《江苏省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知(苏教职函〔2023〕34号)》。

(二) 执行说明

1.规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学年教学时间40周。第一至第二学期周学时为29课时，第三至第四学期周学时为28课时，第五至第六学期周学时为27课时，第七学期周学时为26课时、第八学期周学时27课时、第九学期周学时为26课时。岗位实习按每周30学时计算。军训在学生入学后1周开设。

2.理论教学和实践教学按16~18学时计1学分(小数点后数字四舍五入)。集中开设的技能实训课程及实践性教学环节按1周计30学时、1个学分。学生取得职业类证书或在各级各类比赛获奖可参照《学校奖励性学分管理规定》折算一定学分。

3.思想政治理论课程、历史课程等，因集中实践周导致学时不足的部分，利用自习课补足。

4.坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想教育资源，发挥所有课程育人功能。在校外建立了陈塘村、如意家园等德育实践基地，定期组织学生开展志愿者服务、假期实践活动等社会服务，提升学生社会责任感、担当精神等综合素养。

5.学校已根据教育部要求，结合学校办学特色开展劳动教育课，并开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育达36课时。同时，在其他课程中渗透开展劳动教育，在课外、校外活动中安排劳动实践。

6.技能实训课程根据智慧健康养老服务与管理专业课程在同一学期开设。

7.任选课程根据徐州地区特色，结合本校优势课程，开设公共基础任选课程12门，专业拓展任选课程18门，在专业中进行混班选课。具体按“附件2：五年制高等职业教育智慧健康养老服务与管理专业任选课程开设安排表(2024级)”进行安排。

8.落实“1+X”证书制度，将实践性教学安排与职业类证书考核有机结合，使学生具备体现修读五年制高等职业教育智慧健康养老服务与管理专业核心能力的职业类证书所需要的知识和技能。在课程教学中提升学生普通话、英语、计算机等通用能力。

9.依据学校《五年制高职毕业论文（设计）管理办法》，加强毕业设计（照护方案）全过程管理，引导学生遵循学术规范和学术道德。

10.岗位实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一。岗位实习教学计划由学校与企业根据生产岗位对从业人员素养的要求共同制订，共同商定指导教师，共同制定实习评价标准，共同管理学生实习工作。

（三）研制团队

序号	姓名	单位名称	职称/职务	承担角色
1	时丽娟	徐州开放大学	助理讲师/教研室主任	执笔人
2	丁思艳	徐州开放大学	副高/专业带头人	成员
3	陆洁	徐州开放大学	讲师/教务主任	成员
4	闫军	徐州开放大学	副高/院长	成员
5	吕甜甜	徐州开放大学	讲师/副院长	成员
6	齐春莹	徐州开放大学	正高	成员
7	颀孙雯	徐州开放大学	助理讲师/专任教师	成员
8	杨爱萍	江苏经贸职业技术学院	教授/二级学院院长	高校专家
9	王明丽	徐州九如城养老服务管理有限公司	总经理	企业专家
10	周长芝	徐州幸福园普惠养老服务中心	院长	企业专家

附件1:五年制高职智慧健康养老服务与管理专业教学进程安排表(2024级)

附件1

五年制高等职业教育智慧健康养老服务与管理专业教学进程安排表(2024级)																			
类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式		
				学时	实践学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查	
							16+2周	18周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	14+4周	18周			
公共基础课程	思想政治理论课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2										√		
		2	心理健康与职业生涯	36	0	2		2									√		
		3	哲学与人生	36	0	2			2								√		
		4	职业道德与法治	36	0	2				2							√		
		5	思想道德与法治	51	18	3					3						√		
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	34	0	2							2				√		
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	51	0	3								3			√		
		8	形势与政策	24	0	1						总8	总8	总8			√		
		9	国家安全教育	16	4	1								1			√		
	必修课程	10	语文	306	60	18	4	4	4	2	2	2					√		
		11	数学	272	60	16	4	4	2	2	2	2					√		
		12	英语	272	60	16	4	4	2	2	2	2					√		
		13	信息技术	136	68	8	2	2	2	2							√		
		14	体育与健康	300	270	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2		√		
		16	劳动教育	36	36	2	1	1									√		
		16	历史	72	18	4	2	2									√		
		17	化学	68	12	4	2	2									√		
		18	艺术(美术、音乐)	36	12	2			2								√		
		19	心理健康教育	34	12	2							2				√		
		任选课程	20	魅力口才/普通话与口语交际	34	14	2		2									√	
			21	书法绘画/徐州非遗传承(剪纸、泥塑、香包)	34	20	2			2								√	
			22	茶艺/插花	17	10	1					1						√	
			23	八段锦/太极拳	17	10	1						1					√	
			24	大学英语(专修本课程)/交际英语	34	9	2							2				√	
			25	创新创业教育/职场面试技巧和求职简历制作	34	10	2								2			√	
公共基础课程小计				2022	703	117	23	23	18	14	12	9	8	8	2	0			
专业课程	专业基础课程	必修课程	1	老龄化事业与产业发展	34	10	2	2									√		
			2	正常人体结构与功能	136	60	8	4	4								√		
			3	健康养老职业素养与安全	34	10	2		2								√		
			4	老年服务礼仪与沟通	68	34	4			4							√		
			5	康养政策法规与标准	34	10	2			2							√		
			6	营养膳食与搭配	68	26	4			4							√		
			7	管理学基础	68	10	4							4			√		
			8	健康养老大数据应用	56	28	3								4		√		
	专业核心课程	必修课程	9	老年人能力评估实务	102	60	6			6							√		
			10	老年人生活与基础照护实务	204	119	12			6	6						√		
			11	老年人生活能力康复训练	136	86	8				4	4					√		
			12	老年健康照护	102	34	6						6				√		
			13	老年心理护理实务	68	34	4							4			√		
			14	老年活动策划与设计	68	34	4							4			√		
			16	失智老年人照护	68	34	4							4			√		
			16	社区居家智慧健康管理	68	34	4							4			√		
			17	养老机构智慧运营与管理	56	26	3								4		√		
			专业拓展课程	限选课程	18	中医基础	34	12	2				2						√
					19	中国传统康复技术	68	34	4						4				√
					20	老年社会工作导论	34	12	2							2			√
	21	老年社会工作理论与实务			68	26	4							4			√		
	22	老年辅助器具设计与应用			28	12	2								2		√		
	23	安宁疗护			28	12	2								2		√		
	24	老年安全用药/用药护理			34	12	2			2							√		
	25	老年人安全照护/应急救护			51	30	3					3					√		
	26	老年人运动保健/老年心理学			34	18	2					2					√		
	技能实训课程	必修课程			27	音乐照护/音乐疗法技术	34	20	2						2				√
			28	中医养生/老年中医保健	68	34	4							4			√		
			29	老年经济学与消费学/老年产品应用与维护	51	16	3								3		√		
			30	社区居家适老化环境设计/医养个案管理	56	18	3									4	√		
			31	智能养老与互联网技术/养老管理系统运用与维护	28	8	2									2	√		
			32	养老文书工作实务/养老机构应用文写作	28	8	2									2	√		
			33	老年人生活与基础照护实训	60	60	2			1周	1周						√		
			34	老年健康照护实训	30	30	1						1周				√		
			35	老年活动策划与设计实训	30	30	1							1周			√		
	集中实践教学环节	必修课程	36	社区居家智慧健康管理实训	30	30	1							1周		√			
			37	智慧健康养老服务综合实训	124	124	7							4	4	√			
专业课程小计				2288	1185	131	6	6	10	14	15	18	18	19	24	0			
1			军事理论与训练	30	30	1	1周										√		
2	专业认识与入学教育	30	30	1	1周										√				
3	社会实践	30	30	1			1周								√				
4	毕业设计(照护方案)	120	120	4									6周		√				
5	岗位实习	540	540	18										18周	√				
集中实践教学环节小计				750	750	25	1周	0周	1周	1周	1周	1周	1周	1周	4周	18周			
合计				5060	2638	273	29	29	28	28	27	27	26	27	26				

江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点 五年制高等职业教育建筑室内设计专业实施性人才培养方案

一、专业名称及代码

建筑室内设计（440106）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

5年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	土木建筑大类（44）
所属专业类（代码）	建筑设计类（4401）
对应行业（代码）	建筑装饰和装修业（501）
主要职业类别（代码）	室内装饰设计师（4-08-08-07）
主要岗位群或技术领域举例	室内方案设计、室内施工图深化设计、软装设计与搭配、室内照明设计与施工等
职业类证书举例	1.数字创意建模技能等级证书(中级、浙江中科视传科技有限公司)； 室内装饰设计师证书（江苏省室内装饰协会，中级工证书）； 3.室内设计师（工信部、中级）

五、培养目标

本专业培养践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，培养精益求精的工匠精神，面向室内方案设计、室内施工图深化设计、软装设计与搭配、室内照明设计与施工管理岗位群，从事住宅和公共建筑室内设计的相关工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业学生在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位群需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求。

（一）素质

1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想

会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感 and 担当精神；

3.具有质量意识、环保意识、安全意识、责任意识、信息素养、工匠精神和创新思维；

4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，在掌握学校开设的田径、篮球、太极、健美操等运动项目基本知识的同时，根据兴趣和特长，重点培养太极、健美操运动技能，达到国家学生体质测试合格标准。养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

6.掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，具有一定的审美和人文素养，认知徐州地方传统文化和汉风民俗文化，传承徐州民间非遗技艺，在唱歌、舞蹈、乐器、书画等方面形成书法、乐器艺术特长或爱好。

7.弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

（二）知识

1.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政治理论和科学文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养；

2.了解艺术设计类及“AI时代背景下”建筑室内设计专业发展趋势和应对策略；

3.掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识；

4.掌握建筑室内设计专业人员所需具备的设计基础、造型基础、室内装饰制图与识图、手绘效果图表现技法、建筑物理与设备、室内设计初步、物联网系统等基础知识；

5.掌握建筑室内设计企业相关岗位的计算机辅助设计相关软件的操作以及不同类型空间的设计方法等专业知识；

6.掌握建筑装饰材料的知识，并了解绿色发展理念下新政策、新材料、新技术、新工艺和新设备的相关知识；

7.掌握乐龄环境下适老化空间环境改造的相关专业知识。

（三）能力

1.具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问

题的能力，具备职业生涯规划能力；

2.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力；

3.具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握建筑室内设计领域数字化技能；

4.具有 CAD、SketchUp、3dsMax、Enscape、Photoshop 软件操作、适老化无障碍空间项目设计、室内设计实务、公共空间设计实务等专业能力；

5.具有一定的建筑装饰工程施工技术操作能力，对常规的施工工艺进行简单的指导；

6.具有一定的摄影摄像和对新媒体编辑的能力；

7.具有建筑室内设计、施工技术、新材料新工艺应用等方面的创新意识，具有根据行业发展趋势把握市场需求进行创业的能力。

七、课程设置

本专业包括公共基础课程、专业课程。

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开设公共基础课程，开设中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、国家安全教育思想政治理论课程和语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史必修课程；物理、地理、中华优秀传统文化限选课程；公文写作、演讲与口才、茶艺文化、徐州非物质文化遗产、社交礼仪、心理学、职业院校创新创业教育、职业安全教育任选课程。

表1：公共任选课程开设学期、周学时、学分与选课方式

序号	课程名称	开设学期	周学时	学分	选课方式
1	公文写作//演讲与口才	六	2	2	院部建筑类专业混班选课
2	茶艺文化/徐州非物质文化遗产	七	2	2	
3	社交礼仪/心理学	八	2	2	
4	职业院校创新创业教育/职业安全教育	九	4	4	

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和技能实训课程。

1.专业基础课程

专业基础课程注重培养学生专业基础素质与能力，为专业核心课程的学习奠定基础。开设设计素描、设计色彩、造型基础、室内装饰制图与识图、室内设计初步、建筑物理

与设备、建筑 CAD、手绘效果图表现、物联网系统必修课程。

表2：专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	设计素描 (136学时)	素描绘画的简要发展概述；素描基本结构构造与表现方法；素描的表现语言及特点；构图表现技法以及基本的审美能力；室内外景物场景写生	通过素描理论知识的讲解和绘画技法演示，让学生掌握素描的基本理论知识；造型基本原理和构成规律、表现方法。通过创意思维的训练，培养正确全面的观察能力，启迪设计思维，丰富视觉表现与造型手段；了解国内素描发展历程，加强课程与中国优秀传统文化相结合，增强学生的民族自豪感和文化自信。通过绘画实践，培养学生理性思维、批判质疑、勇于探究的科学精神
2	设计色彩 (136学时)	色彩基本原理；色彩的视觉规律；色彩的属性；色调等相关规律；色彩的观察与比较；色彩对比和色彩调和规律与组织运用；色彩的不同体裁与表现；色彩的表现风格；室内居室空间景物写生	借助情境案例诠释设计色彩的基础理论知识；掌握对色彩的敏锐观察力、表现力与创造力，培养色彩的感性认识与理性思维能力，熟悉色彩艺术的审美法则，提高色彩艺术鉴赏力与修养；挖掘审美价值、人文素养、文化传承等思政元素，创新具有民族特色、文化自信的设计语言
3	造型基础 (136学时)	平面构成、色彩构成、立体构成三个教学模块：点、线、面、体空间塑造能力；单色图像组合；平面构成语言设计图形；平面构成的组合与运用；色彩构成语言设计图形；色彩构成的组合与运用；空间构成的组合与运用	通过解析不同造型风格，对比中西方审美观念，强调中国传统文化的独特价值和魅力，增强学生民族自豪感和文化自信；结合具体项目案例引导学生赏析优秀造型艺术作品，鼓励学生关注生活中的造型元素，丰富创作素材和审美体验，掌握造型基本技能；通过引入经典案例、结合时事热点和社会问题，培养学生社会责任感和公民意识
4	室内装饰制图与识图 (102学时)	建筑装饰制图基本知识；正投影基本知识；剖面图、建筑及装饰施工图；总平面图、平面布置图、地面布置图、顶面布置图、立面图、剖面图、节点大样详图的绘制	掌握基本的绘图技能和理论知识；能围绕具体情境任务手工绘制总平面图、平面布置图、地面布置图、顶面布置图、立面图、剖面图、节点大样详图等；挖掘诚实守信、绿色环保、古代文明等思政元素，引导学生树立绿色施工的观念
5	室内设计初步（34学时）	主要教学内容划分为4个理论教学模块和1个实践教学模块：理论教学模块包括认识室内设计、室内设计流程、设计基础元素、设计效果提升；实践教学模块：厨卫、客餐厅平面设计	结合具体的项目案例和建筑装饰技能大赛对室内设计初步考核点、评测点要求，设计典型工作任务，开展室内设计实践，提升学生设计能力和解决问题的能力；挖掘社会热点、人文素养、文化传承等思政元素，引导学生关注现实问题和行业需求，培养学生的创新思维和实践能力

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
6	建筑物理与设备 (34学时)	建筑热工学基本原理; 建筑保温节能设计; 建筑声学基本知识; 室内声场计算机仿真; 污水系统及透气系统	结合具体的项目案例, 掌握室内给排水、供暖、通风与空调和建筑电气工程初步设计方法, 具有识读工程施工图及接地系统施工图的基本能力; 具有室内设计、室内装饰施工、管理、与建筑设备工程协调配合的能力; 挖掘劳动意识、责任担当、创新精神、工匠精神等思政元素, 培养学生严谨细致、爱岗敬业的工作态度
7	建筑CAD (68学时)	软件工作界面; 常用绘图命令及快捷键; 绘图的基本编辑命令和辅助工具, 图层、对象特性及选项设置; 图案填充; 块与外部参照; 创建及编辑文本; 尺寸标注; 图纸布局和打印输出	结合具体的项目案例并对接建筑装饰数字化施工赛项技能要求和室内设计职业技能证书标准, 设计典型工作任务, 将AutoCAD基础知识灵活运用于绘制室内空间环境、家具和陈设品的平、顶、立面图绘制; 挖掘绿色设计及工匠精神等思政元素, 培养学生独立思考、坚持不懈的探索精神
8	手绘效果图表现 (68学时)	空间透视基础知识; 一点透视规律与步骤; 两点透视规律与步骤; 室外空间透视效果图及室外空间方案的临摹与设计; 室外空间方案的快速设计与表达	结合具体的项目案例和环境艺术设计技能大赛对手绘方案图的要求, 设计典型工作任务, 将手绘基础知识灵活运用于平面布置图、设计草图、元素推导、界面设计、手绘效果图表现; 挖掘审美价值、文化素养、责任担当和文化自信等思政元素, 开展地域文化的挖掘、理解与临摹
9	物联网系统 (34学时)	物联网基本概念; 物联网技术; 物联网系统设计与实现; 物联网应用领域; 物联网发展趋势	结合具体的项目案例, 设计典型工作任务, 将物联网系统知识灵活运用于项目案例的架构中; 了解智能家居, 智慧城市, 工业物联网等知识; 挖掘工匠精神、团队协作、绿色发展等思政元素, 培养学生独立思考、坚持不懈的探索精神

2. 专业核心课程

专业核心课程的设置结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求, 注重理论与实践一体化教学, 提升学生专业能力, 培养学生职业素养。开设计算机效果图设计与制作、SketchUp 草图大师、住宅空间设计、软装设计、室内装饰施工技术、公共空间设计实务、室内装饰材料与构造、室内施工图绘制与深化设计必修课程。

表3: 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	计算机效果图设计与制作 (102学时)	3dsMax工作界面认知、软件基本操作; 基本体建模, 样条线建模, 三维修改器建模, 多边形	结合具体的项目案例和建筑室内设计技能大赛对3dsMax效果图的要求, 设计典型工作任务, 将3ds max基础知识

序号	课程名称(学时)	主要教学内容	教学要求
		形建模; 材质与贴图参数设置; 灯光的布置方法与参数设置; 摄影机的布置方法与参数设置; Vray 渲染器的认知, 渲染输出及后期处理的方法; 全景效果图的制作	灵活运用于项目案例的效果图渲染、方案设计、空间分析; 培养学生独立思考、坚持不懈的探索精神, 以及理性思维、勇于创新的科学精神, 挖掘绿色设计及工匠精神等思政元素
2	SketchUp草图大师 (68学时)	草图大师软件的基本操作; 相关快捷键; 认识草图大师SU的工作界面、命令讲解、基本建模、渲染命令、效果图绘制基本流程及问题; 插件使用; 功能及快捷键操作; 对空间的把握和建模推拉等功能进行介绍实践	结合具体的项目案例和环境艺术设计技能大赛对草图大师SketchUp的要求, 设计典型工作任务, 培养学生突破陈规、创造性思维能力, 将软件基础知识灵活运用于方案设计、空间推演、设计表达、轴测图、爆炸图应用; 突出地域文化, 培养学生实践创新能力、团队合作意识、劳动意识、责任担当
3	住宅空间设计 (68学时)	住宅空间设计原理与设计方法; 小户型、大平层、跃层、别墅等不同类型住宅的异同与设计方法; 住宅中客餐厅、卧室、厨房、卫生间等不同功能空间布局要点与设计方法; 智慧家居新设计理念与手段开展设计;	结合住宅空间实践项目与技能大赛环境艺术设计赛项对室内设计的技能训练要求, 引导学生完成住宅项目, 对空间尺度、材料运用、施工制图、效果表现等方面实践, 培养学生规范制图、规范施工、严谨细致的职业操守; 引入智慧家居理念, 提倡绿色、节能、智能的设计理念, 引导学生关注适老、助幼、绿色、智慧等新发展
4	软装设计 (34学时)	软装设计基础; 软装设计原则; 软装与室内设计风格; 软装色彩设计; 软装具体设计内容(家具、灯具、地毯、布艺、艺术品等)以及软装设计的程序与方法	通过案例解析, 使学生了解国内的室内软装设计手法, 感知东方审美, 培养审美意识、家国情怀、文化自信; 依托项目实训开展室内软装设计方案设计深化制作, 挖掘工匠精神、民族精神、节能低碳、绿色环保等思政元素, 培养学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力
5	室内装饰施工技术 (34学时)	室内地面装饰施工技术; 室内顶棚装饰施工技术; 室内墙面与柱面装饰施工技术; 部品部件装饰施工技术; 新型装饰装修材料、新工艺、新技术	结合具体的施工项目案例和建筑装饰技能大赛对室内装饰施工技术的考核点、评测点要求, 设计典型工作任务, 将室内装饰施工技术的基础知识灵活运用于项目施工技术中; 在实训场地开展识别各类装饰施工做法, 掌握常用装饰施工技术及应用范围的教学; 挖掘绿色设计与施工、安全防护、吃苦耐劳和精益求精、勇于探索科学精神等思政元素, 发挥课程思政育人功能
6	公共空间设计 实务	公共空间设计原理; 公共空间设计要素; 公共空间设计思	结合具体的项目案例和环境艺术设计技能大赛对公共空间设计的要求, 设计典

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
	(158学时)	维；公共空间设计方法与步骤；公共空间设计绘图；公共空间设计实例分析；别墅庭院公共空间设计；城市小广场公共空间设计；居住区公共空间设计	型工作任务，引导学生将公共空间设计基础知识灵活运用于公共空间设计的项目设计中，拓展挖掘公共空间设计的创新理念和设计方法，学习运用新材料、新技术和新理念，打造具有独特魅力和时代感的公共空间；融入公共空间设计的可持续性和环保性，创造“人性化”室内环境；强化地域文化、文化自信、工匠精神等思政元素
7	室内装饰材料与构造 (68学时)	室内装饰材料分类、特点特性、构造做法；地面装饰装修构造；顶棚装饰装修构造；墙面与柱面装饰装修构造；部品部件装饰装修构造；新型装饰装修材料、新工艺、新技术	结合项目案例和建筑装饰技能大赛对装饰材料与构造的考核点、评测点要求，设计典型工作任务，将室内装饰材料与构造做法基础知识运用于项目设计中；在校内实训室开展识别各类装饰材料和构造做法，掌握常用材料的特点及应用范围的教学；挖掘绿色施工、安全防护、吃苦耐劳、精益求精、科学精神等思政元素
8	室内施工图绘制与深化设计 (68学时)	室内设计制图与识图方法学习各类施工图深化设计图纸规范；根据设计方案选择施工材料并设计室内构造；集成化设计、装配式装饰新材料、新技术发展趋势	对接建筑装饰数字化施工赛项技能要求和室内设计职业技能等级证书标准，引入真实案例，培养学生实践能力和解决问题的能力；将示教操作方法、设计软件应用等知识内容穿插在项目中，强调环保、节能、可持续发展理念，培养学生的绿色设计意识

3.专业拓展课程

专业拓展课程的设置对接建筑室内设计专业的行业前沿，促进学生全面发展，培养学生综合职业能力。专业拓展限选课开设植物造景、家具设计与实训、快题设计、专题空间设计与实训、民宿空间设计与实训、乡村振兴专题空间设计。任选课程开设人体工程学、正常人体结构与功能、老年人沟通技巧、养老服务认知、计算机辅助设计（Photoshop）、摄影摄像、植物生态、室内环境评价、设计管理与实务、江苏地域文化、数字后期处理、景观规划设计。

表4：专业拓展限选课程主要教学内容与要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	植物造景 (64学时)	植物造景基础、植物配置及造景设计基础、自然式植物配置及造景设计、规则式植物配置及造景设计	借助情境案例诠释植物配置与造景设计的相关概念与原理；开展相关植物个体与群体的生态研究；挖掘思政元素，学生专业能力；发挥课程思政育人功能

序号	课程名称(学时)	主要教学内容	教学要求
2	家具设计与实训 (68学时)	家具设计的思维方法与创新、家具设计的程序、家具的结构设计、家具设计的技术、适老化家具设计实训、儿童家具设计实训	借助情境案例诠释家具设计的相关概念与原理;开展特定人群的家具需求研究、实践;挖掘思政元素,学生专业能力;发挥课程思政育人功能
3	快题设计 (68学时)	室内快题设计的基本含义、快题设计在室内设计中的作用、设计师的设计思维分析领悟快题设计方法、特殊空间类型的设计要点	借助情境案例诠释快题设计相关概念与原理;开展室内快题设计表现的专业教学;挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能
4	专题空间设计与实训 (68学时)	专题空间改造的基本概念和原则、专题空间改造的设计方法和流程、专题空间改造的实际案例分析	借助情境案例诠释专题空间改造相关基础理论知识,掌握空间改造的设计方法,围绕典型案例进行模块化研究;挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能
5	民宿空间设计与实训 (68学时)	民宿基础知识、民宿开设准备、民宿空间设计、民宿案例分析	借助情境案例诠释民宿空间设计、改造相关基础理论知识,掌握民宿的设计方法,围绕典型案例进行模块化研究;挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能
6	乡村振兴专题空间设计 (68学时)	乡村空间设计的基本概念和理论、乡村自然环境和文化特点、空间设计与乡村可持续发展的关系、乡村空间设计的实践方法和案例分析	借助情境案例诠释乡村空间设计的基本概念和理论;具备方案设计、施工图绘制、效果图渲染等能力;挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能

表5:专业拓展任选课程开设学期、周学时、学分与选课方式

序号	课程名称	开设学期	周学时	学分	选课方式
1	人体工程学/正常人体结构与功能	四	2	2	院部建筑类专业混班选课
2	老年人沟通技巧/养老服务认知	五	2	2	
3	计算机辅助设计(Photoshop)/摄影摄像	六	4	4	
4	植物生态/室内环境评价	七	2	2	
5	设计管理与实务/江苏地域文化	八	4	4	
6	数字后期处理/景观规划设计	九	8	8	

4.技能实训课程

技能实训课程的设置结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求,对接真实职业场景或工作情境,在实践中提升学生专业技能、职业能力和劳动品质。开设室内装饰制图与识图技能实训、建筑CAD技能实训、3dsMax软件技能实训、SketchUp草图大师技能实训、室内装饰材料与构造技能实训、室内设计综合实训。

表6: 技能实训课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称(学时)	主要教学内容	教学要求
1	室内装饰制图与识图技能实训 (1周/30学时)	绘图基础; 投影基本知识; 立体的投影; 轴测投影; 剖面图和断面图; 建筑及装饰施工图	对接真实职业场景或工作情境, 在校内外组织开展实训; 能围绕具体情境任务手工绘制总平图、平面图、立面图、剖面图、节点大样详图等; 依托典型工作任务进行装饰制图与识图; 在实训中培养严谨细致、认真负责的劳动品质, 结合绿色建筑的理念, 强调环保的重要性, 引导学生树立绿色施工的观念, 培养学生环保意识
2	建筑CAD技能实训 (1周/30学时)	室内设计平面、立面、节点大样图识读与绘制; 设计图纸的打印设置、打印比例、方向调整	对接真实职业场景或工作情境, 在校内外组织开展实训; 能围绕具体情境任务运用软件绘制总平图、平面图、立面图、剖面图、节点大样详图等; 依托典型工作任务进行CAD制图与识图; 在实训中培养勤奋严谨、认真负责、爱岗敬业、思维缜密的劳动品质
3	3dsMax软件技能实训 (1周/30学时)	项目教学强化训练高级建模; 细化参数调整; 室内灯光氛围营造, 材质质感表达; 渲染参数调整与输出等技能训练模块	对接真实职业场景或工作情境, 在校内外组织开展实训; 能围绕具体情境任务完成项目方案的效果图建模与渲染、空间分析图、材质赋予等; 依托典型工作任务进行方案分析讲解、实体呈现; 在实训中培养严谨细致、认真负责的劳动品质, 挖掘终身学习、精益求精、勇于探索的科学精神等思政元素
4	SketchUp草图大师技能实训 (1周/30学时)	公共空间设计方案的强化训练, 结合整套设计方案进行实训, 加强SketchUp草图大师的软件操作能力提升。	对接真实职业场景或工作情境, 在校内外组织开展实训; 能围绕具体情境进行项目建模、空间分析、大场景空间呈现; 依托典型工作任务进行实训; 在实训中培养严谨细致、吃苦耐劳的精神, 认真负责的劳动品质以及精益求精、敢于探究的实践精神
5	室内装饰材料与构造技能实训 (1周/30学时)	室内装饰设计方案的强化训练, 结合实际项目实训针对装饰材料特点、做法, 针对顶棚、地面、墙柱面等装饰装修构造进行项目实训, 强化设计运用能力	对接真实职业场景或工作情境, 在校内外组织开展实训; 能围绕具体情境任务识别装饰材料、装饰材料的特点属性、装饰材料的污染与应对、施工工艺流程及构造做法等; 能依托典型工作任务进行讲解; 能在实训中培养严谨细致、认真负责、吃苦耐劳、精益求精的劳动品质
6	室内设计综合实训 (1周/30学时)	结合室内设计等级证书考试大纲及考试要求, 注重室内空间的设计与表达, 从手绘方案表达呈现到上机操作实践, 分家装和工装两个题库模块项目进行实训, 强化设计实践能力	对接真实职业场景或工作情境, 在校内外组织开展实训; 围绕具体情境任务对室内主要功能空间完成CAD制图、命题空间手绘效果图表现、SketchUp草图大师等; 依托典型工作任务在实训中培养严谨细致、认真负责的劳动品质和吃苦耐劳、善于解决问题的实践能力

八、教学进程及学时安排

(一) 教学时间表 (按周分配)

表7: 教学时间表 (按周分配)

学期	学期周数	理论与实践教学		集中实践教学课程和环节		机动周
		授课周数	考试周数	实训、实习、毕业设计、社会实践、军训等	周数	
一	20	17	1	军事理论与训练	1	1
二	20	17	1	劳动实践	1	1
三	20	17	1	室内装饰制图与识图技能实训	1	1
四	20	17	1	建筑CAD技能实训	1	1
五	20	17	1	3dsMax软件综合实训	1	1
六	20	17	1	SketchUp草图大师综合实训	1	1
七	20	17	1	室内装饰材料与构造技能实训	1	1
八	20	17	1	室内设计综合实训	1	1
九	20	14	1	毕业设计	4	1
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	150	9		31	10

(二) 专业教学进程安排表 (见附件)

(三) 学时安排表

表8: 学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1974	39.7%	不低于1/3
2	专业课程	2274	45.7%	/
3	集中实践教学环节	720	14.5%	/
总学时		4968	/	/
其中: 任选课程		508	10.2%	不低于10%
其中: 实践性教学		2611	52.55%	不低于50%

九、教学基本条件

(一) 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍, 将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

专任专业教师 9 人，目前在校学生为 123 人（2023 级 42 人，2024 级 81 人），专任专业教师与在籍学生之比为 1:13.6，双师素质教师占专业教师占比 77.7%，高级职称专任教师的占比 33.3%，专任教师队伍职称、年龄、梯队结构合理。

2. 专任教师

专任教师具有室内设计考评员、高级平面设计师、高级室内设计师、茶艺师、工艺美术师等职业资格证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有设计类专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，开展课程教学改革和科学研究；每年 2 个月的企业实践经历，5 年累计 6 个月的企业实践经历。

表9：专任教师基本情况

序号	姓名	年龄	学历	学位	职称	是否双师
1	杨海玲	55	本科	学士	副教授	否
2	刘海玲	54	本科	学士	副教授	是
3	丁茜	51	本科	学士	副教授	是
4	孔小满	43	本科	硕士	讲师	是
5	陶琛	41	本科	硕士	讲师	是
6	梁梦雯	40	本科	硕士	讲师	是
7	刘子意	39	研究生	硕士	讲师	是
8	朱艳侠	44	研究生	硕士	讲师	否
9	鲁梦	29	研究生	硕士	助教	是

3. 专业带头人

刘海玲，副教授，主要从事手绘效果图表现技法、专题设计、适老化空间改造等教学工作，主要研究方向：美术教育、艺术设计。

4. 兼职教师

从相关行业企业聘任在本专业领域享有较高声誉、丰富实践经验和特殊技能的行业企业技术专家、能工巧匠，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表10：兼职教师基本情况

序号	姓名	工作单位	职称	简介
1	肖跃军	中国矿业大学	正教授	硕士生导师，工程管理研究所教师，主要从事建筑工程经济与造价管理领域的教学、科研和工程咨询工作

序号	姓名	工作单位	职称	简介
2	孙鹏	江苏博彭建筑装饰工程有限公司	高级工艺美术师	徐州市装饰装修行业协会会长、高级工艺美术师、高级室内设计师
3	刘勇	江苏佳航建筑工程有限公司	高级工程师	江苏省专家库评标专家
4	李新建	徐州德正装饰科技有限公司	工程师	高级工程师
5	权双成	徐州丁丁鼠装饰装潢有限公司	工程师	高级工程师
6	潘正伟	江苏博智工程咨询有限公司	高级工程师	注册造价工程师、一级建造师、房地产估价师、香港工料测量师

(二) 教学设施

主要包括满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

1. 专业教室基本情况

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训场所基本情况

本专业校内实训室包括 2 个美术造型基础实验室、1 个构成实训室、1 个制图室、1 个虚拟仿真实训室、1 个计算机辅助设计实训室、1 个建筑材料与施工工艺实训室、1 个中央空调实训室、1 个给排水系统实训室、1 个建筑测量实训室、1 个招投标实训室。

表11：校内实训场所基本情况

序号	校内外实训场所	主要功能	主要设施设备配置
1	美术造型基础实验室	用于素描、色彩等的实验教学	配备画架、静物展台、静物、投影仪、电脑等设备
2	构成实训室	用于三大构成等的实训教学	配备创设实训桌、移动智慧屏等设备
3	制图室	用于建筑室内制图与识图实训教学	配备制图桌、制图工具等设备
4	虚拟仿真实训室	用于快题设计的实训教学	配备台式计算机、打印机、扫描仪、智慧屏等设备
5	计算机辅助设计实训室	用于Photo shop、AUTO CAD、3D MAX、草图大师、酷家乐等软件课程的实训教学	配备台式计算机、投影仪等设备
6	建筑材料与施工工艺实训室	用于装饰材料、装饰工程概预算等课程的实训教学	配备静水力学天平、水泥胶砂流动度测定仪、恒温恒湿养护箱等设施

序号	校内外实训场所	主要功能	主要设施设备配置
7	中央空调实训室	用于居住空间设计、智慧家居设计等课程的实训	配备中央空调工程实训系统、多媒体电脑等
8	给排水系统实训室	建筑物理与设备、物联网的课程实训	配备电脑、给排水系统等设施
9	建筑测量实训室	用于项目测量的实训	配备水准仪、经纬仪、水准仪木质三角架等设施
10	招投标实训室	用于项目招投标的实训	配备土建计量评分软件、云计价评分软件、电脑等

3.校外实习基地基本情况

优选积极参与学徒制人才培养的室内设计类企业或施工企业建立校外实训基地。实训基地提供建筑室内设计、施工预算、监理等实习岗位，并宜对学生实施轮岗培训。实训基地配备相应数量的指导教师参与对校外实践培训的学生进行指导和管理；有保证学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表12：校外实习基地基本情况

序号	校外实习单位	实训项目
1	江苏博彭建筑装饰有限公司	专业认识实训、工种实训
2	九创建筑装饰有限公司	专业认识实训、工种实训
3	徐州领航装饰有限公司	专业认识实训、工种实训
4	徐州德正装饰科技有限公司	专业认识实训、工种实训
5	徐州丁丁鼠装饰装潢有限公司	专业认识实训、工种实训
6	江苏佳航建筑工程有限公司	专业认识实训、工种实训
7	江苏博智咨询工程有限公司	BIM造价软件应用、工程量清单编制、招标文件编制、投标报价文件编制
8	广联达科技股份有限公司	BIM建模软件应用、BIM造价软件应用

4.支持信息化教学

具有满足专业教学要求的数字化教学资源库、文献资料，超星学习通、建筑云课等信息化教学平台。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

表13：信息化教学平台基本情况

序号	教学平台	平台简介
1	建筑云课	为室内设计专业的教师和学生，提供基于数字资源教学和学习服务的在线教学云平台。教师应用平台的数字资源和服务，建立个人的在线课程，开展混合式、翻转课堂、SPOC 新模式下的教学创新；学生应用平台完成教师布置的学习任务、作业测试、课堂教学互动，以及更加灵活的自主式学习体验。
2	超星学习通	将教师的 ppt、作业、慕课、视频、文档等资料轻松存储，教师可以通过云端大脑发送信息，通过其中枢纽带，学生可以做到实时接收，云端大脑可覆盖多终端设备，

序号	教学平台	平台简介
		使硬件变得更加简单，云端大脑，让教学智能化成为现实。利用前沿技术引领课堂教学革新，以课程为中心、教师为主导、学生为主体，充分关联教室已有硬件，覆盖多种课堂教学模式，教师可以更加便捷的进行签到、选人、抢答、分组教学、主题讨论等教学活动的发放，并与泛雅平台全面对接，做到线上课程及资源的实时调用，将传统课堂变为智慧课堂。

（三）教学资源

主要包括满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用基本情况

依据国家、省、学院关于教材的相关管理规定，健全内部管理制度，经过规范程序择优选用教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。

2.图书文献配备基本情况

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括教育类、文化艺术类、历史地理类等学科基础书籍，建筑室内设计专业、建筑工程造价专业、空间展示类、民宿民居类相关的技术、方法、操作规范和实务案例类专业书籍和文献等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3.数字教学资源配置基本情况

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

十、质量保障

1.依据学校《专业设置与动态调整实施办法》，加强专业调研及专业论证，制订并滚动修订专业实施性人才培养方案。

2.依据学校《课程管理制度》，制订并滚动修订课程标准，积极引进企业优质资源，与企业合作开设课程、共建课程资源。

3.依据学校《教育教学质量监控体系运行条例（修订稿）》等相关制度，加强教学质量监控管理，持续推进人才培养质量的诊断与改进。

4.依据学校《教学工作检查制度》，加强日常教学的运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，保持优良的教育教学秩序。

5.依据学校《教研活动制度》，建立集中教研制度，定期召开教学研讨会议，定期开设公开课、示范课并集中评课，通过集中研讨、评价分析等有效提升教师教学能力，持续提高人才培养质量。

6.依据学校《学生综合素质评价发展规划》、《学生综合素质评价实施方案》、《学生综合素质评价量化指标评分细则》等制度，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

7.依据学校《毕业生就业跟踪管理制度》，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

- 1.综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
- 2.完成本方案所制定的各教学环节活动，各门课程及毕业设计成绩考核合格。
- 3.修满本方案所规定的 268 学分。
- 4.取得本方案所规定的职业类证书（至少一种）或相对应的基本学分。

表14：职业类证书基本情况

证书类型	颁发机构	级别	备注
全国英语等级考试（一级）	教育部考试中心	一级	
计算机基础及MS Office应用	教育部考试中心	一级	必备其一
ATA办公软件应用系列MS Office应用	ATA职业技能评价服务中心	中级	
数字创意建模技能等级证书	浙江中科视传科技有限公司	中级	必备其一
室内装饰设计师	江苏省室内装饰协会	中级	
室内设计师	工业与信息化部	中级	

十二、其他事项

（一）编制依据

- 1.《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
- 2.《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
- 3.《高等职业教育专科建筑室内设计专业简介》；

- 4.《高等职业学校建筑室内设计专业教学标准》；
- 5.《关于深入推进五年制高职人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院（2023）32号）；
- 6.《省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知》（苏教职函〔2023〕34号）；
- 7.《关于五年制高职思想政治课和公共基础课必修课时安排建议的函》；
- 8.《关于做好2024级实施性人才培养方案研制工作的通知（2024）20号》；
- 9.《江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育室内设计专业指导性人才培养方案（2023版）》。

（二）执行说明

1.学时安排与学分。坚持“4.5+0.5”模式，即第1-9学期同时进行理论教学和实践教学，第10学期安排岗位实习。每学年教学时间40周。军事理论与训练安排在第一学期开学前开设，按每周30学时，计入实践课时。

2.理论教学和实践教学按17学时计1学分（小数点后数字小于5则舍去、大于5则进一位）。军训理论与训练、毕业设计、岗位实习，1周计30个学时、1个学分。鼓励将学生取得的行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握的有关技术技能，按一定规则折算为学历教育相应学分。

3.学校坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。

4.学校加强和改进美育工作，以美术课程为主体开展美育教育，艺术教育必修内容安排2个学分，积极开展艺术实践活动。

5.学校根据教育部要求，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，并开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育30学时。同时，在其他课程中渗透开展劳动教育，在课外、校外活动中安排劳动实践。每周设立一次劳动实践课程。

6.毕业设计，安排在顶岗实习期前进行，制定毕业设计课题范围和指导要求，配备指导老师，严格加强学术道德规范。

（三）研制团队

表15：研制团队基本情况

序号	姓名	单位名称	职称/职务	承担角色
1	田秋红	江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点	副教授/院长	组织监督
2	孔小满	江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点	讲师/教研室主任	主笔人
3	刘海玲	江苏联合职业技术学院徐州开放大	副教授	编制

序号	姓名	单位名称	职称/职务	承担角色
		学办学点		
4	陶琛	江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点	讲师	编制
5	梁梦雯	江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点	讲师	编制
6	李新建	徐州德正装饰科技有限公司	高级工程师	监督评论
7	权双成	徐州丁丁鼠装饰装潢有限公司	高级工程师	资源评估

附件：五年制高等职业教育建筑室内设计专业教学进程表（2024级）

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式				
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	18周	考试	考查		
							17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	14+4周						
公共基础课程	必修课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2											√			
		2	心理健康与职业生涯	36	0	2		2										√			
		3	哲学与人生	36	0	2			2									√			
		4	职业道德与法治	36	0	2				2								√			
		5	思想道德与法治	51	18	3					3							√			
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	34	0	2							2					√			
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	51	0	3								3				√			
		8	形势与政策	24	0	1						总8	总8	总8				√			
		9	国家安全教育	16	4	1								1				√			
	10	语文	306	48	18	4	4	4	2	2	2						√				
	11	数学	272	24	16	4	4	2	2	2	2						√				
	12	英语	272	48	16	4	4	2	2	2	2						√				
	13	信息技术	136	64	8	2	2	2	2								√				
	14	体育与健康	300	256	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2			√				
	15	艺术（美术）	36	12	2		2											√			
	16	历史	72	0	4	2	2										√				
	17	物理	34	6	2	2												√			
	18	地理	34	6	2		2											√			
	19	中华优秀传统文化	34	6	2						2							√			
	20	（自主开设）	158	79	10						2	2	2	4				√			
公共基础课程小计				1974	571	115	22	24	14	12	11	12	6	8	6	0					
专业课程	专业基础课程	必修课程	1	设计素描	136	85	8	6	2									√			
			2	设计色彩	136	85	8			4	4								√		
			3	造型基础	136	68	8		2	2	4									√	
			4	室内装饰制图与识图	102	51	6			6										√	
			5	室内设计初步	34	17	2			2										√	
			6	建筑物理与设备	34	17	2				2									√	
			7	建筑CAD	68	48	4				4									√	
			8	手绘效果图表现	68	48	4					4								√	
			9	物联网系统	34	17	2							2							√
	专业核心课程	必修课程	10	计算机效果图设计与制作	102	68	6				6								√		
			11	SketchUp草图大师	68	48	4				4								√		
			12	住宅空间设计	68	34	4					4							√		
			13	软装设计	34	17	2					2							√		
			14	室内装饰施工技术	34	17	2						2						√		
			15	公共空间设计实务	158	79	10						2	4	4				√		
			16	室内装饰材料与构造	68	34	4						4						√		
			17	室内施工图绘制与深化设计	68	34	4							4					√		
	专业拓展课程	限选课程	18	专题空间设计与实训	68	34	4				4							√			
			19	民宿空间设计与实训	68	34	4						4					√			
			20	家具设计与实训	68	34	4							4				√			
			21	植物造景	56	28	3								4			√			

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式		
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查	
							17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	14+4周	18周			
	任选课程	22	乡村振兴专题空间设计	68	34	4							4				√		
		23	快题设计	68	34	4							4						
		24	人体工程学/正常人体结构与功能	34	17	2			2										√
		25	老年人沟通技巧/养老服务认知	34	17	2				2									√
		26	计算机辅助设计(Photoshop)/摄影摄像	68	34	4						4							√
		27	植物生态/室内环境评价	34	17	2							2						√
		28	设计管理与实务/江苏地域文化	68	34	4								4					√
		29	数字后期处理/景观规划设计	112	56	8									8				√
		技能实训课程	必修课程	30	室内装饰制图与识图技能实训	30	30	1			1周								
	31			建筑CAD技能实训	30	30	1				1周								√
	32			3dsMax软件技能实训	30	30	1					1周							√
	33			SketchUp草图大师技能实训	30	30	1						1周						√
	34			室内装饰材料与构造技能实训	30	30	1							1周					√
	35			室内设计综合实训	30	30	1								1周				√
	专业课程小计				2274	1320	129	6	4	14	16	16	14	20	20	16			
集中实践教学环节	1	军事理论与训练	30	30	1	1周												√	
	2	劳动实践	30	30	1		1周											√	
	3	毕业设计	120	120	4									4周				√	
	4	岗位实习	540	540	18										18周			√	
集中实践教学环节小计				720	720	24	1周	1周	1周	1周	1周	1周	1周	1周	4周	18周			
合计				4968	2611	268	28	28	28	28	27	26	26	28	22	18周			